



Maria Skipov
basisschool

'Daar leer je!'

Informatie groep 5 Schooljaar 2021-2022



Maria Skipov
basisschool

Even voorstellen...

Hallo, ik ben juf Maud.

Van maandag t/m vrijdag ben ik in groep 5.

Ik ben 23 jaar. Ik woon nu in Erp, maar ik verhuis in oktober naar Breda. Natuurlijk ben ik nog vaak in Erp te vinden op school, bij vrienden en bij familie. Ik houd erg veel van sporten, winkelen, leuke uitstapjes maken en op vakantie gaan.

mvkessel@skipov.nl





Maria Skipov
basisschool

Praktische tips:

Informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier deel ik foto's en berichten en vul ik de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op www.bsmaria.skipov.nl en in de jaarkalender.

Doelen

In de klas hangen de leerdoelen voor taal, rekenen en spelling. Zo is het voor kinderen zichtbaar waar we op dat moment aan werken.

Verjaardag vieren

Uw jarige kind wordt tijdens de verjaardagsviering in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde traktatie uitdelen. Graag even overleggen over de dag.

Luizenpluizen

Na elke vakantie worden de kinderen gecontroleerd op luizen door een aantal ouders uit de klas. Mochten er luizen bij uw kind geconstateerd worden, dan wordt u gebeld. Alle andere ouders/verzorgers worden op de hoogte gebracht via Parro.

Gymtijden (Ter Aa) groep 5
Donderdag 12:15 uur – 14:00 uur

Klassenouders groep 5
Ellen van Oosterwijk (Bram)
Meijke de Greeff (Hanna)



Wat je moet weten van groep 5

Taal

We werken met de methode Taal Actief.

Het taalprogramma van Taal Actief onderscheidt vier leerstofdomeinen:

Woordenschat: De leerlingen leren nieuwe woorden en woordgroepen waardoor hun woordkennis vergroot wordt.

Taal verkennen: De leerlingen krijgen inzicht in het Nederlandse taalsysteem, denk aan woordsoorten, ontleden etc..

Spoken en luisteren: De leerlingen krijgen onderwijs in mondelinge communicatie.

Schrijven: De leerlingen leren dat je verschillende tekstsoorten kunt schrijven met als hoofddoel communicatie.

De onderwerpen waar wij het onder andere over hebben in groep 5 zijn:

- Woordsoorten (lidwoorden, voorzetsels, werkwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, zelfstandige naamwoorden)
- Leestekens (uitroepteken, komma, hoofdletters)
- Zinsdelen onderscheiden (onderwerp, persoonsvorm)



Spelling

Wij werken met de methode Taal Actief. Het hoofddoel van de methode is dat de kinderen op een strategische wijze de woorden correct kunnen schrijven.

De onderwerpen waar wij het meest over spreken in groep 5 zijn:

- Luisterwoorden (denk aan woorden met ng/nk, aai-, ooi- en oei- woorden, eeuw-, ieuw- en uw- woorden)
- Weetwoorden (denk aan woorden met ch(t), woorden met ei of ij, woorden met au of ou, voorvoegsels, woorden die eindigen op –ig en –lijk)
- Regelwoorden (denk aan v/f of s/z wisseling, verkleinwoorden, eind-d, open of gesloten lettergreep)

Woorden met een open lettergreep noemen wij ‘jager-woorden’.

Woorden met een gesloten lettergreep noemen wij ‘bakker-woorden’.



Rekenen

We rekenen met de methode Pluspunt. Elke rekenles start met een automatiseringsoefening. Daarna volgt er een instructie en gaan de leerlingen de verwerking maken. De verwerking voeren we uit op de Chromebooks in Gynzy. Hierbij krijgen de leerlingen direct feedback. Thuis kunnen kinderen ook oefenen in Gynzy.

