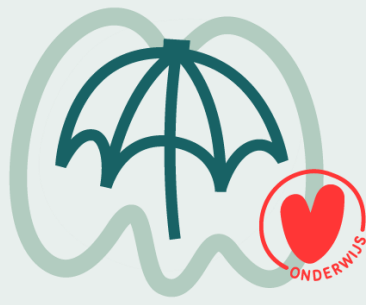


**Maria**

BASISSCHOOL

*'Daar leer je!'*



# informatie groep 6 schooljaar 2024-2025

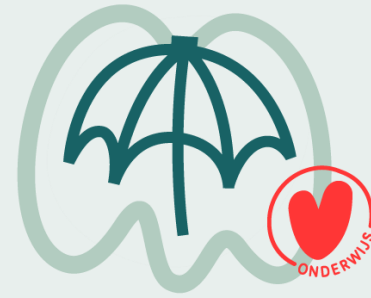
# Even voorstellen...

Hallo, mijn naam is Dianne van de Ven – der Kinderen. Ik ben op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag werkzaam in groep 6. Ik woon samen met Job en ons dochtertje Sare van 1 jaar in Sint-Oedenrode.



Hallo, ik ben Dorenda van den Akker en ik werk op vrijdag in groep 1-2C, op donderdag in groep 6 en op dinsdag werk ik in diverse groepen (werkdrukondersteuning). Sinds 1998 werk ik in het basisonderwijs. Ik woon samen met mijn man Will en nog 1 (van de 3) thuiswonend kind in Sint-Oedenrode. We hebben een melkveehouderij dus heeeeel veel huisdieren!

**Maria**  
BASISSCHOOL



# Praktische tips

**Maria**  
BASISSCHOOL



Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op [maria.verdi.nl](http://maria.verdi.nl) en in de jaargids.

In groep 6 hangen alle **doelen** van taal, spelling en rekenen waar we mee bezig zijn aan de muur, kom gerust binnen om ze te bekijken!

## Verjaardag vieren:

Uw jarige kind wordt om 09:45 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde, kleine, caloriearme traktatie trakteren.

## E-mail adressen leerkrachten:

Juffrouw Dianne [ddkinderen@verdi.nl](mailto:ddkinderen@verdi.nl)  
Juffrouw Dorenda [draaijmakers@verdi.nl](mailto:draaijmakers@verdi.nl)

## Gymtijden

Donderdag 12:00 uur – 14:00 uur  
(Ter Aa)

## Groepsouders

Ilse, moeder van Noud  
Tine, moeder van Fien



## Rekenen

Dagelijks bieden wij een rekenles aan. Elke rekenles start met een automatiseringsoefening en een redactiesom. Daarna volgt er een instructie en gaan de leerlingen de verwerking in Gynzy Kids maken. De verwerking is aangepast aan het niveau van de leerling, de kinderen werken wel aan hetzelfde doel.

De doelen waar wij het meest aan werken in groep 6 zijn:

- Getalbegrip t/m 10.000
- Begripsvorming bij breuken
- Optellen en aftrekken m.b.v. het DHTE schema wordt verinnerlijkt
- De tafels breiden we uit naar keersommen als  $70 \times 34$  en  $20 \times 300$
- We breiden de maateenheden uit, bijvoorbeeld liter, deciliter, centiliter en milliliter





## Taal actief 5

Sinds dit schooljaar zijn we gestart met de nieuwe methode Taal Actief 5.

Kinderen goed leren communiceren – dát is het doel van de nieuwe Taal actief. Wie goed kan communiceren, is beter in staat om te leren en te groeien. Taal actief maakt kinderen bewust van de kracht van taal. Ze passen wat ze geleerd hebben actief toe en groeien zo in taal. Binnen deze methode vallen de vakken taal, spelling en tekstbegrip.

- Communicatie centraal
- Altijd structuur en houvast
- Actieve groei in taal, spelling en tekstbegrip

De methode bestaat uit acht communicatiedoelen met bijbehorende thema's. Een blok duurt vier weken en eindigt met een toets. In deze toets worden de verschillende onderdelen apart getoetst.

