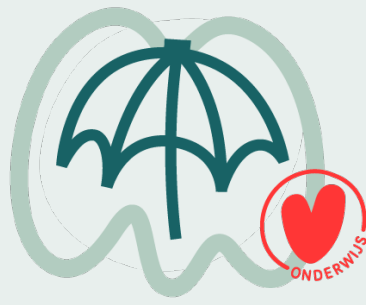


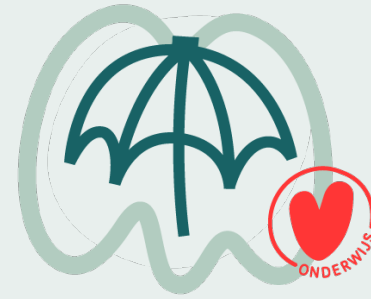
**Maria**

BASISSCHOOL

*'Daar leer je!'*



# informatie groep 4 schooljaar 2022-2023



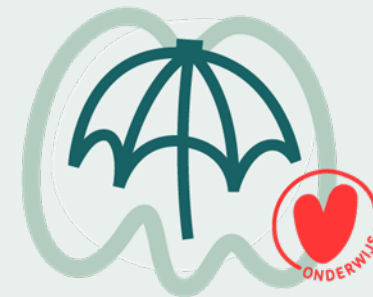
# Even voorstellen...

Hoi!

Ik ben juf Wilma. Ik ben 31 jaar oud en ik woon met mijn man en zoontje in Mariahout. Op maandag, donderdag en vrijdag ben ik in de groep. Op dinsdag verricht ik ondersteunende taken in de groepen 3, 3/4, 4 en 1/2c.



Hallo, ik ben juf Marieke. Ik ben 41 jaar oud en woon met mijn man en 3 kinderen in Veghel. Op dinsdag en woensdag ben ik in de groep. Op maandag ben ik ondersteunend aan het werk in de groepen 3, 3/4, 4 en 1/2a.



# Praktische tips

Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op maria.verdi.nl en in de jaarkalender.

In groep 4 hangen alle **doelen** van taal, spelling en rekenen waar we mee bezig zijn aan de muur, kom gerust binnenlopen om ze te bekijken!

## **Verjaardag vieren:**

Uw jarige kind wordt om 10.00 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde, kleine, caloriearme traktatie uitdelen.

## **E-mail adressen leerkrachten:**

Juffrouw Wilma      [wrooijakkers@verdi.nl](mailto:wrooijakkers@verdi.nl)

Juffrouw Marieke    [mvdoetelaar@verdi.nl](mailto:mvdoetelaar@verdi.nl)

## **Gymtijden**

Donderdag 10.15 uur – 11.45 uur  
(Ter Aa)

## **Muziekles**

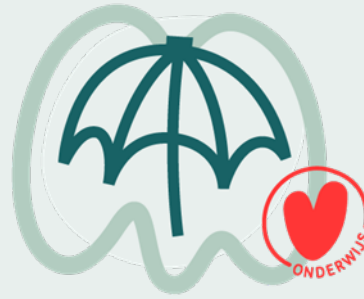
Groep 4 heeft op maandag muziekles van een vakleerkracht. De kinderen uit groep 4 van juf Ilse sluiten hierbij aan.

## **Klassenouders**

Anke, moeder van Sara  
Anita, moeder van Jax

## **Luizenpluizers**

Aniek, moeder van Robin  
Daniëlle, moeder van Lotte  
Tine, moeder van Fien



# Leader in Me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

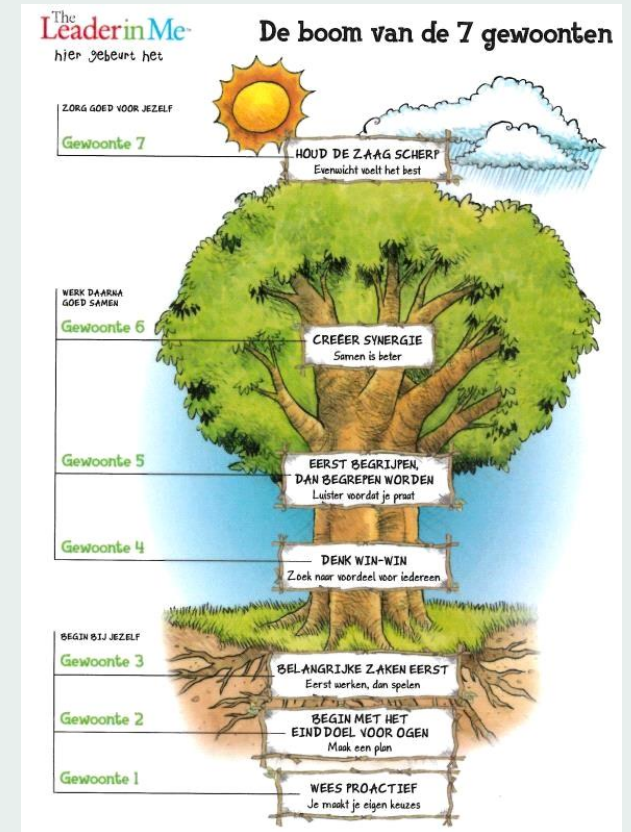
- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