De onderwerpen waar wij het over hebben in groep 5 zijn;

- Het plaatsen van getallen op een getallenlijn
- De tafels van 0 tot en met 10
- Meten van lengte, omtrek en oppervlakte
- Optellen en aftrekken tot en met 1000
- Van analoge naar digitale klok
- Deelsommen (met rest)



Maria Skipov
basisschool

De doelen van rekenen, taal en spelling zijn te zien in de klas. Vraag gerust aan uw kind waar we op het moment mee bezig zijn, of kom (wanneer dat weer kan) binnenlopen om de doelen te bekijken.

Ik hoop dat ik jullie snel weer op school mag verwelkomen. Benader mij gerust via Parro!



Maria Skipov
basisschool

Technisch lezen:

Wij werken met de methode Estafette. Estafette biedt gedifferentieerd technisch leesonderwijs aan. Dit is afgestemd op de vorderingen en de behoeften van individuele leerlingen. De les bestaat uit een instructie en zelfstandige verwerking.

Naast de lessen van Estafette is het heel belangrijk dat kinderen veel lezen. Thuis en op school. Dit vergroot de leesvaardigheid en de woordenschat. Op school starten wij iedere dag met een kwartier zelfstandig lezen.

Begrijpend lezen:

Wij werken met de methode Nieuwsbegrip. Wekelijks krijgen de kinderen door middel van een actuele tekst les in de strategieën van begrijpend lezen. De nadruk ligt op 'Actief lezen'. Onder actief lezen verstaan we het lezen van de tekst in groepjes, waarbij leerlingen in interactie met elkaar bespreken waar de tekst over gaat. De kinderen kunnen dit ook thuis oefenen via www.nieuwsbegrip.nl.



Zaakvakken

In groep 5 t/m 8 wordt aandacht besteed aan de vakken natuur/ techniek, geschiedenis en aardrijkskunde. Dit in de vorm van een geïntegreerd aanbod van de methode BLINK. Wij noemen dat 'thematisch werken'.

Muziekles

We krijgen muziekles van een professionele kunstonderwijzer van de CHV Academy. De focus tijdens deze lessen ligt op muziek, maar drama en dans komen ook voorbij.

Techniek

In het technieklokaal leren de kinderen onderzoekend over thema's zoals chemie, transport, constructie en robotica. Een aantal weken in het schooljaar werken we met een techniek circuit waarbij voor iedereen alle thema's aan bod komen. We hopen op hulp van ouders tijdens die weken.

Creatieve vakken

We besteden in groep 5 ook tijd aan creatieve vakken, zoals tekenen en handvaardigheid.



Maria Skipov
basisschool

Spreekbeurt

Iedere leerling houdt een spreekbeurt in groep 5. Ze mogen hiervoor zelf een onderwerp kiezen. De spreekbeurt wordt thuis voorbereid. Op school krijgen de leerlingen instructies over het gebruik van Powerpoint. De leerlingen zetten de spreekbeurt in een PowerPoint, waarop de inhoud, sleutelwoorden en plaatjes en/of een filmpje gezet kunnen worden. Een spreekbeurt is een vertelbeurt, dus er wordt zo min mogelijk voorgelezen. Iedere spreekbeurt duurt ongeveer 10 minuten.

Wanneer de planning rond is, ontvangen jullie alle nodige informatie wat betreft de spreekbeurt.



Maria Skipov
basisschool

Leader in me

Op deze school dagen we je uit om te leren groeien als persoonlijk leider;

- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van LIM:

De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.