## Taal

*Bij taal is iedere week binnen het thema als volgt opgebouwd:*

- Vooruitblik: thema verkennen en vooruitkijken naar de doelen die komen gaan
- Woordenschat: de leerlingen leren nieuwe woorden en woordgroepen
- Taal verkennen (2 lessen): de leerlingen krijgen inzicht in het Nederlandse taalsysteem (woordsoorten, leestekens, zinsdelen)
- Communicatie: onderverdeeld in een schrijftaak en een spreek- luistertaak





## Spelling

- Iedere les bestaat uit een introductie, instructie, dictee en nabespreking, zelfstandig werken en oefenen.
- *Werkwoordspelling*: Per week krijgen de kinderen één nieuwe spellingcategorie óf een nieuw werkwoorddoel aangeboden. De werkwoorden worden ook dagelijks geoefend in het spelling dictee.
- Beide onderdelen worden getoetst.

De doelen waar wij het meest aan werken in groep 6 zijn:

- Woorden met x
- Woorden met –heid en –teit
- Woorden met ch, die klinkt als /sj/ (chimpansee)
- Woorden met Griekse y
- Leenwoorden met é, eau, ou
- Woorden met g, die klinkt als /zj/ (giraf)
- Woorden met th
- Verkleinwoorden
- Woorden met een trema

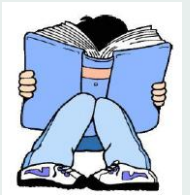




## Lezen:

Ons leesonderwijs bestaat uit technisch lezen, leesbevordering en begrijpend lezen.

We werken op verschillende manieren aan de leesontwikkeling in de klas. Voor het **lezen gericht op techniek** gebruiken we de vloeiend en vlot boekjes vanuit Estafette. Hierin oefenen we hoe we bepaalde woorden (woordsoorten) het beste kunnen lezen en uitspreken.



Bij **tekstbegrip** staat elke week een tekst centraal. De leerlingen leren samen met de leerkracht, rijke teksten te lezen en tot dieper tekstbegrip te komen. Bij tekstbegrip lezen ze teksten, ze kijken en luisteren ernaar en ze ontdekken hoe anderen dat doen. Het doel is dat de kinderen de inhoud en de functie van de tekst gaan begrijpen. Deze teksten zijn in samenhang met de taallessen. Elke les is opgebouwd uit vier leesdoelen met daarbij behorende opdrachten.

Naast de lessen op school is het heel belangrijk dat kinderen veel lezen. Thuis en op school. Dit vergroot de leesvaardigheid en de woordenschat. Op school starten wij iedere dag met een kwartier zelfstandig lezen.



## Spreekbeurt

Iedere leerling houdt één spreekbeurt. In overleg met de leerkracht kiest het kind een onderwerp voor de spreekbeurt. Dat onderwerp moet passen in het thema: 'binnen Nederland'. De spreekbeurt wordt thuis voorbereid. De kinderen mogen gebruik maken van het digibord, om bijvoorbeeld foto's te laten zien, m.b.v. PowerPoint, Word of iets dergelijks. Als de planning rond is, ontvangt u de nodige informatie om de spreekbeurt te kunnen voorbereiden.

## Kunstles

Dit jaar krijgen de leerlingen van groep 6 kunstlessen van een professionele kunstonderwijzer van de CHV Academy. De focus tijdens deze lessen zal op muziek liggen, maar bijvoorbeeld drama en dans zullen ook voorbij gaan komen.

## Wereldoriëntatie

In groep 5 t/m 8 wordt aandacht besteed aan de vakken natuur/techniek, geschiedenis en aardrijkskunde. Dit in de vorm van een geïntegreerd aanbod van de methode Blink. We noemen dat 'thematisch werken'. Op sommige momenten komt hier leerwerk voor mee naar huis. U wordt hiervan via Parro op de hoogte gesteld.





