



Maria Skipov
basisschool

'Daar leer je!'

Informatie groep 4 Schooljaar 2020-2022



Maria Skipov
basisschool

'Daar leer je!'

Even voorstellen...

Hallo, ik ben juf Ilse. Ik ben 26 jaar oud en ik woon samen met mijn vriend in Sint-Oedenrode. Ik ben de hele week de juffrouw van groep 4.





Maria Skipov
basisschool

Praktische tips:

Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op mariaskipov.nl en in de jaarkalender.

In groep 4 hangen alle **doelen** van taal, spelling en rekenen waar we mee bezig zijn aan de muur, kom gerust binnen lopen (als dit weer mogelijk is) om ze te bekijken!

Verjaardag vieren:

Uw jarige kind wordt om 10.00 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde, kleine, caloriearme traktatie uitdelen.

E-mail adressen leerkrachten:

Juffrouw Ilse

ivdven@skipov.nl

Gymtijden

Donderdag 10.15 uur – 11.45 uur
(Ter Aa)

Muziekles

Klassenouders

Mariska, moeder van Sten
Chantal, moeder van Kai

Luizenpluizers

Anke, moeder van Wout
Esther, moeder van Mila
Tineke, moeder van Ireen
Tine, moeder van Len



Maria Skipov
basisschool

Leader in Me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van LIM:

De Boom van de 7 gewoonten.

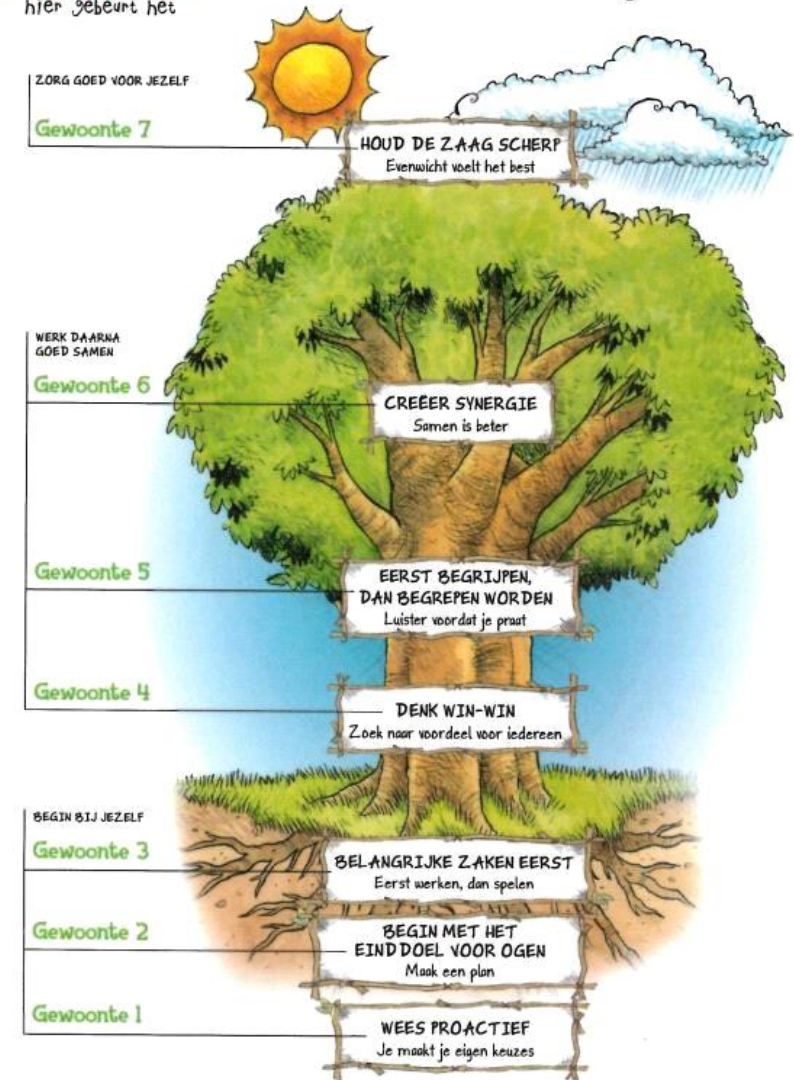
Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.

The
Leader in Me
hier gebeurt het

De boom van de 7 gewoonten





Wat je moet weten van groep 4

Rekenen:

Bij rekenen werken de kinderen via doelen. De doelen komen per blok uit de methode Pluspunt. Elke rekenles start met een automatiseringsoefening. Daarna volgt er een instructie en gaan de leerlingen de verwerking maken. De verwerking voeren we uit op de Chromebooks met Gynzy Kids. Hierbij werken de kinderen op hun eigen niveau en krijgen ze direct feedback.

De onderwerpen waar wij het meest over spreken in groep 4 zijn:

- Getalbegrip t/m 100
- Optellen en aftrekken t/m 100 m.b.v. een getallenlijn
- De tafels van 1, 2, 5 en 10
- De kinderen lezen zowel een analoge als digitale klok af.





