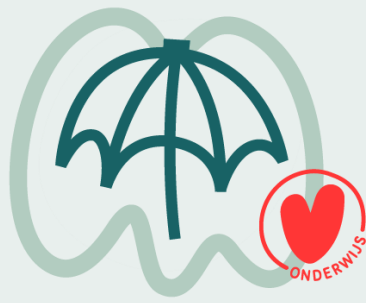


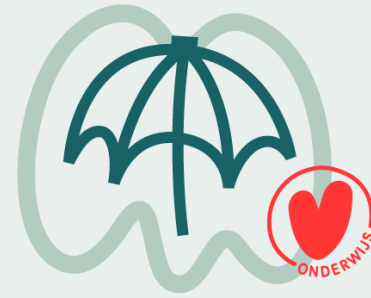
**Maria**

BASISSCHOOL

*'Daar leer je!'*



# informatie groep 1-2C schooljaar 2023-2024



# Even voorstellen...

Hallo, ik ben Mariëlle Hellings en ik werk op maandag t/m donderdag in groep 1/2 C. Ik woon samen met mijn man Adrie en onze twee honden Bor en Sep in Beek en Donk.



Hallo, ik ben Joyce v/d Berg en ik werk op vrijdag in groep 1/2 C. Ik woon samen met mijn man Patrick en onze drie kinderen, Minke, Jens en Siem, in Boerdonk.



# Praktische tips

Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op [maria.verdi.nl](https://maria.verdi.nl) en in de jaargids.

Email:

Mariëlle: [mklessens@verdi.nl](mailto:mklessens@verdi.nl)

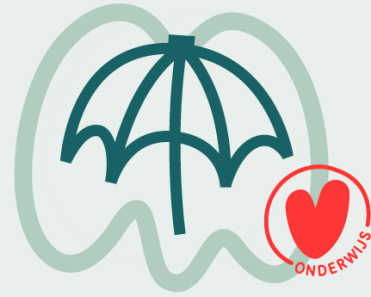
Joyce: [jbiemans@verdi.nl](mailto:jbiemans@verdi.nl)

**Gymtijden 2023/2024**  
donderdagochtend

En in de winterperiode ook op  
dinsdagochtend



**Klassenouder groep 1 / 2 C**  
Angela (mama van Boaz)  
Marloes (mama van Boet)



# Wat moet je weten van groep 1-2?

In groep 1/2 werken wij met thema's, bijvoorbeeld het thema 'Familie'. We gebruiken hiervoor de methode '**Kleuterplein**'. Met 'Kleuterplein' ontdekken de kleuters de wereld om hen heen en komen alle ontwikkelingsgebieden spelenderwijs aan bod.

Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen met het '**Kindvolgmodel kleuters**' (KVM). We observeren verschillende ontwikkelingsgebieden, zoals sociaal gedrag, communiceren, grove en fijne motoriek, geletterdheid en rekenen. Een uitgebreide uitleg over het 'Kindvolgmodel' vindt u op onze website onder het kopje ouders, documenten.

Tijdens de voorbereiding van onze thema's stemmen wij de doelen van het 'KVM' af op de onderwijsbehoeftes van de kinderen.





# Leader in Me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

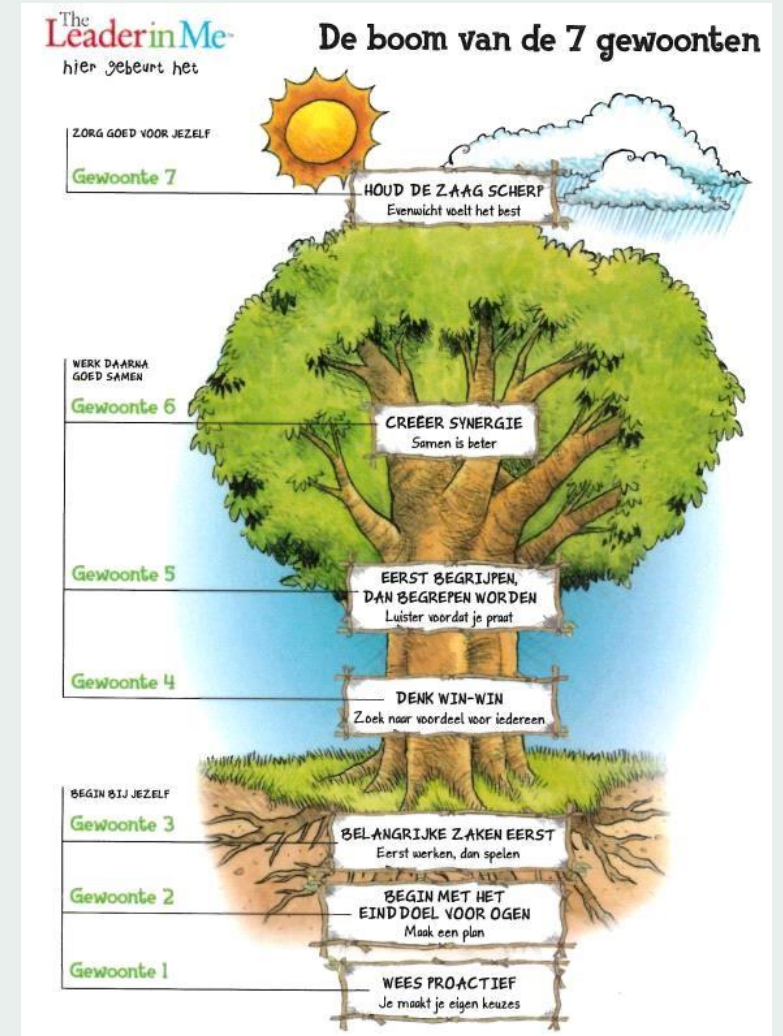
We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van LIM:

De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.





