



Agenda				
	Onderwerp:	Tijd	Status	Actie
1	<p>Groepen / Formatie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donderdag [2 april] hebben leerkrachten vervolg overleg. PMR leidt het gesprek.</li> <li>• OMR per mail input gegeven.</li> </ul> <p>PMR ligt toe welke overwegingen en keuzes het team heeft gemaakt. De hybride optie is meegenomen in het team en uitgebreid besproken binnen de MR. De leerlingenaantallen vragen in de toekomst een verandering van klassenindelingen. Wat is onze visie hierop? Hierover moeten we bij het begin van het schooljaar met elkaar het gesprek over aan gaan en ouders tijdig inlichten over deze vernieuwde visie.</p> <p>In de periode tussen meivakantie en zomervakantie wordt de groepsindeling gedeeld met ouders. Verdeling van leerlingen en leerkrachten volgt later. Ouders wordt bij het informeren over de groepsindeling gevraagd om zorgen rondom hun leerlingen tijdig bespreekbaar te maken.</p> <p>Bart-Jan geeft aan dat een gymdocent een goede aanvulling kan zijn op de formatieruimte die nog open staat en kansen biedt. Vanaf 2027 verandert het kader voor beweegdoelen waaraan voldaan moet worden. Petra/PMR neemt deze opmerking mee bij de invulling van de formatie.</p>	30	informerend	Petra/ Leon
2	<p>Terugblik studiedag – Uitkomsten/ analyse M-Toetsen</p> <p>Petra licht de resultaten toe op sociaal-emotioneel gebied en cognitief. Leerlingen van groep 6 geven op de SEO vragenlijst een signaal van zorg af. IB zit hier met de leerkracht bovenop.</p> <p>Resultaten doorstroomtoets besproken. Taalverzorging en leesvaardigheid scoren goed. Rekenen vraagt aandacht. Dit zien we door de school heen in de resultaten. Dit wordt volgend</p>	20	Informerend	Petra/ Leon

	<p>jaar het belangrijkste thema m.b.t. onderzoek en ontwikkeling hoe dit inhoudelijk vorm te geven.</p> <p>Op signaleringswaarde scoren de groepen overal positief. Op schoolambitie valt op meerdere vakken nog winst te behalen. Leerkrachten hebben de resultaten van spelling geanalyseerd en geduid wat mogelijke verklaringen zouden kunnen zijn. Er is literatuuronderzoek gedaan door leerkrachten en mogelijke interventies geformuleerd die ingezet kunnen worden in de klas.</p> <p>In dit geval is gekozen voor spelling om dit dieper te analyseren, omdat hiervoor vorig schooljaar een nieuwe methode is ingezet.</p>			
<b>3</b>	<p>Schooljaar 26/27, van vroeg naar laat vakantie geeft 2 extra schoolweken. Studieweek in juni overweging.</p> <p>OMR stemt in met het jaarrooster voor schooljaar 26/27.</p>	20	Informerend	Petra/ Leon
<b>4</b>	<p>Renée: over het gebruik van televisie tijdens de pauze.</p> <p>Vanuit ouders komt het signaal over televisie kijken in de pauze. Wat vinden we hier als team van? MR wil hier graag een terugkoppeling van.</p>	10	Vraag	Renee
<b>5</b>	<p>Kennismaking Voorzitters Maria en Maria ter Heide Dick gaat contact leggen met de voorzitter van de MTH om meer afstemming te hebben onderling.</p>	10	Informerend	Dick
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				
<b>10</b>	[Oplossing ja/nee inloggen voorzitter account]	10	Informerend	Dick
<b>11</b>				
<b>12</b>				

Vanuit de oproep voor een MR lid is er geen aanmelding gekomen vanuit een ouder. Renee stelt zich opnieuw verkiesbaar en gaat opnieuw voor 3 jaar de MR in.

Opmerkingen				
	Onderwerp:	Tijdljn	Status	Actie
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Planning notuleren	
September	Dianne
Oktober	Renee
December	Nick
Februari	Bart-Jan
April	Susan
Rooster van aftreden	
<i>Personeel</i>	<i>Ouders</i>
Nick (juli 2026)	Dick (Juli 2028)
Susan (juli 2027)	Renée (juli 2026)
Dianne (juli 2028)	Bart-Jan (juli 2027)