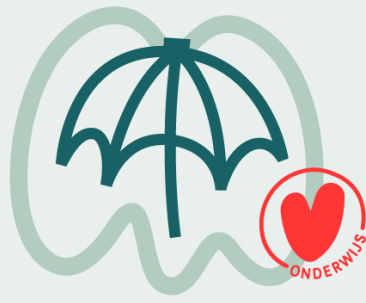


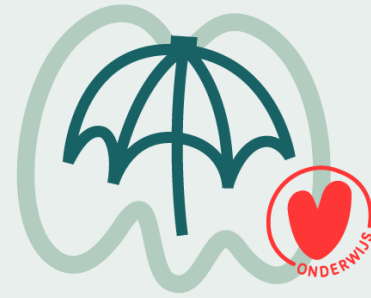
Maria

BASISSCHOOL

'Daar leer je!'



informatie groep 4 schooljaar 2023-2024

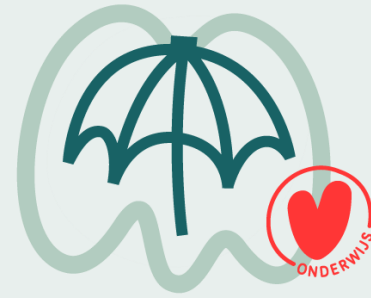


Even voorstellen...

Hoi!
Ik ben juf Wilma. Ik ben 32 jaar oud en ik woon met mijn man en twee zoontjes in Mariahout. Na mijn verlof ben ik op maandag, dinsdag en vrijdag in de groep.



Hallo, ik ben juf Marieke. Ik ben 42 jaar oud en woon met mijn man en 3 kinderen in Veghel. Op maandag dinsdag en woensdag ben ik in de groep. Wanneer juf Wilma weer terug is ben ik op dinsdag, woensdag en donderdag in de groep.



Even voorstellen...



Hallo, ik ben juf
Jacqueline. Ik ben 53
jaar oud en woon met
mijn zoon in 's
Hertogenbosch. Zolang
juf Wilma met verlof is,
vervang ik haar op
woensdag, donderdag
en vrijdag.



Praktische tips

Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op maria.verdi.nl en in de jaargids.

In groep 4 hangen alle **doelen** van taal, spelling en rekenen waar we mee bezig zijn aan de muur, kom gerust binnenlopen om ze te bekijken!

Verjaardag vieren:

Uw jarige kind wordt om 10.00 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde, kleine, caloriearme traktatie uitdelen.

E-mail adressen leerkrachten:

Juffrouw Wilma wrooijakkers@verdi.nl

Juffrouw Marieke mvdoetelaar@verdi.nl

Juffrouw Jacqueline jkloosterhof@verdi.nl

Gymtijden

Donderdag 9.00 uur – 10.15 uur
(Ter Aa)

Muziekles

Groep 4 heeft op maandag muziekles van een vakleerkracht.

Klassenouders

Lianne, moeder van Diewke
Monique, moeder van Tim

Luizenpluizers

Monique, moeder van Tim
Renee, moeder van Hannes
Ellen, moeder van Floris



Leader in Me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

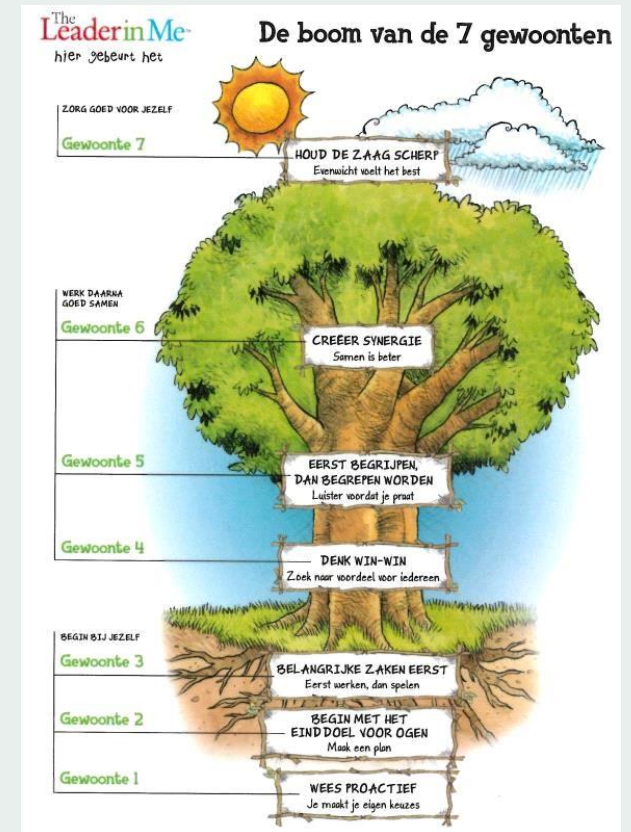
- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van LIM: De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.





Rekenen

Voor rekenen gebruiken we de methode Pluspunt 4. Pluspunt is een realistische rekenmethode die aansluit bij situaties die kinderen in hun eigen leefomgeving tegenkomen.

De kinderen werken in een werkboek.

Elke les wordt er gestart met een automatiseringsopdracht, gevolgd door een instructie en zelfstandig werken.

De onderwerpen waar wij de meeste aandacht aan besteden in groep 4 zijn:

- Getalbegrip t/m 100
- Optellen en aftrekken t/m 100 m.b.v. een getallenlijn
- De tafels van 1, 2, 5 en 10
- De kinderen lezen zowel een analoge als digitale klok af.