# Een dag in groep 1-2

Wij starten de dag met de inloop. Bij de inloop legt de leerkracht een werkje voor uw kind klaar. Dit zijn altijd werkjes die ze aan hun eigen tafel maken. Als de deur om 8:30 uur dicht gaat, werken de kinderen nog een kwartiertje zelfstandig door. De leerkracht nodigt dan een groepje kinderen uit om samen een extra werkje te doen.

Om 8:45 uur ruimen we op en gaan we in de kring.

Op een schooldag hebben we 2 werklessen, 2 buitenspeelmomenten en diverse kringen. Tijdens deze kringen komen de verschillende ontwikkelingsgebieden aan bod, zoals taal, rekenen, motoriek, verkeer en muziek, dans, drama.





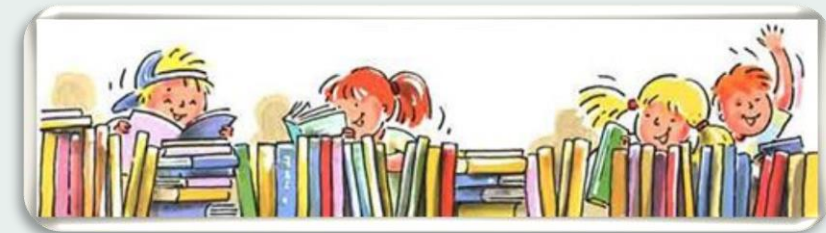
# Overige informatie

## **Letterfeest:**

Tijdens ieder thema worden twee letters aangeboden, waar we een feestje van maken. Alle kinderen krijgen vooraf een schriftelijke uitnodiging. Ze mogen een voorwerp (cadeautje) meenemen waar je die letter in hoort. Iedere aangeboden letter komt vervolgens in de letterboom te hangen. Het gaat vooral om het visueel en auditief herkennen van letters, het schrijven leren ze in groep 3. De meegebrachte voorwerpen gaan later weer mee naar huis.

## **Voorleescircuit:**

Vijf keer per schooljaar zijn op maandagmiddag van 13:30 tot 13:55 uur de voorleesouders actief om in kleine groepjes aan onze groep 1 kinderen voor te lezen. Voorlezen bevordert de spraak-taalontwikkeling, de woordenschat en het leesplezier. De kinderen vinden het erg fijn als u komt voorlezen!





# Overige informatie

## **Vertelbeurt:**

Op maandagmiddag vindt de vertelkring plaats. Uw kind mag een voorwerp, foto, o.i.d. van huis meenemen om ca. 5 minuutjes over te vertellen. Hiermee wordt de mondelinge taalontwikkeling en het spreken voor de groep bevorderd. U helpt uw kind door samen een voorwerp uit te kiezen, waar uw kind bij betrokken is, want daar wil je graag over vertellen! Neem 1 voorwerp mee, niet te klein en niet steeds hetzelfde. Via Parro ontvangt u een overzicht wanneer uw kind aan de beurt is.

## **Gymschoenen:**

Tijdens de gymles en bij slecht weer maken we gebruik van de gymzaal. Kinderen gymmen in hun 'gewone' kleding en ze hebben gym schoenen aan. Deze blijven op school, wij stellen het op prijs als u voor gym schoenen zorgt zonder veters. Kunt u ze ook voorzien van naam?





# Overige informatie

**Maria**  
BASISSCHOOL



## **Fruitpauze:**

Tijdens de ochtendpauze mogen de kinderen fruit of een stukje groente meenemen.  
Graag de bekens en bakjes voorzien van naam.

## **Lunch:**

Voor het lunchmoment brengen de kinderen hun eigen, gezonde lunchpakket mee.  
Het lunchpakket bevat geen snoep. Wij vragen u vriendelijk doch dingend geen  
toastjes of crackertjes mee te geven.



# Overige informatie

**Maria**  
BASISSCHOOL



## Verjaardag vieren:

Een jarige job mag op zijn/haar verjaardag op een gezonde, kleine, caloriearme traktatie trakteren. (Cadeautje horen hier dus niet bij) Spreekt u de datum van het feestje tijdig met de leerkracht af? Het feestje wordt gevierd zonder de aanwezigheid van ouders.

## Luizenpluizen:

Na iedere vakantie worden alle kinderen op luizen gecontroleerd. Worden er luizen of neten gevonden bij uw kind dan krijgt u meteen een bericht. Bij luizencontrole liefst geen vlechtjes of gel in het haar van uw kind.