Taal:

Wij werken met de methode Taal Actief. Het taalprogramma van Taal Actief onderscheidt vier leerstofdomen:

Woordenschat: De leerlingen leren nieuwe woorden en woordgroepen waardoor hun woordkennis vergroot wordt.

Taal verkennen: De leerlingen krijgen inzicht in het Nederlandse taalsysteem.

Spreeken en luisteren: De leerlingen krijgen onderwijs in mondelinge communicatie.

Schrijven: De leerlingen leren dat je verschillende tekstsoorten kunt schrijven met als hoofddoel communicatie.

De onderwerpen waar wij het meest over spreken in groep 4 zijn:

- het alfabet
- lidwoord
- zelfstandig naamwoord
- waar-deel en wanneer-deel van een zin
- werkwoord
- bijvoeglijk naamwoord
- wie of wat-deel van een werkwoord
- vraagzin en vertelzin



Maria Skipov
basisschool



Spelling:

Wij werken met de methode Taal Actief. Het hoofddoel van de methode is dat de kinderen op een strategische wijze de woorden correct kunnen schrijven.

De onderwerpen waar wij het meest over spreken in groep 4 zijn:

Weetwoorden (Een regel volstaat niet. Je leert deze woorden uit je hoofd.)

Woorden met ei/ij, au/ou, ch

Luisterwoorden (Je schrijft de woorden zoals je ze hoort.)

Woorden die beginnen met v-/f-, z-/s-, sch-/schr-

Regelwoorden (Er moet een regel toegepast worden om het woord correct te schrijven.)

Woorden met eind -d/-t, eer/oor/eur-woorden, aai/ooi/oei-woorden open en gesloten lettergreep.



Maria Skipov
basisschool



Technisch lezen:

Wij werken aan de hand van de materialen van Estafette. Estafette biedt gedifferentieerd technisch leesonderwijs aan. Dit is afgestemd op de vorderingen en de behoeften van individuele leerlingen. De les bestaat uit een instructie en zelfstandige verwerking.

Naast de lessen uit Estafette is het heel belangrijk dat kinderen veel lezen. Dit vergroot de leesvaardigheid en woordenschat. Sommige kinderen lezen vanuit zichzelf graag en andere kinderen moeten het plezier in lezen ontwikkelen. Leesbevordering is daarom een belangrijk aandachtspunt in onze klas. Zo starten we elke dag met een kwartier lezen in de klas.



Maria Skipov
basisschool



Begrijpend luisteren:

Van technisch lezen naar begrijpen wat je leest. Om dit proces te ontwikkelen besteden we in groep 4 veel aandacht aan begrijpend luisteren en later in het jaar ook aan begrijpend lezen.

Met begrijpend luisteren analyseren we a.d.h.v. 5 vragen een verhaal. De vragen die na een verhaal gesteld worden zijn:

- Wie doen er mee in het verhaal?
- Waar speelt het verhaal zich af?
- Waar gaat het over?
- Wat is het probleem?
- Wat is de oplossing?



Maria Skipov
basisschool



Vertelbeurt:

In de tweede helft van groep 4 houdt ieder kind een vertelbeurt. In overleg met de leerkracht kiest het kind een onderwerp voor een vertelbeurt. Over dit onderwerp maakt hij of zij thuis een collage of PowerPoint hierover. Thuis wordt voorbereid wat het kind wil vertellen.

Muziekles:

Vanaf september komt wekelijks een kunstonderwijzer van CHV Academy op maandagochtend een kunstles verzorgen. De lessen starten met een accent op muziek. Later zal ook beeldend, dans en theater in het programma aan bod komen.

Techniek:

In het technieklokaal gaan de kinderen onderzoekend leren over chemie, transport, constructie, robotica en licht & geluid. We hopen op u een beroep te mogen doen bij het coachen van de kinderen tijdens hun onderzoek.



Maria Skipov
basisschool



Een dag in groep 4

Kinderen leren de hele dag door. Dat start al bij de inloop als kinderen een werkboekje of leesboekje uit de la pakken. Natuurlijk leren we volop tijdens de vakken die op het programma staan. Iedere dag proberen we de hoofdvakken die elke dag terug komen voor de middagpauze te doen, zoals rekenen, spelling, taal en lezen. Het blokje, stoplicht en de volumemeter horen bij de vaste werkstructuren. Hier leest u meer over in het document op de algemene nieuwssite. Na een instructie verwerken de kinderen de leerstof, soms zelfstandig, soms in tweetallen/groepje of met de leerkracht. Als de kinderen klaar zijn met de verwerking, kunnen ze aan de pictogrammen op het whitebord zien welke vervolgactiviteit ze mogen pakken. Iedere week is er een keuze uit vijf activiteiten. In het begin van de week plannen de kinderen hun klaarwerk op het planbord.

Het middagprogramma is voornamelijk gereserveerd voor de verschillende thema's en de creatieve vakken. Kinderen hebben in hun tafelgroepje vaste taken zoals uitdelen en ophalen van schriften. Ook zijn er groepstaken zoals postbode, elektricien, bibliothecaris, vuilnisman en webmaster. Samen zijn we verantwoordelijk voor een prettige werksfeer en een opgeruimd lokaal.