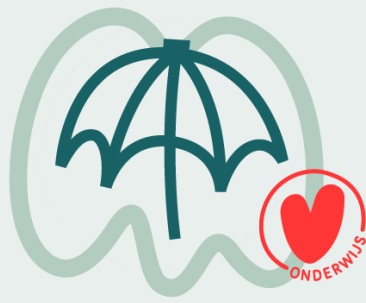
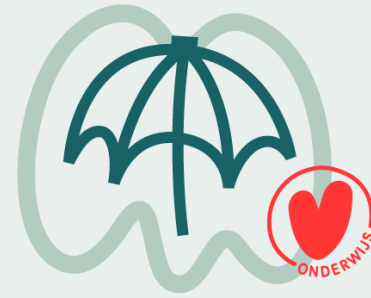


**Maria**  
BASISSCHOOL

*'Daar leer je!'*



# Informatie groep 8 schooljaar 2024-2025



# Even voorstellen...

Hallo, ik ben Nick van Helvoirt. Ik werk fulltime en ik sta elke dag voor groep 8. Ik ben in de zomer 27 jaar geworden en woon in Veghel. Mijn lievelingsvakken zijn rekenen, gym en mee op kamp gaan. Ik heb er weer zin in dit schooljaar!





# Praktische tips

Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op [maria.verdi.nl](http://maria.verdi.nl) en in de jaargids.

## Doelen

Voor rekenen, taal en spelling hangen de actuele doelen van dat blok in de klas. Loop gerust eens binnen om te kijken waar we dit blok aan werken.

## E-mailadres meester:

[nvhelvoirt@verdi.nl](mailto:nvhelvoirt@verdi.nl)

## Gymtijden 2024/2025 van groep 8

Iedere woensdagmiddag van 12.00 uur tot 14.00 uur. We gaan met groep 7 en 8 samen op de fiets. Na afloop van de gymles mogen de kinderen van Ter Aa naar huis fietsen.

## Klassenouders groep 8

Anita Derks, moeder van Liv.

Marleen Arts-Van Hoof, moeder van Moos.

Meijke de Greeff Dorrestijn, moeder van Hanna.

## Luizenpluizers

Na iedere vakantie staat er een team ouders klaar om de kinderen in groep 8 te controleren.

**Verjaardagen** vieren we net voor de pauze om 9.50 uur. We zingen/dansen samen en feliciteren de jarige. Die mag een gezonde traktatie uitdelen.

# Wat moet je weten van groep 8

**Maria**  
BASISSCHOOL



## Rekenen:

We rekenen met de methode Pluspunt. Elke rekenles start met een automatiseringsoefening. Daarna volgt er een instructie en gaan de leerlingen de verwerking maken. De verwerking is adaptief en voeren de kinderen uit op de Chromebooks in Gynzy. Hierbij krijgen de leerlingen direct feedback. Uitrekenen doen de kinderen wel op papier. Thuis kunnen kinderen ook oefenen in Gynzy.

De onderwerpen die in (bijna) alle hoofdstukken terugkomen zijn:

- Breuken
- Kommagetallen
- Procenten
- Meten en meetkunde
- Verhoudingen
- Cijferend rekenen



## Taal, spelling en tekstbegrip

Sinds dit schooljaar zijn we gestart met de nieuwe methode Taal Actief 5. Kinderen goed leren communiceren – dát is het doel van de nieuwe Taal actief. Wie goed kan communiceren, is beter in staat om te leren en te groeien. Taal actief maakt kinderen bewust van de kracht van taal. Ze passen wat ze geleerd hebben actief toe en groeien zo in taal. Binnen deze methode vallen de vakken taal, spelling en tekstbegrip.

- Communicatie centraal
- Altijd structuur en houvast
- Actieve groei in taal, spelling en tekstbegrip

De methode bestaat uit acht communicatiedoelen met bijbehorende thema's. Een blok duurt vier weken en eindigt met een toets. In deze toets worden de verschillende onderdelen apart getoetst.

# Taal:

**Maria**  
BASISSCHOOL



Bij taal is iedere week binnen het thema als volgt opgebouwd:

- Vooruitblik: thema verkennen en vooruitkijken naar de doelen die komen gaan
- Woordenschat: de leerlingen leren nieuwe woorden en woordgroepen
- Taal verkennen (2 lessen): de leerlingen krijgen inzicht in het Nederlandse taalsysteem
- Communicatie: onderverdeeld in een schrijftaak en een spreek- luistertaak

# Spelling:

**Maria**  
BASISSCHOOL



- Iedere les bestaat uit een introductie, instructie, dictee en nabespreking, zelfstandig werken en oefenen.
- Werkwoordspelling: Per week krijgen de kinderen één nieuwe spellingcategorie óf een nieuw werkwoorddoel aangeboden. De werkwoorden worden ook dagelijks geoefend in het spelling dictee.
- Beide onderdelen worden getoetst.

## Tekstbegrip:

**Maria**  
BASISSCHOOL



Bij tekstbegrip staat elke week een tekst centraal. De leerlingen leren samen met de leerkracht, rijke teksten te lezen en tot dieper tekstbegrip te komen. Bij tekstbegrip lezen ze teksten, ze kijken en luisteren ernaar en ze ontdekken hoe anderen dat doen. Het doel is dat de kinderen de inhoud en de functie van de tekst gaan begrijpen. Deze teksten zijn in samenhang met de taallessen. Elke les is opgebouwd uit vier leesdoelen met daarbij behorende opdrachten.





