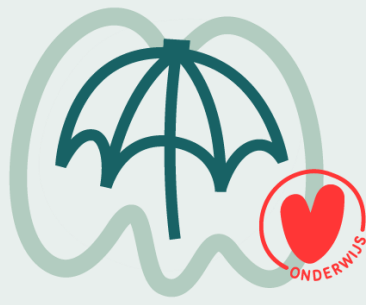


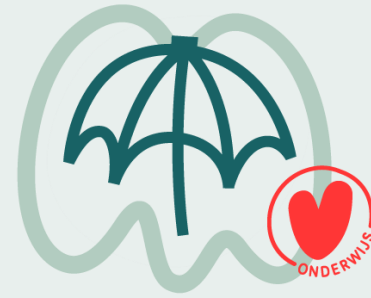
**Maria**

BASISSCHOOL

*'Daar leer je!'*



# informatie groep 7 schooljaar 2024-2025



## Even voorstellen...

Hallo, ik ben juf Rita en ik ben op maandag, dinsdag en donderdag op school aanwezig. Ik woon samen met Koen, ons zoontje Diem van 11 jaar oud en dochtertje Bo van 9 jaar oud in Boekel.



Hallo, ik ben juf Susan en ik ben op woensdag, donderdag en vrijdag op school aanwezig. Ik woon samen met Bas en ons zoontje Guus van 1 jaar oud in Vinkel.



Op maandag en dinsdag is juf Rita in de klas en op woensdag, donderdag en vrijdag juf Susan.

# Praktische tips

**Maria**  
BASISSCHOOL  
Daar leer je!



Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op <https://maria.verdi.nl/> en in de jaargids.

In groep 7 hangen van taal, spelling en rekenen de **doelen** waar we op dat moment mee bezig zijn. Kom gerust binnen lopen om ze te bekijken!

## **Verjaardag vieren:**

Uw jarige kind wordt om 09.45 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde, kleine, caloriearme traktatie trakteren.

## **E-mailadres leerkrachten:**

Juffrouw Rita [rswinkels@verdi.nl](mailto:rswinkels@verdi.nl)

Juffrouw Susan [svos@verdi.nl](mailto:svos@verdi.nl)

## **Gymtijden**

Iedere woensdagmiddag van 12.00 uur tot 14.00 uur. We gaan met groep 7 en 8 samen op de fiets naar Ter Aa.

De kinderen mogen om 14.00 uur vanuit Ter Aa zelf naar huis toe.

## **Klassenouders**

Mariska, moeder van Sten

Maayke, moeder van Lucas



## Rekenen:

Dagelijks bieden wij een rekenles aan. Elke rekenles start met een automatiseringsoefening. Daarna volgt er een instructie, waarna we de verwerking maken in Gynzy. Vanaf groep 7 gaan de kinderen toepassen wat ze geleerd hebben in groep 1 t/m 6 en gaan dieper op de leerstof in.

Veelvoorkomende onderdelen van rekenen in groep 7 zijn:

- breuken
- procenten
- verhoudingen
- kommagetallen
- meten
- meetkunde



## Taal actief 5

Sinds dit schooljaar zijn we gestart met de nieuwe methode Taal Actief 5.

Kinderen goed leren communiceren – dát is het doel van de nieuwe Taal actief.

Wie goed kan communiceren, is beter in staat om te leren en te groeien. Taal actief maakt kinderen bewust van de kracht van taal. Ze passen wat ze geleerd hebben actief toe en groeien zo in taal. Binnen deze methode vallen de vakken taal, spelling en tekstbegrip.

- Communicatie centraal
- Altijd structuur en houvast
- Actieve groei in taal, spelling en tekstbegrip

De methode bestaat uit acht communicatiedoelen met bijbehorende thema's. Een blok duurt vier weken en eindigt met een toets. In deze toets worden de verschillende onderdelen apart getoetst.

