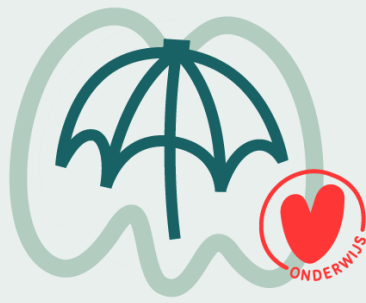


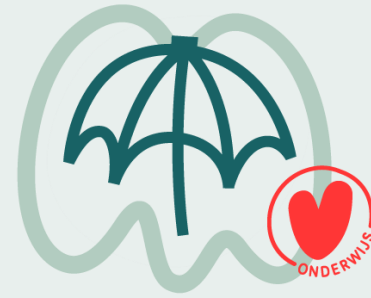
Maria

BASISSCHOOL

'Daar leer je!'



informatie groep 7 schooljaar 2022-2023



Even voorstellen...

Hallo, ik ben meester Nick en ik werk de hele week in groep 7. Dit is mijn eerste jaar op Basisschool Maria en heb enorm veel zin in dit schooljaar. Verder houd ik van sport, ben 25 jaar oud en woon in Uden.





Praktische tips

Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op <https://maria.verdi.nl/> en in de jaarkalender.

In groep 7 hangen van taal, spelling en rekenen de **doelen** waar we op dat moment mee bezig zijn. Kom gerust binnen lopen om ze te bekijken!

Verjaardag vieren:

Uw jarige kind wordt om 09.45 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde, kleine, caloriearme traktatie trakteren.

E-mailadres leerkracht:

nvhelvoirt@verdi.nl

Daar leer je!'

Gymtijden

Iedere donderdagochtend van 8.30 uur tot 10.15 uur. We gaan met groep 7 en 8 samen op de fiets naar Ter Aa.

Klassenouders

Anne, moeder van Deen
Eefke, moeder van Fleur



Rekenen:

Dagelijks bieden wij een rekenles aan. Elke rekenles start met een automatiseringsoefening. Daarna volgt er een instructie en gaan de leerlingen de verwerking in gynzykids maken. De verwerking is aangepast aan het niveau van de leerling, de kinderen werken wel aan hetzelfde doel. Vanaf groep 7 gaan de kinderen toepassen wat ze geleerd hebben in groep 1 t/m 6 en gaan dieper op de leerstof in.

Veelvoorkomende onderdelen van rekenen in groep 7 zijn:

- breuken
- procenten
- verhoudingen
- kommagetallen
- meten
- meetkunde





Taal:

Taalactief werkt met thema's. Elk thema bestaat uit:

Woordenschat: De leerlingen leren nieuwe woorden en woordgroepen. Dit vergroot de woordkennis.

Taal verkennen: De leerlingen krijgen inzicht in het Nederlandse taalsysteem.

Spreeken en luisteren: De leerlingen krijgen onderwijs in mondelinge communicatie.

Schrijven: De leerlingen leren dat je verschillende tekstsoorten kunt schrijven met als hoofddoel communicatie.

Een blok duurt drie weken en eindigt met een toets. In deze toets worden woordenschat en taal verkennen apart getoetst.

Spelling:

Spelling sluit aan bij het thema van taal. De ene les komen de *gewone woorden* aan bod en de andere les de *werkwoorden*. Vanaf groep 7 worden de werkwoorden ook getoetst. Alle categorieën van de gewone woorden komen terug, waarbij er in een woord meerdere spellingsmoeilijkheden kunnen zitten.



Technisch lezen:

We werken op verschillende manieren aan de leesontwikkeling in de klas. We werken met Estafette en daarnaast stimuleren we de leesbevordering. Kinderen werken op eigen niveau en de lesstof wordt aangeboden op M7 en E7 niveau. In groep 7 doen we mee aan de voorleeswedstrijd.

Begrijpend lezen:

Wij werken met de methode Nieuwsbegrip. Wekelijks krijgen de kinderen door middel van een actuele tekst les in de strategieën van begrijpend lezen. Iedere les bestaat uit twee (soms drie) onderdelen. De nadruk bij het eerste onderdeel ligt op 'Actief lezen'. Onder actief lezen verstaan we het lezen van de tekst in groepjes, waarbij leerlingen in interactie met elkaar bespreken waar de tekst over gaat. Het onderling bespreken van de inhoud van de tekst helpt hen bij het vormen van een 'mentaal plaatje' van de tekst.

Na het actief lezen gaan de leerlingen verder met de vervolgactiviteit. Deze kan twee vormen hebben. Óf het invullen van een schema, óf een schrijfo opdracht.

Daarnaast oefenen we in groep 7 de strategieën die horen bij begrijpend lezen via andere teksten en opdrachten.



Huiswerk: Vanaf groep 7 krijgen kinderen structureel huiswerk mee naar huis. In groep 7 gaat dit om één keer in de week, op een vaste dag.

