



Onderwerp:	Actie
Opening	
Vaststellen notulen 19-06-23: iedereen akkoord. Staat op de site.	-
Mededelingen/eigen bespreekpunten Handboek 'Nieuw in de MR' kan gelezen worden door de nieuwe MR leden.	Nick Nina
Jaarplan/jaarverslag We hebben het jaarplan/jaarverslag besproken. Hieronder enkele vragen/opmerkingen met daarbij het antwoord. -Er staat vaak 'in de gaten houden' of 'onder de aandacht brengen'. Niet SMART. Bijvoorbeeld groeidocument onder de aandacht brengen (p7) > thematisch werken, dit is ooit gedeeld, maar is niet beschikbaar voor nieuwe leerkrachten. Hier is echter wel een schema voor. Coaching van nieuwe leerkrachten: IB doet een deel, Maikel doet een deel (maar heeft nu een klas). School in zoekende in hoe kunnen we dit structureel doen. In de eerste weken wordt vooral praktisch ondersteund, gecoacht. Hoe en door wie leerkracht gecoacht gaat worden wordt enkele weken later opgepakt. Er wordt bewust keuzes gemaakt in de volgorde waarin alles (documenten) gedeeld wordt, om overspoelen van nieuwe leerkrachten te voorkomen. Kortom, hier is een draaiboek voor (ondersteuningsstructuur). Het is een planning, maar ook een stappenplan wat te doen als er extra ondersteuning nodig is. Tussentijds komt dit draaiboek terug in een komende MR vergadering (na de M toetsen). -P 11 Rapportage: denktank voor ouders niet geweest? Hoe is het proces gelopen bij keuze tot mijnrapportfolio? Mijnrapportfolio is een systeemkeuze, daar binnen kunnen nog diverse keuzes gemaakt worden. Dit komt nog aan bod tijdens de komende ouderavond. -Gaat de info avond begin okt door? Waarschijnlijk 2 okt, begin volgende week volgt de aankondiging (of evt een andere datum vlak na de herfstvakantie). Het is een algemene ouderavond. Dan wordt er een presentatie gegeven over de nieuwe manier van rapportage. Tijdens deze algemene ouderavond komen onderwerpen aan bod als mijnrapportfolio, resultaten, bouw, formatie ontwikkelingen. Later is aangevuld: Er is besloten om de algemene ouderavond van maandag 2 oktober door te laten gaan. Bericht aan ouders volgt op korte termijn. De onderwerpen die we gaan behandelen zijn: 1) Uitleg over onze onderwijs eindresultaten, met daarbij een toelichting op het ontwikkelplan dat we aan het uitvoeren zijn en de ondersteuningsstructuur die we daarbij hanteren.	Paul

	<p>2) Uitleg over de stappen die we aan het zetten zijn richting een nieuwe manier van rapporteren (nieuw rapport) met 'MijnRapportfolio'</p> <p>-p. 16 wanneer volgt het kwaliteitsonderzoek? Wordt aan gewerkt, intern, met de kwaliteitsmedewerker van Verdi.</p> <p>Het roerige jaar heeft invloed op wat we gedaan hebben. Dit is te lezen in het jaarverslag.</p> <p>Streefdoelen (taal, rekenen ed) en rapportage zijn het belangrijkste: dit is doorgegaan, bezig geweest met borgen.</p> <p>Rekenen: zoekende in wat is passend en niet passend. Er is een stap teruggezet, vanuit digitalisering naar terug op papier, minder gepersonaliseerd werken. Groep 4 is terug naar op papier. Groep 5-6 ook meer methodische lesgeven. Dit omdat de resultaten onvoldoende bleken. Taal: positieve start in leesbegrip, wisselende maar toch wel stijgende resultaten. Maar obv evaluatie van het team toch besloten ermee te stoppen. Het kostte te veel tijd en het gaf onzekerheid over wel het goede te doen. Was ook lastig meetbaar. Dit in combinatie met veel nieuwe leerkrachten. Daarom is er gekozen om een stap terug te doen.</p> <p>Thematisch werken: onderzoeksvaardigheden in leerlijn neergezet.</p> <p>Het kwaliteitsbeleid van Verdi wordt aangepast, maar voorlopig hebben we deze structuur voor het jaarplan/jaarverslag.</p>	
	<p>Schoolrapportage 2022/2023</p> <p>Er zijn zorgen over de resultaten die onvoldoende zijn, resultaten van veel klassen kleuren rood.</p> <p>Obv eindresultaten komt er toezicht.</p> <p>Er wordt gekeken naar het driejarig gemiddelde, dit zakt onder de correctiewaarde. Op rekenen na hebben we alles beter gedaan dan verwacht. Dit door de extra inspanningen.</p> <p>1S/2F is te laag.</p> <p>Er waren veel kinderen met een aangepaste leerlijn.</p> <p>Prognose voor volgend jaar ziet er goed uit.</p> <p>Vorig jaar bij de M-toetsen zijn we gaan afstemmen op spelling en rekenen, dat is te zien aan de groei, maar we hebben nog een achterstand in te lopen.</p> <p>Spelling: onze methode is verouderd. In het onderwijsplan staat nu hoe we het gaan doen. Verbeter/actieplan: kiezen van nieuwe taal/spellingmethode.</p> <p>Wat we verder gaan doen komt in de onderwijsplannen aan bod.</p> <p>Interventies op sociale resultaten laten resultaat zien en worden doorgezet.</p> <p>T.a.v. schooladviezen: leerjaar 1 en 2 goed passend geadviseerd, in leerjaar 3 komt meer afwijking. Het is de vraag wat de invloed van de basisschool hier nog op is. Protocol advisering wordt niet aangepast, adviezen lijken goed passend.</p>	Paul