## Taal

*Iedere week binnen het thema als volgt opgebouwd:*

- Vooruitblik: thema verkennen en vooruitkijken naar de doelen die komen gaan
- Woordenschat: de leerlingen leren nieuwe woorden en woordgroepen
- Taal verkennen (2 lessen): de leerlingen krijgen inzicht in het Nederlandse taalsysteem
- Communicatie: onderverdeeld in een schrijftaak en een spreek- luistertaak

**Maria**  
BASISSCHOOL





### Spelling:

- Iedere les bestaat uit een introductie, instructie, dictee en nabespreking, zelfstandig werken en oefenen.
- *Werkwoordspelling*: Per week krijgen de kinderen één nieuwe spellingcategorie óf een nieuw werkwoorddoel aangeboden. De werkwoorden worden ook dagelijks geoefend in het spelling dictee.
- Beide onderdelen worden getoetst.

### Tekstbegrip:

Bij tekstbegrip staat elke week een tekst centraal. De leerlingen leren samen met de leerkracht, rijke teksten te lezen en tot dieper tekstbegrip te komen. Bij tekstbegrip lezen ze teksten, ze kijken en luisteren ernaar en ze ontdekken hoe anderen dat doen. Het doel is dat de kinderen de inhoud en de functie van de tekst gaan begrijpen. Deze teksten zijn in samenhang met de taallessen. Elke les is opgebouwd uit vier leesdoelen met daarbij behorende opdrachten.

### Lezen:

Ons leesonderwijs bestaat uit technisch lezen, leesbevordering en tekstbegrip.

We werken op verschillende manieren aan de leesontwikkeling in de klas. Voor het **lezen** → **gericht op techniek** gebruiken we de vloeiend en vlot boekjes vanuit Estafette. Hierin oefenen we hoe we bepaalde woorden (woordsoorten) het beste kunnen lezen en uitspreken.



### **Zaakvakken:**

In groep 5 t/m 8 wordt aandacht besteed aan de vakken natuur/ techniek, geschiedenis en aardrijkskunde. Dit in de vorm van een geïntegreerd aanbod van de methode BLINK. Wij noemen dat ‘thematisch werken’. Op sommige momenten komt hier leerwerk voor mee naar huis. Uw kind is zelf verantwoordelijk voor het tijdig leren van de toets en u op de hoogte stellen wanneer de toets plaats vindt.

### **Muziekles**

We krijgen muziekles van een professionele kunstonderwijzer van de CHV Academy. De focus tijdens deze lessen ligt op muziek, maar drama en dans komen ook voorbij.

### **Huiswerk:**

Vanaf groep 7 krijgen kinderen structureel huiswerk mee naar huis. In groep 7 gaat dit om één keer in de week, op een vaste dag.

### **Verkeersexamen:**

In groep 7 maken de kinderen het theoretisch verkeersexamen, het praktische gedeelte wordt in groep 8 gedaan.



### **Spreekbeurt:**

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren hoe zij zichzelf moeten presenteren voor een groep. Het kind houdt dit jaar één spreekbeurt. In overleg met de leerkracht kiest het kind een onderwerp voor de spreekbeurt. Dat onderwerp moet passen in het thema: 'Europa.'

### **Typecursus:**

In groep 7 krijgen de kinderen toegang tot de typecursus van Pica-typen. Ze kunnen zelfstandig het typeprogramma volgen. Zowel op school (als keuzewerk/ zelfstandig werken) als thuis. Wanneer de kleurenstickertjes voor op de toetsen binnen zijn, komen deze mee naar huis zodat ze dit thuis op de toetsen kunnen plakken.