## Zaakvakken

Vanuit thema's geven we ons wereldoriënterend onderwijs vorm. Als voertuig gebruiken we hiervoor de methodiek Blink. Daarnaast leren de kinderen topografie.

## Huiswerk

In groep 7 en 8 krijgen kinderen structureel huiswerk mee naar huis.

Hierbij streven we naar een soepele overgang tussen basis- en voortgezet onderwijs, wat betreft het wennen aan huiswerk en de bijbehorende planning.

## Spreekbeurt

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren hoe zij zichzelf moeten presenteren voor een groep.

Het kind houdt dit jaar één spreekbeurt. In overleg met de leerkracht kiest het kind een onderwerp voor de spreekbeurt. Dat onderwerp moet passen in het thema: 'De Wereld.' De spreekbeurt wordt thuis voorbereid.

Bij de spreekbeurt wordt er gebruik gemaakt van PowerPoint. Deze presentatie kan via hun eigen mail op school worden geopend en eventueel bewerkt.



# Leader in Me

## Leader in me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

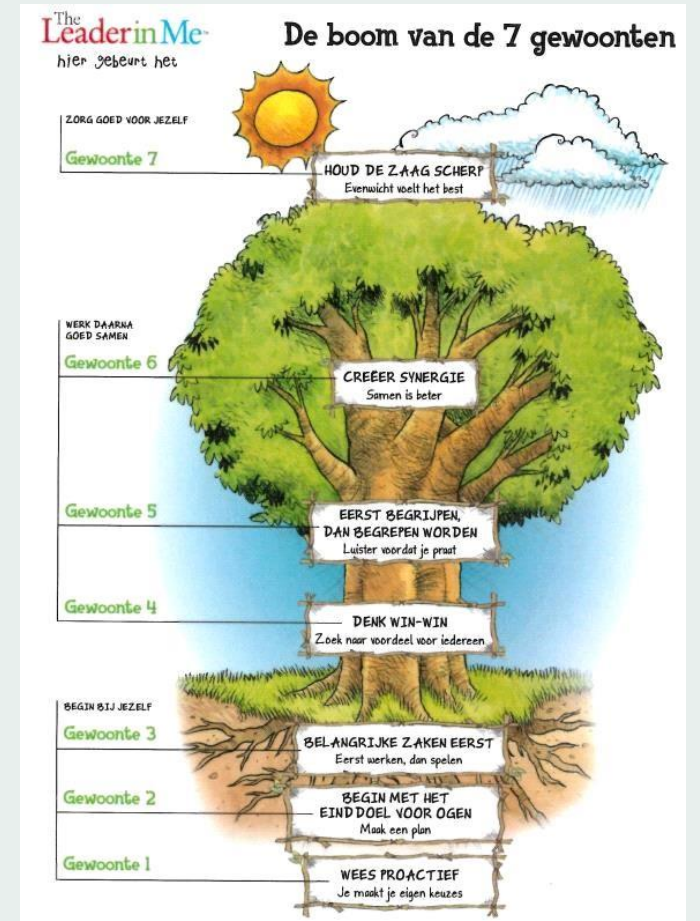
- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van LIM: De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.





# Een dag in groep 8

Iedere ochtend komen we tussen 8.20 en 8.30 uur binnen. Onze ouders zijn tijdens dit inloopmoment van harte welkom in de klas. In de groep heeft iedereen een leiderschapsrol waarvoor de leerling zelf verantwoordelijk is, zodat ze leren omgaan met verantwoordelijkheden. Om 8.30 uur starten we met een leesmoment. Sommige kinderen gaan tutorlezen, bouwlezen of voorlezen bij de kleuters. Om 8.45u start de dag klassikaal. We bekijken samen hoe onze dag eruit gaat zien. Dit doen we door middel van onze dagritmekaarten, die iedere dag worden opgehangen.

Tijdens de lessen zorgen we altijd even voor een Energizer, want de hele dag stilzitten is namelijk best lastig en niet zo fijn. We houden ervan om een 'Just dance' te doen of een kort spelletje, waarbij we lekker mogen bewegen. Wanneer we aan het werk zijn en de meester met een klein groepje bezig is, leggen we een blokje op de tafel, als we een vraag hebben. De meester geeft aan wanneer hij een rondje loopt en komt dan je vraag beantwoorden. Er is (bijna altijd) ook ruimte om in je groepje vragen te stellen aan je maatje. We mogen regelmatig samenwerken met andere kinderen. We leren om met iedereen samen te werken en dit gaat natuurlijk hartstikke goed. Vanwege LIM laten we zelfstandig en verantwoordelijk gedrag zien en denken zelf eerst na, voordat we gaan vragen stellen.



# Overige informatie

In groep 8 hebben we ook te maken met de voorbereidingen op het VO, het definitieve schooladvies, praktisch verkeersexamen, de doorstroomtoets, schoolkamp en de afscheidsmusical.

Ouders zijn er vrij in om regelmatig binnen te komen lopen en ik hoop dat jullie geen drempel voelen om me te benaderen.

Op naar een laatste, onvergetelijk schooljaar in groep 8!

