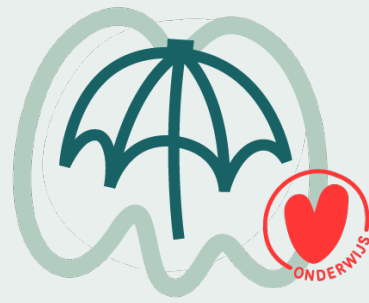


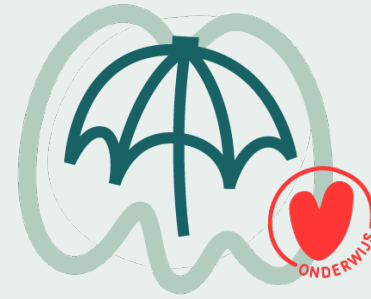
**Maria**

BASISSCHOOL

*'Daar leer je!'*



# informatie groep 1/2A schooljaar 2022-2023



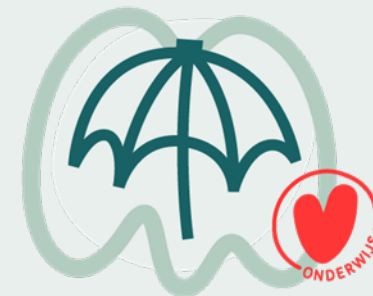
# Even voorstellen...

Hallo, ik ben Lonneke van der Burght-Velthausz. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag ben ik in groep 1/2A. Ik woon samen met mijn gezin in Zijtaart.



Hallo, mijn naam is Maikel Verbakel. Op donderdag en vrijdag ben ik in groep 1-2b. Op maandag en dinsdag vind je mij op allerlei plekken in de school en op woensdag vind je me in groep 1-2a. Ik woon samen met mijn partner Jeroen in Uden.





# Praktische tips

Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op [maria.verdi.nl](https://maria.verdi.nl) en in de jaarkalender.

Email:

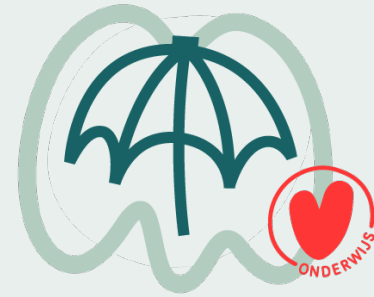
Lonneke: [lvelthausz@verdi.nl](mailto:lvelthausz@verdi.nl)

Maikel: [mverbakel@verdi.nl](mailto:mverbakel@verdi.nl)

**Gymtijden 2022/2023 groep 1/2A**  
Dinsdagochtend en  
donderdagochtend



**Klassenouders groep 1/2A**  
Marijke Ploegmakers, moeder van Lars  
Karin Massar, moeder van Juul



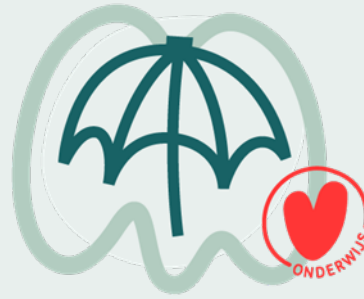
# Wat moet je weten van groep 1/2 ?

In groep 1/2 werken wij met thema's, bijvoorbeeld het thema 'Familie'. Elk thema duurt 6 weken. We gebruiken hiervoor de methode '**Kleuterplein**'. In elk thema staat een prentenboek centraal en Raai de Kraai speelt hierin een belangrijke rol. Met 'Kleuterplein' ontdekken de kleuters de wereld om hen heen en komen alle ontwikkelingsgebieden spelenderwijs aan bod.

Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen met het '**Kindvolgmodel kleuters**' (KVM). We observeren de brede kenmerken zoals sociaal gedrag en de ontwikkeling van het spel. We kijken ook naar de specifieke kenmerken bijvoorbeeld grove en fijne motoriek, taalontwikkeling en rekenontwikkeling. Een uitgebreide uitleg over het 'Kindvolgmodel' vindt u op onze website onder het kopje ouders, documenten.

Tijdens de voorbereiding van onze projecten stemmen wij de doelen van het 'KVM' af op de onderwijsbehoeftes van de kinderen.





