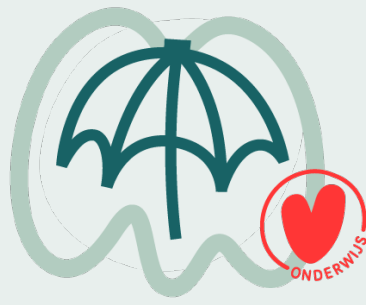


Maria

BASISSCHOOL

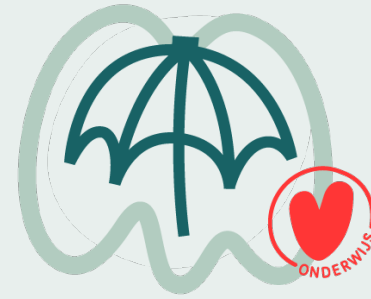
'Daar leer je!'



Informatie groep 5 schooljaar 2023-2024

Even voorstellen...

Maria
BASISSCHOOL



Hallo, ik ben Nina Lammers. Dit schooljaar ben ik fulltime de juf van groep 5. Ik woon in Schijndel, waar ik ook veel te vinden ben met mijn vriend Tim, vrienden en familie. In mijn vrije tijd houd ik erg van koken, uiteten, of op pad gaan met mijn vrienden en vriendinnen. Ik kijk ernaar uit om er komend schooljaar een leuk, gezellig en leerzaam schooljaar van te maken.



Hallo, mijn naam is Iris van Roosmalen. Ik sta dit jaar bij groep 5 en groep 6 om de leerkracht te ondersteunen. Ik woon sinds december 2022 op mezelf in Schijndel. Ik houd ervan om leuke uitstapjes te ondernemen met vrienden, je kunt me dan ook vaak vinden op feestjes en festivals. Ik heb er zin in om samen met de leerkrachten, kinderen en ouders er een mooi jaar van te maken.



Praktische tips

Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op maria.verdi.nl en in de jaargids.

In groep 5 hangen alle doelen van taal, spelling en rekenen waar we mee bezig zijn aan de muur, kom gerust binnen lopen om ze te bekijken.

Verjaardag vieren:

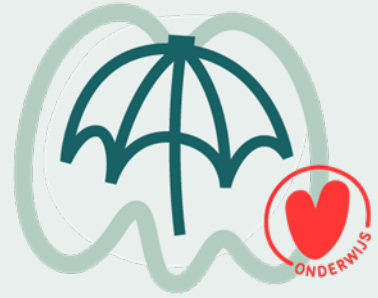
Uw jarige kind wordt om 09:45 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde, kleine, caloriearme traktatie trakteren.

E-mail adressen leerkrachten:

Juffrouw Nina nlammers@verdi.nl

Juffrouw Iris ivroosmalen@verdi.nl

Maria
BASISSCHOOL



Gymtijd

Donderdag

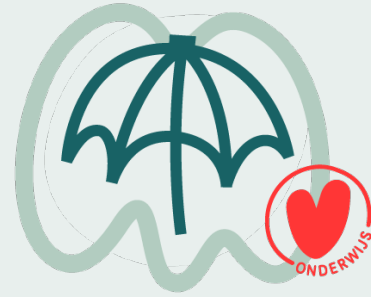
08:30 uur – 10:30 uur

(Ter Aa)

Klassenouders groep 5

Jacqueline (moeder van Senn)

Anke (moeder van Sara)



Wat moet je weten van groep 5

Taal

We werken met de methode Taal Actief.

Het taalprogramma van Taal Actief onderscheidt vier leerstofdomeinen:

Woordenschat: De leerlingen leren nieuwe woorden en woordgroepen waardoor hun woordkennis vergroot wordt.

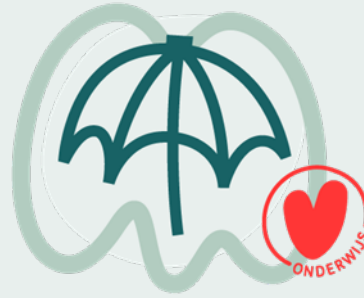
Taal verkennen: De leerlingen krijgen inzicht in het Nederlandse taalsysteem, denk aan woordsoorten, ontleden etc..

Spoken en luisteren: De leerlingen krijgen onderwijs in mondelinge communicatie.

Schrijven: De leerlingen leren dat je verschillende tekstsoorten kunt schrijven met als hoofddoel communicatie.