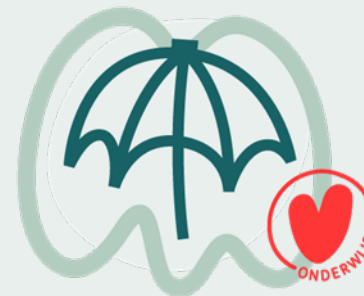
We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van LIM: De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.





## Rekenen

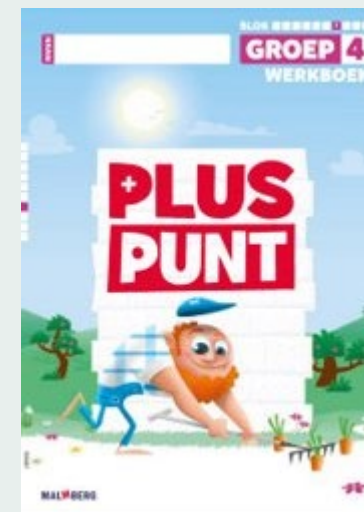
Voor rekenen gebruiken we de methode Pluspunt 4. Pluspunt is een realistische rekenmethode die aansluit bij situaties die kinderen in hun eigen leefomgeving tegenkomen.

De kinderen werken in een werkboek. Aan het einde van het jaar wordt gefaseerd de overstap naar Gynzy gemaakt, waar de groepen 5 t/m 8 mee werken.

Elke les wordt er gestart met een automatiseringsopdracht, gevolgd door een instructie en zelfstandig werken.

De onderwerpen waar wij de meeste aandacht aan besteden in groep 4 zijn:

- Getalbegrip t/m 100
- Optellen en aftrekken t/m 100 m.b.v. een getallenlijn
- De tafels van 1, 2, 5 en 10
- De kinderen lezen zowel een analoge als digitale klok af.





## Taal:

Wij werken met de methode Taal Actief. Het taalprogramma van Taal Actief onderscheidt vier leerstofdomeneinen:

Woordenschat: De leerlingen leren nieuwe woorden en woordgroepen waardoor hun woordkennis vergroot wordt.

Taal verkennen: De leerlingen krijgen inzicht in het Nederlandse taalsysteem.

Spoken en luisteren: De leerlingen krijgen onderwijs in mondelinge communicatie.

Schrijven: De leerlingen leren dat je verschillende tekstsoorten kunt schrijven met als hoofddoel communicatie.

De onderwerpen waar wij het meest over spreken in groep 4 zijn:

- het alfabet
- lidwoord
- zelfstandig naamwoord
- waar-deel en wanneer-deel van een zin
- werkwoord
- bijvoeglijk naamwoord
- wie of wat-deel van een werkwoord
- vraagzin en vertelzin





## Spelling:

Wij werken met de methode Taal Actief. Het hoofddoel van de methode is dat de kinderen op een strategische wijze de woorden correct kunnen schrijven.

De onderwerpen waar wij het meest over spreken in groep 4 zijn:

Weetwoorden (Een regel volstaat niet. Je leert deze woorden uit je hoofd.)

Woorden met ei/ij, au/ou, ch

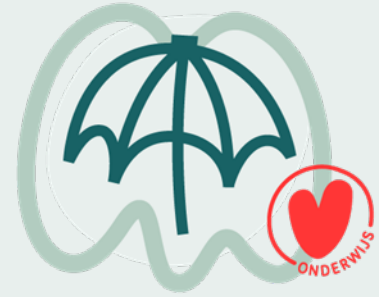
Luisterwoorden (Je schrijft de woorden zoals je ze hoort.)