# Leader in Me

Op deze school dagen we je uit om te leren en te groeien als persoonlijk leider:

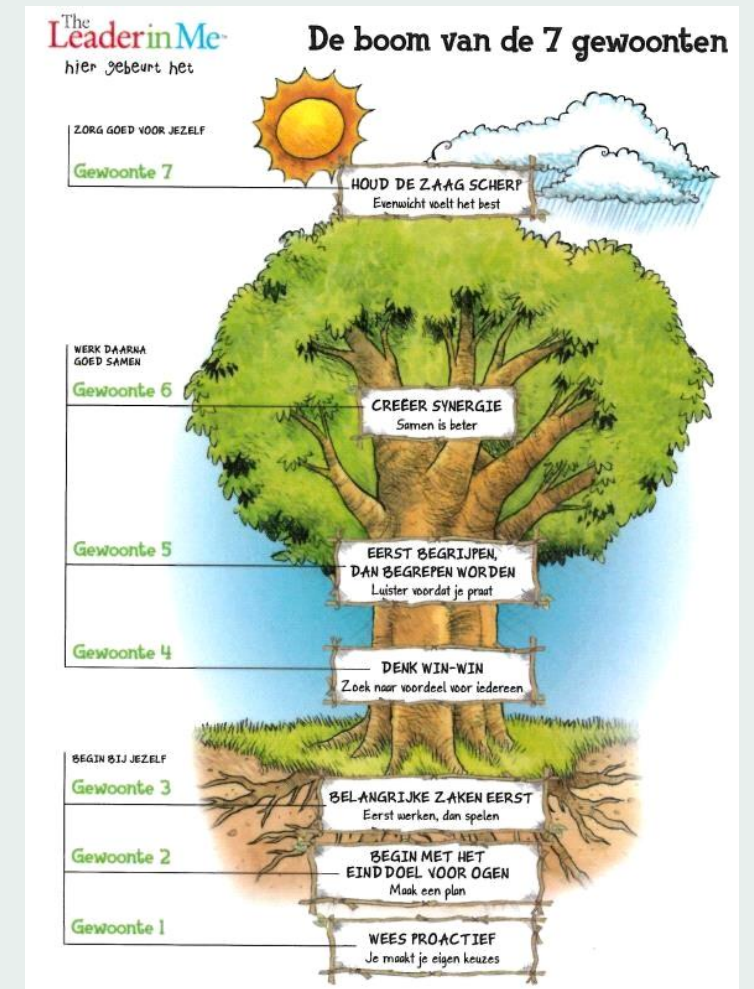
- vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- met het doel voor ogen
- vanuit wederzijds vertrouwen.

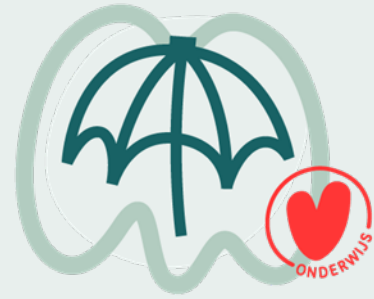
We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van LIM: de Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.





# Zien!

De sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind volgen wij met 'ZIEN'. 'ZIEN' helpt ons om bewust naar kinderen te kijken. We stellen ons handelen in de groep af met de informatie die we uit 'Zien' halen.

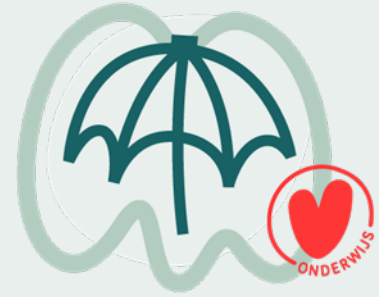
De 'taal' vanuit ZIEN! gebruiken wij in onze rapportage. Bij het rapport ziet u een samenvatting van de hoofdpijlers betrokkenheid en welbevinden en de 5 vaardigheden binnen ZIEN!

De hoofdpijlers zijn:

**Betrokkenheid:** plezier in het werk, geconcentreerd zijn, toont belangstelling, toont doorzettingsvermogen.

**Welbevinden:** ontspannen, je goed voelen in het hier en nu, jezelf kunnen zijn.





# Een dag in groep 1/2

Wij starten de dag met de inloop. Bij de inloop legt de leerkracht een werkje voor uw kind klaar. Dit zijn altijd werkjes die ze aan hun eigen tafel maken. Als de deur om 8:30 uur dicht gaat, werken de kinderen nog een kwartiertje zelfstandig door. De leerkracht nodigt dan een groepje kinderen uit om samen met haar/hem een extra werkje te doen.

Om 8:45 uur ruimen we op en gaan we in de kring. We bekijken samen welke dag het vandaag is en of er bijzonderheden zijn. Hiervoor gebruiken we dagritmekaarten en een kalender.

Hierna volgt een taal-of rekenactiviteit in de vorm van een verhaal, een spelletje, een gesprek of zingen we een lied.





# Een dag in groep 1/2

Om 9:15 uur gaan we aan het werk. We werken met een kiesbord en een takenbord. De kleuters krijgen elke week taken, groep 1 krijgt 2 taken en groep 2 krijgt 3 taken. Aan het einde van de week moeten de taken klaar zijn. De taken zijn divers; kleuren, knippen & plakken, bouwen, puzzelen, de huishoek. We leren de kinderen van groep 2 hun taken te plannen voor een week, dit doen we met behulp van gekleurde stippen op het takenbord. Naast de taken is er nog genoeg ruimte over om vrij te kiezen.