# Leader in Me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

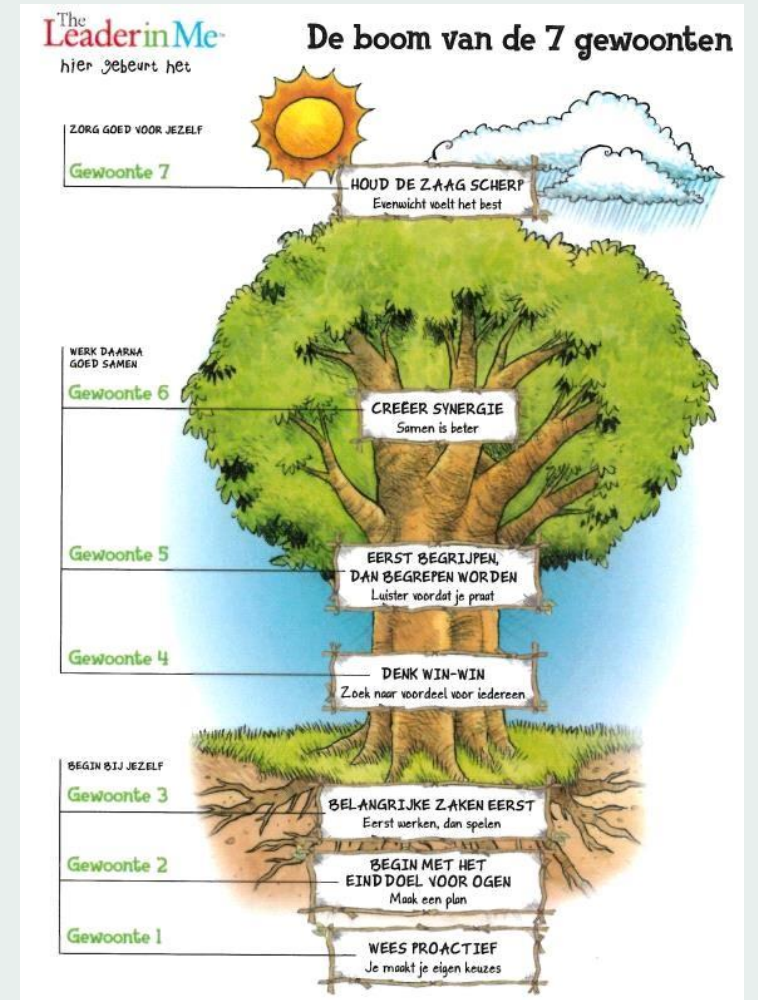
- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van LIM: De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.



# Een dag in groep 6

**Maria**  
BASISSCHOOL



Iets voor half negen komen de kinderen de klas in. Dan starten ze met een leesmoment. Bijna iedere dag volgen we dezelfde structuur: rekenen en lezen voor de pauze, na de pauze gaan we verder met spelling en taal en/of tekstbegrip.

Na de middagpauze starten we met het zorgblok om vervolgens aan de slag te gaan met wereldoriënterende vakken, creatieve vakken, op maandag de kunstles en op donderdag natuurlijk de gymles.

Het blokje, stoplicht en de volumemeter horen bij de vaste werkstructuren. Hier leest u meer over in het document op de algemene nieuwssite. Tijdens de instructie gebruiken we namenstokjes om kinderen de beurt te geven. Na een instructie verwerken de kinderen de leerstof. Bij rekenen gebeurt deze verwerking door middel van een Chromebook en Gynzykids.

We werken regelmatig samen met andere kinderen. Dit kan een zelfgekozen maatje zijn of we maken maatjes met de 'groepjesmaker'. Zo leren we om met iedereen samen te werken. Zelfstandig en verantwoordelijk gedrag vinden wij belangrijk in groep 6. Dit zullen wij dan ook zoveel mogelijk stimuleren.

**We vinden het fijn als ouders regelmatig binnen komen lopen en we hopen dat jullie geen drempel voelen om ons te benaderen!**