De onderwerpen waar wij het onder andere over hebben in groep 5 zijn:

- Woordsoorten (lidwoorden, voorzetsels, werkwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, zelfstandige naamwoorden)
- Leestekens (uitroepteken, komma, hoofdletters)
- Zinsdelen onderscheiden (onderwerp, persoonsvorm)



Spelling

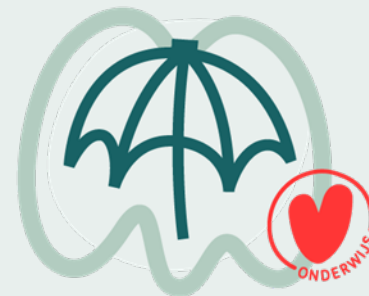
Wij werken met de methode Taal Actief. Het hoofddoel van de methode is dat de kinderen op een strategische wijze de woorden correct kunnen schrijven.

De onderwerpen waar wij het meest over spreken in groep 5 zijn:

- Luisterwoorden (denk aan woorden met ng/nk, aai-, ooi- en oei- woorden, eeuw-, ieuw- en uw- woorden)
- Weetwoorden (denk aan woorden met ch(t), woorden met ei of ij, woorden met au of ou, voorvoegsels, woorden die eindigen op –ig en –lijk)
- Regelwoorden (denk aan v/f of s/z wisseling, verkleinwoorden, eind-d, open of gesloten lettergreep)

Woorden met een open lettergreep noemen wij ‘jager-woorden’.

Woorden met een gesloten lettergreep noemen wij ‘bakker-woorden’.



Rekenen

We rekenen dagelijks met de methode Pluspunt. Elke rekenles start met een automatiseringsoefening. Daarna volgt er een instructie en gaan de leerlingen de verwerking maken. De verwerking voeren we uit op de Chromebooks in Gynzy. De verwerking is aangepast aan het niveau van de leerling, de kinderen werken wel aan hetzelfde doel.

De onderwerpen waar wij het over hebben in groep 5 zijn;

- Het plaatsen van getallen op een getallenlijn
- De tafels van 0 tot en met 10
- Meten van lengte, omtrek en oppervlakte
- Optellen en aftrekken tot en met 1000
- Van analoge naar digitale klok
- Deelsommen (met rest)



Lezen:

Ons leesonderwijs bestaat uit technisch lezen, leesbevordering en begrijpend lezen.

We werken op verschillende manieren aan de leesontwikkeling in de klas. Voor het **technisch lezen** gebruiken we de vloeiend en vlot boekjes vanuit Estafette. Hierin oefenen we hoe we bepaalde woorden (woordsoorten) het beste kunnen lezen en uitspreken.

Bij **begrijpend lezen** werken we met de methode Nieuwsbegrip. De teksten worden actief gelezen. Onder actief lezen verstaan we het lezen van de tekst in groepjes, waarbij leerlingen in interactie met elkaar bespreken waar de tekst over gaat. Daarnaast krijgen zij strategieën aangeboden die helpend kunnen zijn bij het lezen van de tekst.

Naast de lessen op school is het heel belangrijk dat kinderen veel lezen. Thuis en op school. Dit vergroot de leesvaardigheid en de woordenschat. Op school starten wij iedere dag met een kwartier zelfstandig lezen.



Zaakvakken

In groep 5 t/m 8 wordt aandacht besteed aan de vakken natuur/ techniek, geschiedenis en aardrijkskunde. Dit in de vorm van een geïntegreerd aanbod van de methode BLINK. Wij noemen dat 'thematisch werken'.

Kunstles

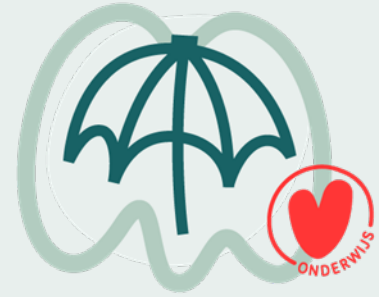
We krijgen kunstlessen van een professionele kunstonderwijzer van de CHV Academy. De focus tijdens deze lessen ligt op muziek, maar drama en dans komen ook voorbij.

Techniek

Tijdens deze lessen leren de kinderen onderzoekend over thema's zoals chemie, transport, constructie en robotica. Een aantal weken in het schooljaar werken we met een techniekcircuit waarbij voor iedereen alle thema's aan bod komen. We hopen op hulp van ouders tijdens die weken.

Creatieve vakken

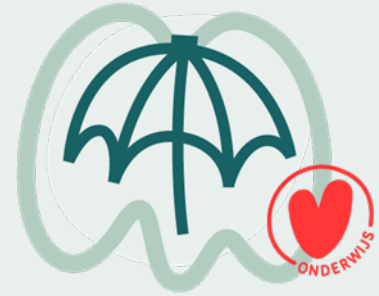
We besteden in groep 5 ook tijd aan creatieve vakken, zoals tekenen en handvaardigheid.