Rond 10:00 uur zit de werkles er op en gaan we samen opruimen. Als alles is opgeruimd eten we fruit. Tijdens het fruit eten is het de eerste vijf minuten stil in de groep, daarna mogen de kinderen met elkaar kletsen en eten. Daarna gaan we lekker naar buiten, even een frisse neus halen. De leerkracht deelt de fietsen en de karren uit. Als de speeltijd voorbij is, klapt de leerkracht in haar/zijn handen en ruimen we samen de spullen weer netjes op.







# Een dag in groep 1/2

Na het buitenspelen is er nog tijd voor een kring bijv. verkeer of muziek voordat we samen gaan eten. Na de lunch en het buitenspel gaan we voor de tweede keer werken met het kiesbord. We sluiten de dag af met een korte kringactiviteit.

Soms kiezen we ervoor om een kring te splitsen, dit noemen we dan een kleine kring. Een groepje kinderen krijgt instructie van de juf. De andere kinderen werken met een rustig werkje aan tafel.





# Overige informatie

## **Letterfeest:**

Tijdens ieder thema worden twee letters aangeboden, waar we een feestje van maken. Alle kinderen krijgen vooraf een schriftelijke uitnodiging. Ze mogen een voorwerp (cadeautje) meenemen waar je die letter in hoort. Iedere aangeboden letter komt vervolgens in de letterboom te hangen. Het gaat vooral om het visueel en auditief herkennen van letters, het schrijven leren ze in groep 3. De meegebrachte voorwerpen leggen de kinderen op de lettertafel en gaan later weer mee naar huis.

## **Voorleescircuit:**

Vijf keer per jaar zijn op dinsdagmiddag van 13:30 tot 13:50 uur onze voorleesouders actief om in kleine groepjes aan de kinderen voor te lezen. Voorlezen bevordert de spraaktaalontwikkeling, de woordenschat en het leesplezier. De kinderen vinden het erg fijn als u komt voorlezen!



# Overige informatie

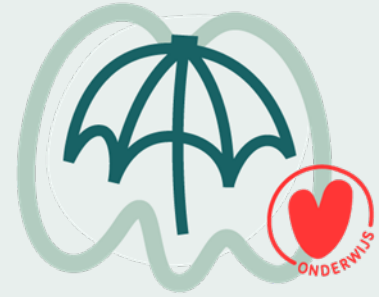
## **Vertelbeurt:**

Op maandagochtend vindt de vertelkring plaats. Uw kind mag een voorwerp, foto, o.i.d. van huis meenemen om ca. 5 minuutjes over te vertellen. Hiermee wordt de mondelinge taalontwikkeling en het spreken voor de groep bevorderd. U helpt uw kind door samen een voorwerp uit te kiezen, waar uw kind bij betrokken is, want daar wil je graag over vertellen! Neem 1 voorwerp mee, niet te klein en niet steeds hetzelfde. Via Parro ontvangt u een overzicht wanneer uw kind aan de beurt is.

## **Gymschoenen:**

Tijdens de gymles en bij slecht weer maken we gebruik van de speelzaal. Kinderen gymmen in hun 'gewone' kleding en ze hebben gym schoenen aan. Deze blijven op school, wij stellen het op prijs als u voor gym schoenen zorgt zonder veters. Kunt u ze ook voorzien van naam?





# Overige informatie

## **Fruitpauze en lunch:**

Tijdens de ochtendpauze mogen de kinderen fruit, een stukje groente of een boterham meenemen. Voor de lunch nemen alle kinderen hun eigen gezonde lunchpakketje en drinken (bij voorkeur in een goed afsluitbare beker) mee. Graag in een rugzak meegeven voorzien van naam. De kinderen mogen de hele dag door water drinken, u hoeft dus voor het fruitmoment geen drinken mee te geven.

## **Verjaardag vieren:**

Eenjarige job mag op zijn/haar verjaardag op een gezonde, kleine, caloriearme traktatie trakteren. Het feestje begint direct om 8:30 uur. Beide ouders mogen hierbij aanwezig zijn. Vanwege de coronamaatregelen is het tot nader bericht niet mogelijk dat broertjes en zusjes bij het feest aanwezig zijn. Spreekt u de datum van het feestje tijdig met de leerkracht af?



## **Luizenpluizen:**

Na iedere vakantie worden alle kinderen op luizen gecontroleerd. Worden er luizen of neten gevonden bij uw kind dan krijgt u meteen via de mail bericht. Bij luizencontrole liefst geen vlechtjes of gel in het haar van uw kind.