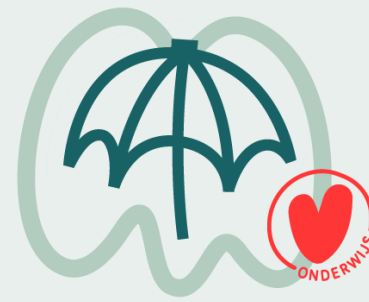


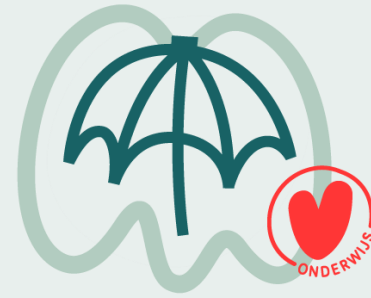
Maria

BASISSCHOOL

'Daar leer je!'



informatie groep 3 schooljaar 2022-2023



Even voorstellen...

Hallo, ik ben Eline van der Aalst. Ik werk op woensdag tot en met vrijdag in groep 3. Samen met mijn man en twee kinderen woon ik in Veghel



Ik ben Esther van Rijswijck. Ik werk op maandag en dinsdag in groep 3 en op woensdag ben ik afwisselend in groep 3 en in de verschillende kleutergroepen te vinden voor de werkdrukondersteuning. Ik woon samen met mijn man en twee kinderen in Veghel.



Praktische tips

Heel veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op <https://maria.verdi.nl> en in de jaarkalender.

Verjaardag

Uw jarige kind wordt om 10.00 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde traktatie uitdelen. Wij vieren dit feestje zonder de aanwezigheid van ouders.

Emailadressen leerkrachten

Esther: edklein@verdi.nl

Eline: evdheuvel@verdi.nl

Gymtijden

Donderdag van 10.15 u – 12.00 u (Ter Aa)

Klassenouders

- Monique van Oosterwijk, mama van Tim
- ?

Luizenpluizers

Na iedere vakantie staat er een team ouders klaar om de kinderen in groep 3 te controleren.



Leader in Me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

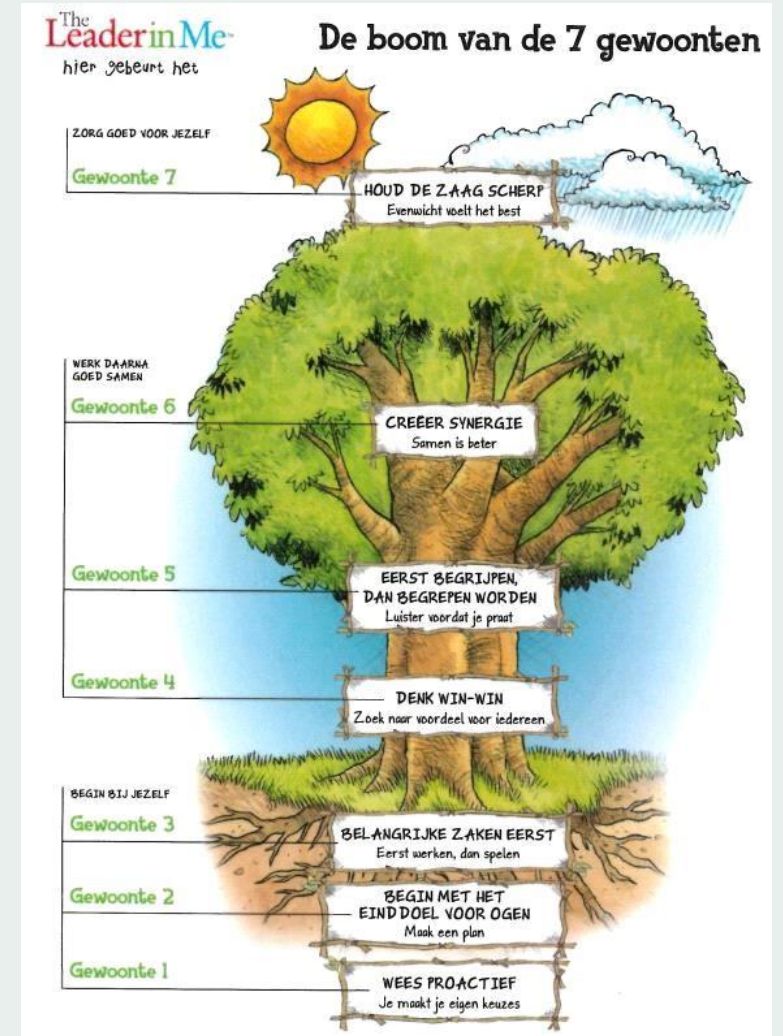
We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van LIM:

De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.





Wat je moet weten van groep 3!

Taal/Lezen

Aan het begin van het schooljaar stappen de kinderen in buslijn 3.

De chauffeur, Ben Bus, rijdt hen in de loop van het jaar langs twaalf haltes (ofwel 12 thema's): van 'De nieuwe groep' naar 'Het is feest' en van 'Zon, maan en sterren' naar 'Overall water'.

Omdat niet alle kinderen hetzelfde leesniveau hebben, werken we met drie niveaus.

Alle kinderen krijgen uitleg en hulp (instructie) op hun eigen niveau.

Zo halen we het beste uit ieder kind.

Ondanks dat we op drie niveaus werken, vinden we het wel belangrijk dat de kinderen als groep ook samen lezen. De kinderen hebben daarom allemaal een eigen leesboek, met een unieke dubbele leeslijn: in één verhaal staan zowel teksten voor de hele groep (witte achtergrond) als teksten voor de goede lezers (gekleurde achtergrond).

Bovendien heeft elke leesles een gezamenlijke start en afsluiting, waarin we praten over de tekst of aan elkaar laten zien wat we gedaan hebben.

De kinderen leren dus echt samen lezen en de groep blijft echt een groep.



De letter centraal.

Letterkennis is de basis van het lezen.

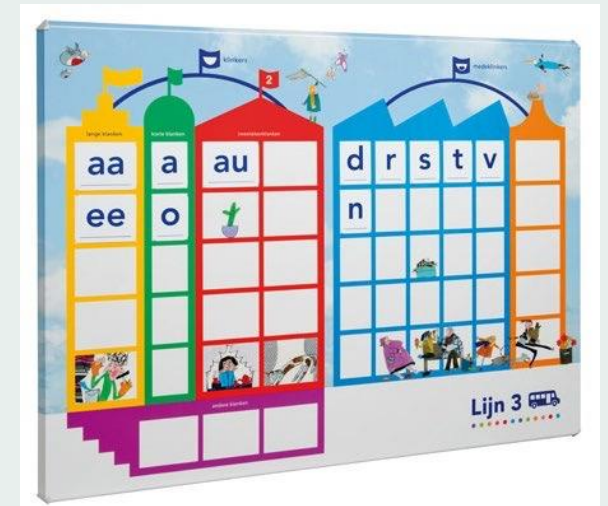
In Lijn 3 staat dan ook niet een woord, maar een letter centraal.

De letters worden op allerlei manieren aangeboden.

Bijvoorbeeld met audio- en visuele hulpmiddelen, zoals een aansprekend letterfilmpje, en met motorische ondersteuning, zoals de vormenpen op het digibord.

Spelling

We leren de kinderen niet alleen lezen, maar meteen ook spellen: uit je hoofd woorden opschrijven. Aanvankelijk lezen en spellen zijn zeer nauw met elkaar verbonden, maar vereisen elk een eigen aanpak. Vandaar dat de methode aparte spellinglessen heeft.