Woorden die beginnen met v-/f-, z-/s-, sch-/schr-

Regelwoorden (Er moet een regel toegepast worden om het woord correct te schrijven.)

Woorden met eind -d/-t, eer/oor/eur-woorden, aai/ooi/oei-woorden open en gesloten lettergreep.





## Technisch lezen:

Wij werken aan de hand van de materialen van Estafette. Estafette biedt gedifferentieerd technisch leesonderwijs aan. Dit is afgestemd op de vorderingen en de behoeften van individuele leerlingen. De les bestaat uit een instructie en het samen lezen van leesmoeilijkheden en teksten.

Naast de lessen uit Estafette is het heel belangrijk dat kinderen veel lezen. Dit vergroot de leesvaardigheid en woordenschat. Sommige kinderen lezen vanuit zichzelf graag en andere kinderen moeten het plezier in lezen ontwikkelen. Leesbevordering is daarom een belangrijk aandachtspunt in onze klas. Zo starten we elke dag met een kwartier lezen in de klas en leren de kinderen op welke manier ze een boek kunnen kiezen wat bij hen past.





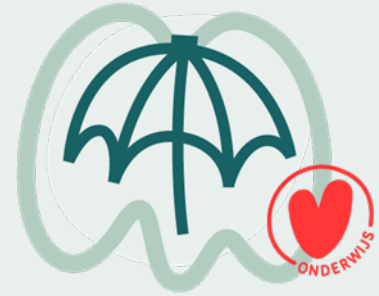


## **Begrijpend luisteren:**

Van technisch lezen naar begrijpen wat je leest. Om dit proces te ontwikkelen besteden we in groep 4 veel aandacht aan begrijpend luisteren en later in het jaar ook aan begrijpend lezen.

Met begrijpend luisteren analyseren we a.d.h.v. 5 vragen een verhaal. De vragen die na een verhaal gesteld worden zijn:

- Wie doen er mee in het verhaal?
- Waar speelt het verhaal zich af?
- Waar gaat het over?
- Wat is het probleem?
- Wat is de oplossing?



### **Vertelbeurt:**

In de tweede helft van groep 4 houdt ieder kind een vertelbeurt. In overleg met de leerkracht kiest het kind een onderwerp voor een vertelbeurt. Over dit onderwerp maakt hij of zij thuis een collage of PowerPoint hierover. Thuis wordt voorbereid wat het kind wil vertellen.

### **Techniek:**

In de technieklessen gaan de kinderen onderzoekend leren over chemie, transport, constructie, robotica en licht & geluid.

We hopen op u een beroep te mogen doen bij het coachen van de kinderen tijdens hun onderzoek.



## **Wereldoriëntatie**

Schoolbreed werken we aan thema's, welke per leerjaar zijn uitgesplitst in subthema's. Door middel van bij de belevingswereld passende thema's, komen de kinderen aanraking met natuurkunde, geschiedenis en aardrijkskunde.

Elk thema is zichtbaar in de school en komt terug in uiteenlopende activiteiten.

Dit jaar zullen we onder andere meer te weten komen over de stamboom en welke tradities er zijn.

In deze lessen leren de kinderen veel nieuwe woorden, die extra aandacht krijgen in de woordenschat lessen.





# Een dag in groep 4.

Kinderen leren de hele dag door. Dat start al bij de inloop als kinderen een werkboekje of leesboek uit de la pakken. Natuurlijk leren we volop tijdens de vakken die op het programma staan. Iedere dag proberen we de hoofdvakken die elke dag terug komen voor de middagpauze te doen, zoals rekenen, spelling, taal en lezen.

Het blokje, timer en de volumemeter horen bij de vaste werkstructuren. Hier leest u meer over in het document op de algemene nieuwssite. Na een instructie verwerken de kinderen de leerstof, soms zelfstandig, soms in tweetallen, een groepje of met de leerkracht.

Als de kinderen klaar zijn met de verwerking, kunnen ze aan de pictogrammen op het whiteboard zien welke vervolgvacatureit ze mogen pakken. Iedere week is er een keuze uit vijf activiteiten. In het begin van de week plannen de kinderen deze activiteiten op het planbord.

Het middagprogramma is voornamelijk gereserveerd voor de verschillende thema's en de creatieve vakken. Er zijn ook leiderschapsrollen. Zo zorgt een kind bijvoorbeeld voor de planten, het afval of het uitdelen van materialen. Samen zijn we verantwoordelijk voor een prettige werksfeer en een opgeruimd lokaal.