



	Onderwerp:	Actie
1	<b>opening</b>	
2	<b>Vaststellen notulen 4-10-22</b> Vastgesteld	
3	<p><b>Mededelingen/eigen bespreekpunten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terugkoppeling bekers in de klas</li> </ul> <p>In het team is gesproken over hoe om te gaan met de bekers in de klas. Afgesproken is dat de waterflessen van de kinderen niet meer de hele dag op hun tafel staan, maar een andere plek krijgen zoals op een kast of in de tas. De drinkbekers zijn uit de klas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terugkoppeling Engels taalonderwijs</li> </ul> <p>Het vakgebied Engels zal mee worden genomen in het nieuwe schoolplan. Echter zal met het team keuzes gemaakt moeten worden wat prioriteit krijgt, op dit moment is namelijk nog veel in ontwikkeling. We willen deze ontwikkelingen eerst goed waarborgen voor we starten met een nieuwe ontwikkeling.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociale media</li> </ul> <p>Vanaf groep 5 wordt aandacht besteedt aan sociale media met behulp van het thematisch werken en het sociale media paspoort. Daarnaast zijn er verschillende activiteiten die jaarlijks worden herhaald wanneer nodig, zoals aandacht voor whatsapp-gedrag en gedrag in groeps-chats. De OMR geeft aan dat meer gecommuniceerd mag worden over hoe aandacht wordt gegeven aan sociale media, net zoals alcohol, vuurwerk, drugs. Wellicht in de informatiefolder.</p> <p>Afgelopen week is in groep 7-8 Mediamasters uitgevoerd, een wedstrijd over sociale media. Voorgaande zal terug komen in de nieuwsbrief.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1<sup>e</sup> schooldag</li> </ul> <p>Elk jaar wordt met het team nagedacht over hoe de 1<sup>e</sup> schooldag wordt geopend. Daarin wordt altijd gedacht aan de jonge leerlingen en aan nieuwe leerlingen. De OMR geeft aan dat sommige ouders niet gerekend hadden op een langere opening. Volgende keer is het fijn als aan het einde (en begin) van het schooljaar duidelijk gecommuniceerd wordt dat de opening schoolbreed is en wat langer zal zijn dan half 9. We nemen de feedback mee voor de volgende 1<sup>e</sup> schooldag.</p>	<p>Eline</p> <p>Paul</p> <p>Maikel</p>
4	<p><b>Jaarplan '22-'23</b></p> <p>Paul heeft het jaarplan '22-'23 toegelicht.</p> <p>Het huidige jaarplan is het laatste jaarplan binnen het schoolplan van 2019-2023. Aan het einde van dit schooljaar is een evalueatie en zal naast het afronden van het schoolplan ook het nieuwe schoolplan voor 2023-2027 ontwikkeld worden. Er wordt bepaald waar we staan met betrekking tot de streefbeelden en wat dat betekent voor het nieuwe schoolplan.</p> <p>Er zijn vier grote ontwikkeldoelen, streefbeelden, opgesteld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leader in Me, waarbij leerlingen leiderschap nemen over hun onderwijsproces.</li> <li>- Thematisch werken, waarbij we onderwijs aanbieden dat bijdraagt aan de brede ontwikkeling van de leerling.</li> <li>- Gepersonaliseerd rekenen en taal-/leesonderwijs.</li> </ul>	

	<p>- Eigentijdse wijze van communicatie en rapportage, waardoor leerlingen en ouders zicht hebben in de vorderingen van het leerproces.</p> <p>De nadruk ligt dit jaar op het taal-/leesonderwijs. Vorig jaar is schoolbreed gericht op de leesbevordering. Daarnaast is in de onderbouw het interactief voorlezen en de taxonomie van Bloom expliciet uitgezet. In de bovenbouw is het vakgebied technisch lezen aangepakt, dit jaar is in de bovenbouw uitgebreid naar lezen op begrip.</p>	
<b>5</b>	<p><b>Begrotingsgesprekken</b></p> <p>Paul heeft de begroting van 2023 toegelicht. Er is een ruimtelijk probleem door de verdere groei van het leerlingaantal, verder zijn er op financieel gebied geen problemen voorzien.</p> <p><b>Doorkijk route tot nieuw schoolplan</b></p> <p>Paul heeft toegelicht hoe het nieuwe schoolplan vorm zal gaan krijgen. Het koersplan van Verdi ligt daar ten grondslag aan. Het definitieve koersplan wordt door Paul gedeeld. Daarin staan concrete opdrachten, zoals sterker profileren. Paul heeft toegelicht dat er wordt gewerkt met behulp van de Piramide van Daniël Kim en het Huis van Eigenheid (een structuur vanuit Verdi om te komen tot een schoolplan).</p> <p>Ook worden metingen uitgezet die nodig zijn voor de basiskwaliteit en een ouderpanel als critical friend.</p>	Paul
<b>6</b>	<p><b>Ouderpanel</b></p> <p>Zoals hierboven beschreven, wordt een ouderpanel opgezet om mee te denken over het schoolplan. De MR geeft aan dat het doel daarvan duidelijk moet zijn: gesprek over beleidsvorming op metaniveau, vanuit visie en identiteit van de school op metaniveau.</p> <p>Het ouderpanel bestaat bij voorkeur uit een zo gevarieerd mogelijke samenstelling met ouders uit elke groep en een aantal leerkrachten. In december wordt hiervoor een brief uitgezet, om vervolgens 2 à 3 keer per jaar samen te komen. Voorgaande wordt samen met de Maria ter Heide opgepakt.</p>	
<b>7</b>	<p><b>Toegevoegd: zorgsignaal veiligheid schoolniveau groep 5 t/m 8</b></p> <p>Uit de Zien-vragenlijsten van afgelopen november komt een signaal op het gebied van veiligheid op het schoolplein en welbevinden.</p> <p>Op schoolniveau wordt met een interventie gestart waarbij gericht wordt op het aanscherpen van hetgeen wat we al doen. Het thema tussen de herfst- en de kerstvakantie is 'Samen spelen en samen werken'. Naar aanleiding van het thema wordt in elke groep extra aandacht besteed aan de sociaal sociaal emotionele lessen, niet reactief, maar proactief.</p> <p>In januari wordt de Zien-vragenlijst opnieuw afgenomen, als dit geen verbetering laat zien wordt dit onderwerp opgenomen in het nieuwe schoolplan.</p>	

<b>7</b>	<b>Niet besproken punten</b> /	
<b>8</b>	<b>Ingekomen post en mail</b> /	

Rondvraag en sluiting

**Agenderen voor volgende vergadering:**

Totaaloverzicht begroting

Meer toelichting over veiligheid schoolniveau

<b>Planning MR-vergaderingen</b>	<b>Notulen</b>
1-2	
6-4	
24-5	
19-6 19:30-20:30 + borrel, locatie Paul, Laurierveld 1	
Uit eten oktober nog plannen	

<b>Rooster van aftreden</b>	
<i><b>Personeel</b></i>	<i><b>Ouders</b></i>
Eline (juli 2023)	Renée (juli 2026)
Mayke (juli 2025)	Anke (juli 2025)
Susan (juli 2024)	Janine (juli 2024)