The
Leader in Me
hier gebeurt het

De boom van de 7 gewoonten

ZORG GOED VOOR JEZELF

Gewoonte 7

HOUD DE ZAAG SCHERP
Evenwicht voelt het best

WERK DAARNA
GOED SAMEN

Gewoonte 6

CREËER SYNERGIE
Samen is beter

Gewoonte 5

EERST BEGRIJPEN,
DAN BEGREPEN WORDEN
Luister voordat je praat

Gewoonte 4

DENK WIN-WIN
Zoek naar voordeel voor iedereen

BEGIN BIJ JEZELF

Gewoonte 3

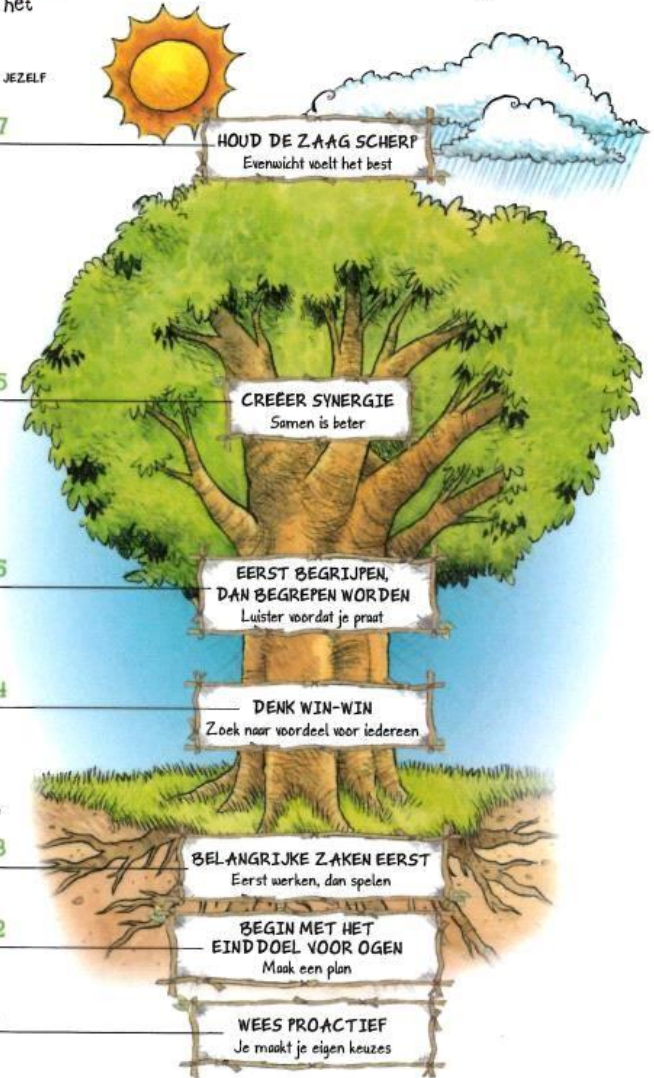
BELANGRIJKE ZAKEN EERST
Eerst werken, dan spelen

Gewoonte 2

BEGIN MET HET
EINDDOEL VOOR OGEN
Maak een plan

Gewoonte 1

WEES PROACTIEF
Je maakt je eigen keuzes





Een dag in groep 5

Rond 08:30 uur komen de eerste kinderen de klas binnen. Ze starten met een inloopwerkje. Iedere dag volgen we dezelfde structuur: het eerste kwartier wordt er gelezen. Ook rekenen en spelling doen we voor de pauze, na de pauze werken we aan taal.

Om 11:45 uur eten we samen en daarna mogen de kinderen naar buiten. Na de pauze volgt direct het zorgblok, daarna volgen vakken als wereldoriëntatie, handvaardigheid en leesles.

Het blokje, stoplicht en de volumemeter horen bij de vaste werkstructuren. Hier leest u meer over in het document op de algemene nieuwssite. Tijdens de instructie gebruiken we de naamstokjes om kinderen de beurt te geven. Na een instructie verwerken de kinderen de leerstof. Als de kinderen klaar zijn hebben ze verschillende keuzes.



Een dag in groep 5

In de klas hebben de leerlingen diverse leiderschapsrollen. Op deze manier nemen ze leiderschap en verantwoordelijkheid om te zorgen voor een prettige werksfeer en een opgeruimd lokaal. Alle kinderen hebben vaste leiderschapsrollen, die opnieuw verdeeld worden na een vakantie.

Ook in elk groepje heeft ieder kind een leiderschapsrol.

- Een kind haalt de boeken voor het groepje en ruimt deze op.
- Een kind pakt de werkmappen en ruimt deze op.
- Een kind zorgt dat iedereen in het groepje op tijd stil is.
- Een kind haalt materialen bij de juf voor het groepje.