Taal:

Wij werken met de methode Taal Actief. Het taalprogramma van Taal Actief onderscheidt vier leerstofdomeinen:

Woordenschat: De leerlingen leren nieuwe woorden en woordgroepen waardoor hun woordkennis vergroot wordt.

Taal verkennen: De leerlingen krijgen inzicht in het Nederlandse taalsysteem.

Spoken en luisteren: De leerlingen krijgen onderwijs in mondelinge communicatie.

Schrijven: De leerlingen leren dat je verschillende tekstsoorten kunt schrijven met als hoofddoel communicatie.

De onderwerpen waar wij het meest over spreken in groep 4 zijn:

- het alfabet
- lidwoord
- zelfstandig naamwoord
- waar-deel en wanneer-deel van een zin
- werkwoord
- bijvoeglijk naamwoord
- wie of wat-deel van een werkwoord
- vraagzin en vertelzin





Spelling:

Wij werken met de methode Taal Actief. Het hoofddoel van de methode is dat de kinderen op een strategische wijze de woorden correct kunnen schrijven.

De onderwerpen waar wij het meest over spreken in groep 4 zijn:

Weetwoorden (Een regel volstaat niet. Je leert deze woorden uit je hoofd.)

Woorden met ei/ij, au/ou, ch

Luisterwoorden (Je schrijft de woorden zoals je ze hoort.)

Woorden die beginnen met v-/f-, z-/s-, sch-/schr-

Regelwoorden (Er moet een regel toegepast worden om het woord correct te schrijven.)

Woorden met eind -d/-t, eer/oor/eur-woorden, aai/ooi/oei-woorden open en gesloten lettergreep.





Technisch lezen:

Wij werken aan de hand van de materialen van Estafette. Estafette biedt gedifferentieerd technisch leesonderwijs aan. Dit is afgestemd op de vorderingen en de behoeften van individuele leerlingen. De les bestaat uit een instructie en het samen lezen van leesmoeilijkheden en teksten.

Naast de lessen uit Estafette is het heel belangrijk dat kinderen veel lezen. Dit vergroot de leesvaardigheid en woordenschat. Sommige kinderen lezen vanuit zichzelf graag en andere kinderen moeten het plezier in lezen ontwikkelen. Leesbevordering is daarom een belangrijk aandachtspunt in onze klas. Zo starten we elke dag met een kwartier lezen in de klas en leren de kinderen op welke manier ze een boek kunnen kiezen wat bij hen past.





Begrijpend luisteren:

Van technisch lezen naar begrijpen wat je leest. Om dit proces te ontwikkelen besteden we in groep 4 veel aandacht aan begrijpend luisteren en later in het jaar ook aan begrijpend lezen.

Met begrijpend luisteren analyseren we a.d.h.v. 5 vragen een verhaal. De vragen die na een verhaal gesteld worden zijn:

- Wie doen er mee in het verhaal?
- Waar speelt het verhaal zich af?
- Waar gaat het over?
- Wat is het probleem?
- Wat is de oplossing?



Vertelbeurt:

In de tweede helft van groep 4 houdt ieder kind een vertelbeurt. In overleg met de leerkracht kiest het kind een onderwerp voor een vertelbeurt. Over dit onderwerp maakt hij of zij thuis een collage of PowerPoint hierover. Thuis wordt voorbereid wat het kind wil vertellen.

Techniek:

In de technieklessen gaan de kinderen onderzoekend leren over chemie, transport, constructie, robotica en licht & geluid.

We hopen op u een beroep te mogen doen bij het coachen van de kinderen tijdens hun onderzoek.



Wereldoriëntatie

Schoolbreed werken we aan thema's, welke per leerjaar zijn uitgesplitst in subthema's. Door middel van bij de belevingswereld passende thema's, komen de kinderen in aanraking met natuurkunde, geschiedenis en aardrijkskunde.

Elk thema is zichtbaar in de school en komt terug in uiteenlopende activiteiten.

Dit jaar zullen we onder andere ontdekken hoe huizen gebouwd worden en maken we verre reizen over de wereld.

In deze lessen leren de kinderen veel nieuwe woorden, die extra aandacht krijgen in de woordenschat lessen.





Een dag in groep 4.

Kinderen leren de hele dag door. Dat start al bij de inloop als kinderen een werkboekje of leesboek uit de la pakken. Natuurlijk leren we volop tijdens de vakken die op het programma staan. Iedere dag proberen we de hoofdvakken die elke dag terug komen voor de middagpauze te doen, zoals rekenen, spelling, taal en lezen.

Het blokje, timer en de volumemeter horen bij de vaste werkstructuren. Hier leest u meer over in het document op de algemene nieuwssite. Na een instructie verwerken de kinderen de leerstof, soms zelfstandig, soms in tweetallen, een groepje of met de leerkracht.

Als de kinderen klaar zijn met de verwerking, kunnen ze aan de pictogrammen op het whiteboard zien welke vervolgvacatureit ze mogen pakken. Iedere week is er een keuze uit vijf activiteiten. In het begin van de week plannen de kinderen deze activiteiten op het planbord.

Het middagprogramma is voornamelijk gereserveerd voor de verschillende thema's en de creatieve vakken. Er zijn ook leiderschapsrollen. Zo zorgt een kind bijvoorbeeld voor de planten, het afval of het uitdelen van materialen. Samen zijn we verantwoordelijk voor een prettige werksfeer en een opgeruimd lokaal.