# Leader in Me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

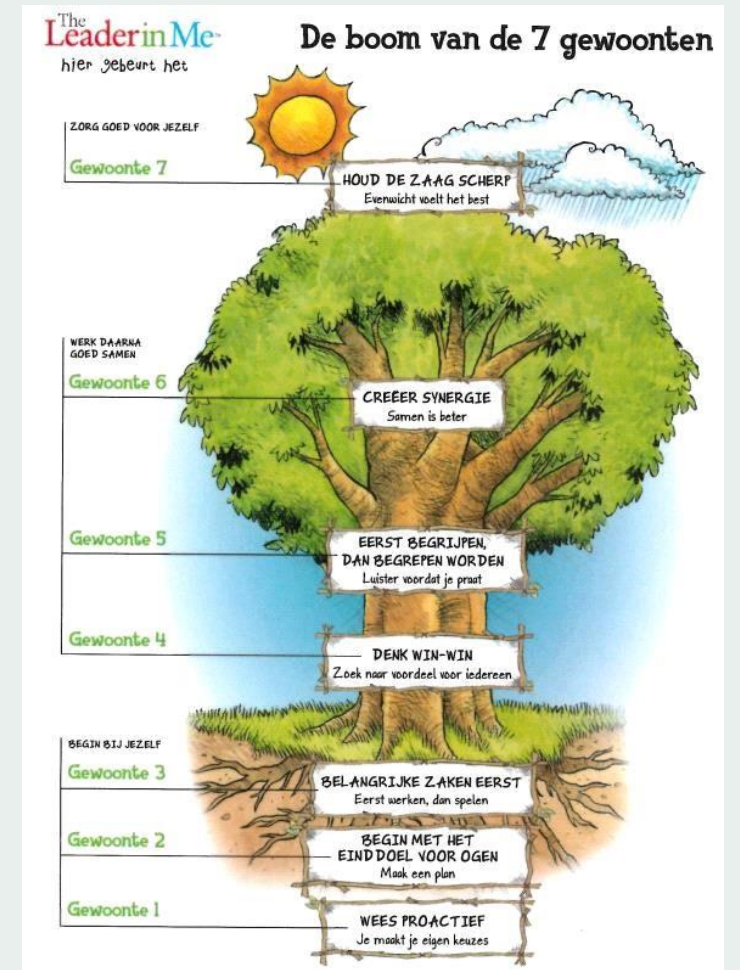
- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van LIM: De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.



# Een dag in groep 7

**Maria**  
BASISSCHOOL



Iedere ochtend komen we tussen 8.20 en 8.30 uur binnen. Onze ouders zijn tijdens dit inloopmoment van harte welkom in de klas. In de groep heeft iedereen een leiderschapsrol waarvoor de leerling zelf verantwoordelijk is, zodat ze leren omgaan met verantwoordelijkheden. Om 8.30 uur starten we met een stil leesmoment. Sommige kinderen gaan tutorlezen of voorlezen bij de kleuters. Om 8.45u start de dag klassikaal. We checken in; Hoe gaat het met iedereen en we bekijken samen hoe onze dag eruit gaat zien. Dit doen we door middel van onze dagritmekaarten, die iedere dag worden opgehangen.

In de ochtend komen vooral vakken als taal, rekenen, spelling en (begrijpend)lezen aan bod. In de middag staan vooral de zaakvakken en creatieve vakken op het programma.

Tijdens de lessen zorgen we altijd even voor een Energizer, want de hele dag stilzitten is namelijk best lastig en niet zo fijn. We houden ervan om een 'Just dance' te doen of een kort spelletje, waarbij we lekker mogen bewegen. Wanneer we aan het werk zijn en de juf met een klein groepje bezig is, leggen we een blokje op de tafel, als we een vraag hebben. De juf geeft aan wanneer ze een rondje loopt en komt dan de vraag beantwoorden. Er is (bijna altijd) ook ruimte om in je groepje vragen te stellen aan je maatje. We werken regelmatig samen met andere kinderen. Dit kan een zelfgekozen maatje zijn of we maken maatjes met de 'groepjesmaker'. Zo leren we om met iedereen samen te werken. Zelfstandig en verantwoordelijk gedrag vinden wij belangrijk in groep 7. Dit zullen wij dan ook zoveel mogelijk stimuleren.