	<p>Onderwijsplannen, hoe het is team hiermee begonnen? Onderwijsplan lezen: uitgebreid en duidelijk, concreet. Behulpzaam voor leerkrachten. Vorig jaar was het niet veel anders, maar nu meer gestructureerd, met als doel dat iedereen 'hetzelfde' doet. Wordt zo nodig aangepast. Wel belangrijk dat leerkrachten de nieuwste versie hebben. Eline is eindverantwoordelijke. De plannen worden gemaakt met het team en onderhouden door het team.</p> <p>Met dit document borgen we de kwaliteit van het onderwijs. Kinderen die van de leerlijn af gaan krijgen een apart plan, alle overige kinderen vallen binnen deze plannen (incl verrijking/verbreding en intensivering).</p>	Eline
	<p>Doorstroomtoets Plan is bij Route 8 te blijven. Fijn dat ADIT er ook in blijft. MR stemt hiermee in.</p>	Paul
	<p>Werkverdelingsplan 2022/2023 Verdeling is soepel verlopen volgens de leerkrachten. Iedereen kon zich melden voor wat nog open stond.</p>	
	<p>Ontwikkelplannen 23/24, toelichting verandering van de zorgstructuur Obv resultaten is gekeken wat we doen en waar aandachtsgebieden liggen. Belangrijkste: onderwijsplannen met als doel verbeteren van kwaliteit. Per vakgebied wordt gekeken naar implementatie. Dit jaar onderzoek naar en keuze voor een nieuwe taal/spellingsmethode. Volgende jaar onderzoek en keuze: lezen. Leerlingvolgsysteem (leerling in beeld) wordt vernieuwd. Een en ander is de onderlegger voor het nieuwe jaarplan. Concept moet klaar zijn voor de herfstvakantie, nadien komt het ook naar de MR.</p>	Paul
	<p>Verbouwing Er wordt gewerkt aan de plannen. Streven is 1-8-24 klaar te zijn. Maar daarbij is men afhankelijk van diverse partijen.</p>	Paul
	<p>Formatievoortgang Er is nog geen nieuws voor groep 6. Er wordt hard gezocht voor een extra leerkracht. Vacature staat nog open.</p>	Paul
	<p>Ouderpanel We gaan hiermee door. Voor de herfstvakantie volgt een oproep en na de herfstvakantie wordt een datum geprikt.</p>	Paul
	<p>Bezoek aan OR overleg MR/OR sluiten 1x/jr bij elkaar aan, aan het begin van het jaar. Halverwege het jaar via e-mail contact over hoe het loopt, of er bijzonderheden zijn waar we elkaar van op de hoogte moeten brengen. Tijdens het vorige OR overleg is Renée aangesloten. Er is gesproken over het schoolreisje. Er was onduidelijkheid over het betaalsysteem. Men vond de uitjes in het verslag niet altijd passend (prijzen). We hadden een OR lid kunnen uitnodigen bij het overleg over vernieuwen van het document. Het bestaande document hebben we echter tekstueel aangepast. Het beleid wat er lag hebben we opgepakt.</p>	Renée

	Invulling is aan de OR. Communicatie had beter gekund. Renée pakt dit nog even op met de OR.	
--	--	--

Agenderen voor volgende vergadering:

- Onderwijsplannen/ kwaliteitsverbetering.
- Leerling in beeld, actieplan.
- Ontwikkelplannen: hoe loopt het?
- Ondersteuningsstructuur, ontwikkeldocument.
- Na M-toetsen formele terugkoppeling.

Planning MR-vergaderingen	Notuleren
Uit eten MR dinsdag 24 oktober	
Maandag 20 november	Renée
Dinsdag 16 januari	Nick
Woensdag 20 maart	Nina
Dinsdag 14 mei	Susan
Maandag 10 juni	Janine

Rooster van aftreden	
<i>Personeel</i>	<i>Ouders</i>
Susan (juli 2024)	Renée (juli 2026)
Nina (juli 2026)	Anke (juli 2025)
Nick (juli 2026)	Janine (juli 2024)