Complete taalleesmethode

Naast de al genoemde leerdomeinen lezen en spelling is er ook aandacht voor:

- mondelijke communicatie: leren jezelf te verwoorden, met elkaar te spreken, naar elkaar te luisteren en van elkaar te leren.
- begrijpend luisteren: strategieën aanleren voor het begrijpen van (gesproken) teksten – boekoriëntatie – verhaalbegrip.
- stellen: het bedenken en (in een later stadium) schrijven van verschillende soorten teksten.
- leesbevordering: plezier krijgen in lezen en luisteren en beoordelen van teksten – kennismaken met verschillende genres – genres onderscheiden en benoemen.
- wereldoriëntatie: op zoek gaan naar het antwoord op een interessante vraag, zoals ‘hoe komt de prik in frisdrank?’ of ‘waarom zitten er ribbels op banden?’.





Lezen is een vaardigheid die niet alleen op school kan worden geoefend. De basis wordt op school aangeleerd, maar goed lezen leert een kind alleen door heel veel oefenen.

Daarom vragen wij u om regelmatig met uw kind hardop te lezen, het liefst elke dag. De bibliotheek heeft veel leuke en goede boeken voor beginnende lezers. De niveaus staan aangegeven op de boekjes.

Het bibliotheekpersoneel weet hier veel van en zal u graag adviseren. Voor kinderen is het lidmaatschap van de bibliotheek gratis.

Daarnaast blijft voorlezen belangrijk. Uw kind ontdekt hierbij dat lezen leuk is en tevens wordt de woordenschat van uw kind vergroot.





Wereldoriëntatie

Schoolbreed werken we aan thema's, welke per leerjaar zijn uitgesplitst in sub thema's. Dit biedt de mogelijkheid om de kinderen van groep 3 ook al in aanraking te laten komen met natuurkunde, geschiedenis en aardrijkskunde.

Dit jaar gaan we aan andere thema's werken. We zullen onder andere meer te weten komen over de stamboom en welke tradities er zijn.

In deze lessen leren de kinderen veel nieuwe woorden, die extra aandacht krijgen in de woordenschat lessen.



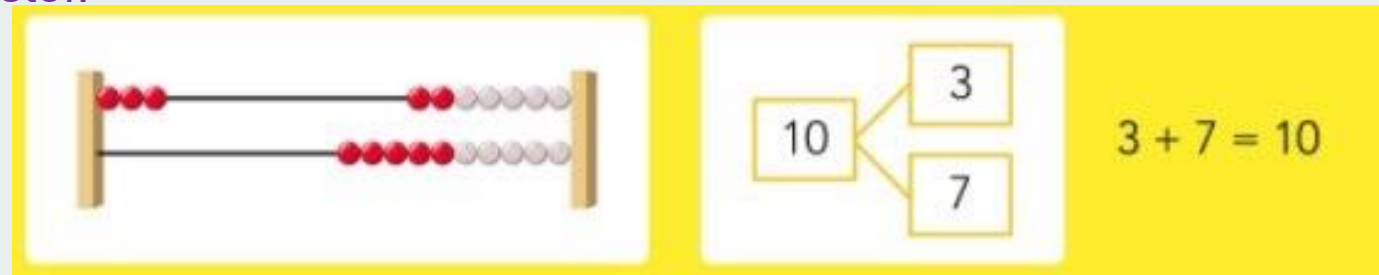


Rekenen

Voor rekenen gebruiken we de methode Pluspunt. Pluspunt is een realistische rekenmethode die aansluit bij situaties die kinderen in hun eigen leefomgeving tegenkomen. In groep 3 worden 10 blokken aangeboden, welke iedere bestaan uit 15 lessen. Deze lessen zijn verspreid over 3 weken.

Elke rekenles begint met een automatiseringsoefening. In een lesweek worden er zowel instructielessen gegeven als zelfstandige werklessen. Daarnaast werken de kinderen met de oefensoftware van Pluspunt op de Chromebooks.