Spreekbeurt

Iedere leerling houdt een spreekbeurt in groep 5. Ze mogen hiervoor zelf een onderwerp kiezen. De spreekbeurt wordt thuis voorbereid. Op school krijgen de leerlingen instructies over het gebruik van PowerPoint. De leerlingen zetten de spreekbeurt in een PowerPoint, waarop de inhoud, sleutelwoorden en plaatjes en/of een filmpje gezet kunnen worden. Een spreekbeurt is een vertelbeurt, dus er wordt zo min mogelijk voorgelezen. Iedere spreekbeurt duurt ongeveer 10 minuten.

Wanneer de planning rond is, ontvangen jullie alle nodige informatie wat betreft de spreekbeurt.



Leader in me

Op deze school dagen we je uit om te leren groeien als persoonlijk leider;

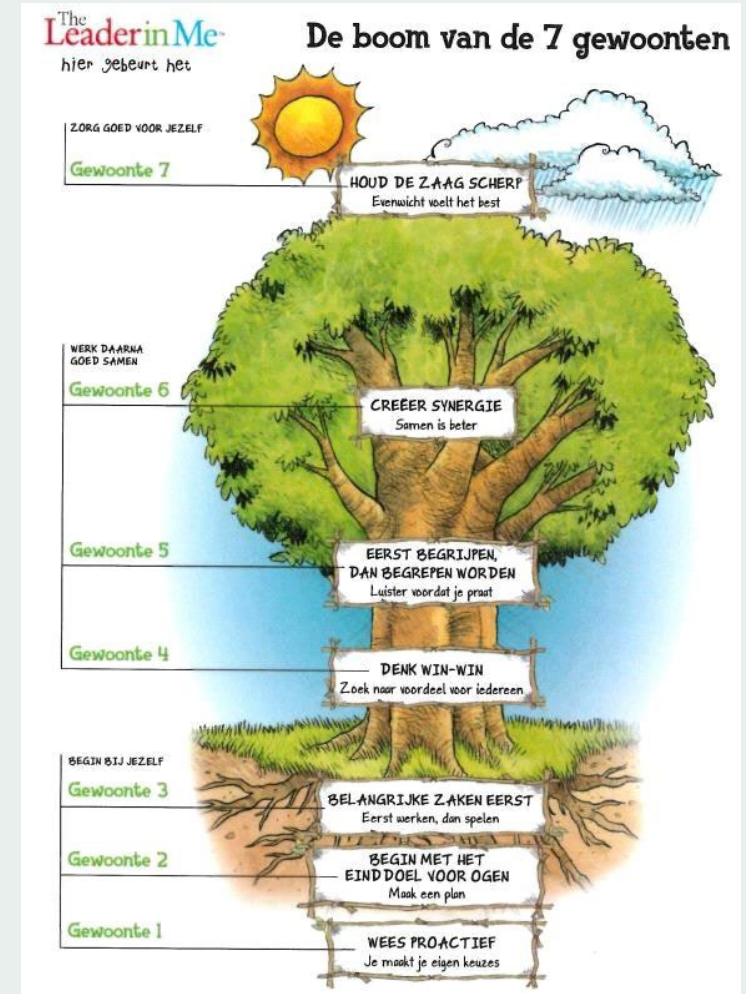
- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van LIM: De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

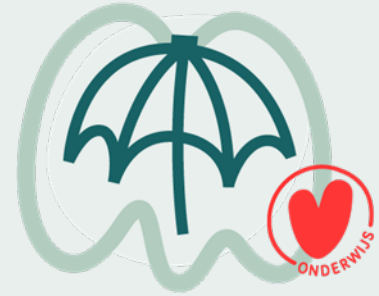
De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.



Een dag in groep 5.

Maria
BASISSCHOOL



Iedere ochtend als de kinderen in de klas komen, kunnen ze op het whiteboard de dagplanning zien. We starten de dag rustig met een leesmoment. Dit doen we in alle groepen op school. In de ochtend komen vooral vakken als taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen aan bod, zo veel mogelijk in een vaste structuur.

Na de middagpauze volgt het zorgblok, waarin kinderen in kleine groepjes bij de leerkracht werken. De andere kinderen werken zelfstandig aan eigen werk, op het eigen niveau.

In de middag staan vooral de zaakvakken en creatieve vakken centraal.

Tijdens de lessen is veel aandacht voor zelfstandig werken, samenwerken, gebruik maken van elkaars kennis, en ruimte voor persoonlijke ontwikkeling. Het blokje, stoplicht en de volumemeter horen bij de vaste werkstructuren.

Tussen de lessen door is er tijd voor een dansje of groepsvormende activiteit, de boog kan immers niet de hele dag gespannen staan. Kinderen worden bij de les betrokken door het gebruik van namenstokjes om beurten te geven en wisbordjes waarop ze antwoord kunnen geven op vragen van de juf.

We vinden het fijn als ouders regelmatig binnen komen lopen en we hopen dat jullie geen drempel voelen om ons te benaderen!