- **Verkeersexamen:** in groep 7 maken de kinderen het theoretisch verkeersexamen, het praktische gedeelte wordt in groep 8 gedaan.
- **Schooladvisering:** in groep 7 start het protocol “schooladvisering”, waarbij we ouders meenemen in het proces in de overstap naar het Voortgezet Onderwijs. Eind groep 7 ontvangen alle leerlingen een voorlopig advies, wat een vervolg krijgt in groep 8 met het uiteindelijke advies.
- **Zaakvakken:** in groep 5 t/m 8 wordt aandacht besteed aan de vakken natuur/ techniek, geschiedenis en aardrijkskunde. Op sommige momenten komt hier leerwerk voor mee naar huis. Uw kind is zelf verantwoordelijk voor het tijdig leren van de toets en u op de hoogte stellen wanneer de toets plaats vindt.



- **Spreekbeurt:** in groep 7 houden de kinderen een spreekbeurt binnen het thema Europa. Kinderen kunnen zich inschrijven op een inschrijfformulier en zijn zelf verantwoordelijk voor het daadwerkelijk houden van hun spreekbeurt, uiterlijk 3 weken voor het einde van het schooljaar.
- **Typecursus:** in groep 7 leren de kinderen ‘blind’ typen met 10 vingers met behulp van de typecursus Pica typen.



Leader in Me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

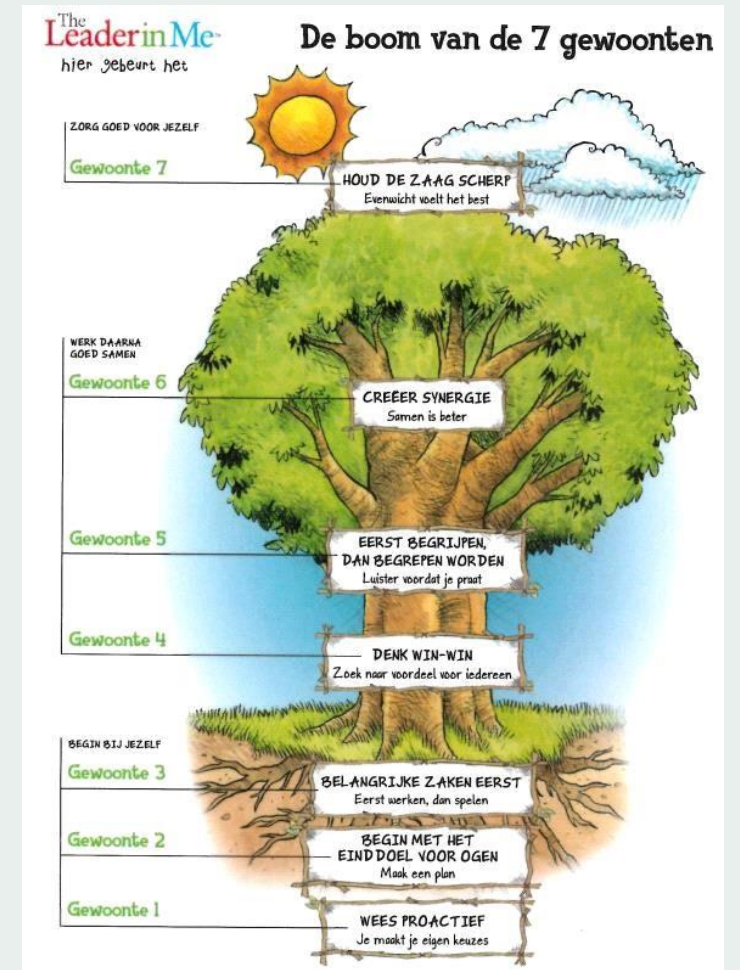
- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van LIM: De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.





Een dag in groep 7

Ieder ochtend als de kinderen in de klas komen, soms met hun ouders, soms alleen, kunnen ze op het whitebord een overzicht vinden van de vakken van de dag. Kinderen die dat willen, mogen iets vertellen wat ze hebben meegemaakt.

Daarna: aan de slag! In iedere groep starten we met een leesmoment.

Tijdens de lessen is veel aandacht voor samenwerken en gebruik maken van elkaars kennis. Zelfstandigheid wordt gewaardeerd. Keuzes maken is voor veel kinderen spannend (vindt de juf of meester dit wel goed?), maar ook hier zijn we veel mee bezig in groep 7.

Lessen worden regelmatig geëindigd met een dansje of groepsvormende activiteit, de boog kan immers niet de hele dag gespannen staan. Kinderen worden bij de les betrokken door het gebruik van wisbordjes, waarop ze antwoord kunnen geven op vragen van de meester.



Er hangen picto's, waardoor kinderen kunnen zien wat ze moeten doen als ze klaar zijn met hun opdracht.

Voor iedere kleine pauze kijken we het Jeugdjournaal, ondertussen eten de kinderen hun meegebrachte fruit op.

In de ochtend komen vooral vakken als taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen aan bod.

Om 11.45 uur gaan we lunchen en om 12.00 gaan we naar buiten.

<https://maria.verdi.nl/>

Na de middagpauze volgt het zorgblok, waarin kinderen in kleine groepjes bij de leerkracht werken, die dat nodig hebben voor bepaalde vakken. De andere kinderen werken zelfstandig aan eigen werk, op niveau.

In de middag staan vooral de zaakvakken en creatieve vakken centraal.

We vinden het fijn als ouders regelmatig binnen komen lopen en we hopen dat jullie geen drempel voelen om ons te benaderen!