



	Onderwerp:	Actie
1	<b>opening</b>	
2	<b>Vaststellen notulen 28-6-22</b> Vastgesteld	
3	<b>Welkom OR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samen doornemen financiën OR</li> <li>- Communicatie '22-'23</li> </ul> Iedere eerste vergadering sluiten twee MR leden aan bij een OR-vergadering of andersom om het financiële jaaroverzicht te bespreken. In januari heeft Anke (MR) contact met Ilse (OR) over de voortgang. De definitieve notulen worden direct naar elkaar doorgestuurd.	
4	<b>Mededelingen/eigen bespreekpunten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekers in de klas</li> </ul> In verband met corona wordt afgevraagd of het gebruik van bekers verantwoord is en of het afspoelen door kinderen goed genoeg gebeurt. Daarnaast merken leerkrachten in de klassen wat commotie omtrent de verschillende waterflessen die worden gebruikt. We vragen ons af of dezelfde waterflessen kunnen worden geleverd voor alle kinderen. Tevens vragen we ons af in hoeverre de waterfles op tafel kinderen uit hun concentratie halen. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Engels taalonderwijs</li> </ul> Vanuit verschillende bronnen lijkt dat de schoolverlaters van de Maria ten opzichte van andere eerstejaars een lager niveau hebben. Paul geeft aan dat uit statistieken blijkt dat dit niet het geval is en we voldoen aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Om eventueel een implementatietraject uit te zetten voor het Engels taalonderwijs in groep 1 t/m 6 is onderzoek nodig. Momenteel is aandacht nodig voor de andere streefbeelden. De OMR stuurt aan op onderzoek naar de mening van het team, dit zal worden meegenomen bij het opstellen van het nieuwe schoolplan.	Paul/Maikel
5	<b>Ontvangen documenten:</b> Jaarverslag '21-'22 + WIG kaarten Bij de WIG-kaarten staat rechtsboven bij de evaluatie 'Afgerond' of 'Naar volgend jaar', maar dit lijkt niet overeen te komen met de evaluatie. Zo zijn er streefdoelen 'Afgerond', terwijl in de evaluatie vervolgstappen staan beschreven. Ook KD8 is 'Afgerond', maar daar staat beschreven dat het plan niet (volledig) is uitgevoerd. Paul geeft aan dat het systeem hiervoor beperkte opties heeft. Desondanks wordt er nog eens kritisch gekeken naar de beschrijvingen. Schoolrapportage '21-'22 De schoolrapportage met de resultaten van het schooljaar 2021-22 is door de directie van de school voorgelegd aan de MR. Tijdens de vergadering is deze doorgenomen en besproken aan de hand van de samenvatting. De MR constateert dat het algemene/gemiddelde beeld van de resultaten positief is en waar het beeld minder positief is kan de school dit verklaren/onderbouwen. De school heeft goed zicht op de aandachtspunten. De MR spreekt dan ook vertrouwen uit in de keuzes die door de school worden gemaakt zoals bijvoorbeeld het ontwikkeltraject lezen en de extra ondersteuning die wordt	

	<p>ingezet.</p> <p>In de eindresultaten valt op dat het 3 jarig gemiddelde 1S/2F ver onder de schoolnorm en zelfs onder de signaleringswaarde van de inspectie zit. Dit is een zorgsignaal.</p> <p>De directie heeft de verklaring hiervoor, zoals omschreven in de rapportage, nader toegelicht en uitgelegd dat door de specifieke situatie van de komende groep 8 dat gemiddelde nog verder zal dalen. Ook is besproken wat de school doet om de betreffende groep naar potentie te laten presteren.</p> <p>De MR heeft van dit alles kennisgenomen en het vertrouwen uitgesproken in de kwaliteit van het onderwijs en de voorgenomen interventies.</p> <p><b>Schoolnormen '22-'23</b></p> <p>De normen zoals die zijn vastgelegd voor het schooljaar 22-23 zijn toegelicht.</p> <p>Per jaargroep en per vakgebied zijn zogenaamde 'Gouden Normen' vastgesteld op basis van het schoolgewicht van de school.</p> <p>In specifieke gevallen wordt er afgeweken van de Gouden Normen. Dit kan gaan om reparatiecurves als groepen achterstand hebben opgelopen, maar waar de schoolnorm haalbaar moet zijn. Er kunnen ook aangepaste normen zijn voor groepen waarbij, door specifieke kenmerken, de gouden norm niet gehaald kan worden. In het schooljaar 22-23 heeft leerjaar 5 reparatiecurves bij DMT (technisch lezen) en begrijpend lezen. Groep 8 heeft bij alle kernvakken aangepaste normen.</p> <p>De MR heeft kennisgenomen van de schoolnormen en ingestemd met de keuzes die hierbij zijn gemaakt.</p>	
<b>6</b>	<p><b>Jaarplan '22-'23 vooruitblik/prognose</b></p> <p>Het jaarplan wordt in de volgende vergadering gedeeld. De nadruk zal dit jaar liggen op het taal/leesonderwijs.</p>	
<b>7</b>	<p><b>Schoolprogramma NPO</b></p> <p>De verantwoording besteding NPO-middelen schooljaar 2022-2023 is besproken. De formele onderbouwing is toegelicht, de MR geeft instemming.</p>	
<b>8</b>	<p><b>Draaiboek COVID-19, bs Maria (+communicatie ouders)</b></p> <p>Een groot gedeelte van het plan is goedgekeurd door de GMR. De afspraak om leerlingen aan te laten sluiten bij instructies lezen, rekenen en spelling is nog ter discussie. Deze afspraak zal nog wat genuanceerd worden.</p> <p>Op dit moment is scenario donkergroen van toepassing. Op bestuursniveau wordt altijd voorbereid op het volgende scenario. De MR stemt in.</p> <p>Het document wordt op de site gedeeld.</p>	

<b>9</b>	Niet besproken punten /	
<b>10</b>	Ingekomen post en mail /	

#### Rondvraag en sluiting

#### **Agenderen voor volgende vergadering:**

- Sociale media
- Insmeerpunt op het schoolplein
- Eerste schooldag activiteit (erg overweldigend voor kinderen die het spannend vinden)

Planning MR-vergaderingen	Notulen
22-11	
1-2	
6-4	
24-5	
21-6 + eten!	

Rooster van aftreden	
<i>Personeel</i>	<i>Ouders</i>
Eline (juli 2023)	Renée (juli 2026)
Mayke (juli 2025)	Anke (juli 2025)
Susan (juli 2024)	Janine (juli 2024)