In de eerste 11 lessen oefenen de leerlingen de rekenstof. Dit gebeurt in kleine, duidelijke stappen. Ook herhalen we stof uit de vorige blokken. Les 12 bestaat uit een toets. De score op deze toets bepaalt welke oefeningen het kind in de laatste 3 lessen doet. Bijvoorbeeld herhaling of juist verdieping van de stof.





De einddoelen op rekengebied van groep 3 zijn:

De leerlingen:



- tellen t/m 100;
- plaatsen getallen op de getallenlijn t/m 100;
- splitsen getallen t/m 20;
- splitsen getallen t/m 10 vlot;
- rekenen sommen t/m 10 vlot uit;
- tellen met sprongen t/m 20 in simpele verhoudingsopgaven;
- meten met behulp van natuurlijke maten;
- benoemen de dagen van de week en ordent de gebeurtenissen van de dag; -lezen de analoge klok af op hele en halve uren;
- herkennen bedragen en stellen deze samen tot 20 euro;
- maken tangrampuzzels, plattegronden, spiegelen en herkennen de uitslagen van verschillende objecten.



Schrijven

We leren de kinderen schrijven met de methode “Klinkers”. Goed schrijven kun je alleen met een juiste schrijfhouding. Er wordt daarom veel aandacht besteed aan motoriek, houding, schrijfbeweging en pengreep. Zo leren kinderen netjes en ontspannen schrijven. De lesmaterialen van Klinkers zijn afgestemd op de belevingswereld van kinderen. In vormgeving, maar ook inhoudelijk. De letters die kinderen leren lezen met Lijn 3, leren ze met Klinkers ook schrijven. Zo versterken ze beide vaardigheden. Bovendien komen de thema’s in beide methodes overeen.





Nog meer informatie.

Vertelbeurt

Na de herfstvakantie starten we met de vertelbeurten. Hiermee wordt de mondelinge taalontwikkeling en het spreken voor de groep bevorderd.

Mogelijke onderwerpen zijn de samenstelling van het gezin, huisdieren, hobby's, favoriete speelgoed.

Foto's of voorwerpen mogen hierbij worden gebruikt. Via Parro wordt u hierover verder geïnformeerd.





Een dag in groep 3.

Om 8.20 uur gaat de deur open en mag uw kind de klas inkomen. De juf staat bij de deur en verwelkomt de kinderen. De kinderen gaan eerst de handen wassen, waarna ze aan de de eigen tafel een werkje voor zich nemen. Als de timer om 8.30 uur afgaat wordt alles opgeruimd. We gaan dan beginnen met de les.

Na de dagopening starten we met een kwartier lezen, met behulp van diverse leesspelletjes. Hierna vertelt de juf het programma van die dag m.b.v. de dagritmekaarten.

In het eerst blok staat lezen centraal. Om 10.05 uur pakken de kinderen hun fruit. Tijdens het fruit eten kijken we o.a. naar het programma Leesdas, Huisje Boompje Beestje of wordt er voorgelezen.





Om 10.15 uur begint de pauze en mogen de kinderen samen met groep 1 t/m 4 vrij buiten spelen, waarbij ze gebruik kunnen maken van allerlei speelmateriaal. Als het regent blijven we binnen en mogen de kinderen zelf een vrij werkje kiezen. In het tweede blok van de dag staan schrijven en rekenen op het programma. Om 12.00 hebben we een kwartier lunchpauze gevolgd door een kwartier buitenspel.

Om 12.30u starten we met het zorgblok. De leerkracht mag dan niet gestoord worden en heeft hierdoor tijd om met een kind of groepje kinderen te gaan werken.

In het derde blok van de schooldag staat spelling, woordenschat, muziek, thematisch werken, burgerschap- identiteit- seksualiteit en verkeer op het programma.

Doelen

Voor rekenen, taal en schrijven hangen de actuele doelen in de klas. Loop gerust eens binnen om te kijken waar we aan werken.