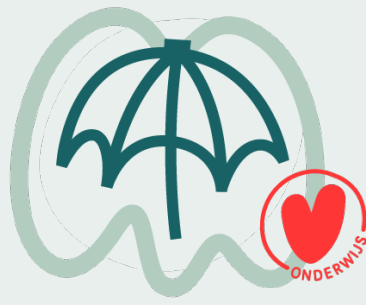
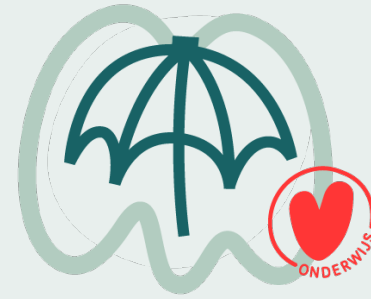


**Maria**  
BASISSCHOOL

*'Daar leer je!'*



# informatie groep 6/7 schooljaar 2024-2025



# Even voorstellen...

Hallo, mijn naam is Nina Lammers. Ik ben fulltime werkzaam in groep 6. Ik woon samen met mijn vriend Tim in Schijndel.



# Praktische tips

Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op [maria.verdi.nl](http://maria.verdi.nl) en in de jaargids.

In groep 6/7 hangen alle **doelen** van taal, spelling en rekenen waar we mee bezig zijn aan de muur, kom gerust binnen om ze te bekijken!

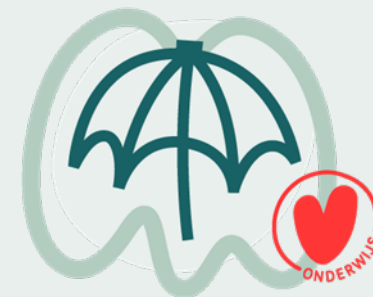
## Verjaardag vieren:

Uw jarige kind wordt om 09:45 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde, kleine, caloriearme traktatie trakteren.

## E-mail adressen leerkrachten:

Juffrouw Nina [nlammers@verdi.nl](mailto:nlammers@verdi.nl)

**Maria**  
BASISSCHOOL



## Gymtijden

Donderdag 12:00 uur – 14:00 uur  
(Ter Aa). De kinderen gaan terug naar school en vanuit daar naar huis.

## Groepsouders

Chantal, moeder van Kai  
Jaqueline, moeder van Senn

## Rekenen

Dagelijks bieden wij een rekenles aan. Elke rekenles start met een automatiseringsoefening en een redactiesom. Daarna volgt er een instructie en gaan de leerlingen de verwerking in Gynzy Kids maken. De leerjaren 6 en 7 krijgen apart instructie. De verwerking is aangepast aan het niveau van de leerling, de kinderen binnen hetzelfde leerjaar werken wel aan hetzelfde doel.

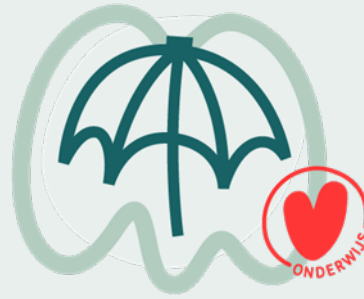
De doelen waar wij het meest aan werken in groep 6 zijn:

- Getalbegrip t/m 10.000
- Begripsvorming bij breuken
- Optellen en aftrekken m.b.v. het DHTE schema wordt verinnerlijkt
- De tafels breiden we uit naar keersommen als  $70 \times 34$  en  $20 \times 300$
- We breiden de maateenheden uit, bijvoorbeeld liter, deciliter, centiliter en milliliter

Veelvoorkomende onderdelen in groep 7 zijn:

- Breuken
- Procenten
- Verhoudingen
- Kommagetallen
- Meten en meetkunde

**Maria**  
BASISSCHOOL



## Taal actief 5

Sinds dit schooljaar zijn we gestart met de nieuwe methode Taal Actief 5.

Kinderen goed leren communiceren – dát is het doel van de nieuwe Taal actief.

Wie goed kan communiceren, is beter in staat om te leren en te groeien. Taal actief maakt kinderen bewust van de kracht van taal. Ze passen wat ze geleerd hebben actief toe en groeien zo in taal. Binnen deze methode vallen de vakken taal, spelling en tekstbegrip.

- Communicatie centraal
- Altijd structuur en houvast
- Actieve groei in taal, spelling en tekstbegrip

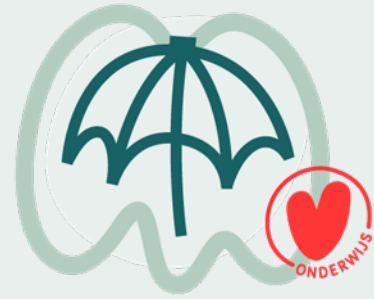
De methode bestaat uit acht communicatiedoelen met bijbehorende thema's. Een blok duurt vier weken en eindigt met een toets. In deze toets worden de verschillende onderdelen apart getoetst.

## Taal

*Bij taal is iedere week binnen het thema als volgt opgebouwd:*

- Vooruitblik: thema verkennen en vooruitkijken naar de doelen die komen gaan
- Woordenschat: de leerlingen leren nieuwe woorden en woordgroepen
- Taal verkennen (2 lessen): de leerlingen krijgen inzicht in het Nederlandse taalsysteem (woordsoorten, leestekens, zinsdelen)
- Communicatie: onderverdeeld in een schrijftaak en een spreek- luistertaak

**Maria**  
BASISSCHOOL



## Spelling

- Iedere les bestaat uit een introductie, instructie, dictee en nabespreking, zelfstandig werken en oefenen.
- *Werkwoordspelling*: Per week krijgen de kinderen één nieuwe spellingcategorie óf een nieuw werkwoorddoel aangeboden. De werkwoorden worden ook dagelijks geoefend in het spelling dictee.
- Beide onderdelen worden getoetst.

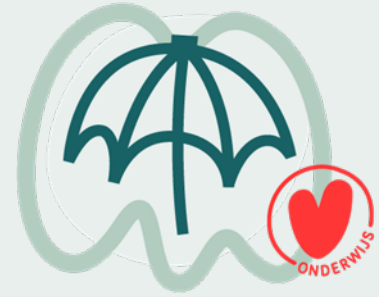
De doelen waar wij het meest aan werken in groep 6 zijn:

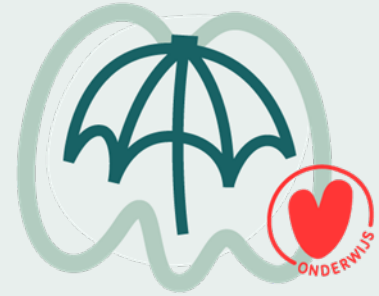
- Woorden met x
- Woorden met –heid en –teit
- Woorden met ch, die klinkt als /sj/ (chimpansee)
- Woorden met Griekse y
- Leenwoorden met é, eau, ou
- Woorden met g, die klinkt als /zj/ (giraf)
- Woorden met th
- Verkleinwoorden
- Woorden met een trema

De doelen waar wij aan werken in groep 7 zijn:

- Leenwoorden met air, oir
- Bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoorden (gespleten)
- Woorden met een trema in het meervoud
- Samenstellingen met of zonder tussenletter –n
- Woorden met een koppelteken

**Maria**  
BASISSCHOOL

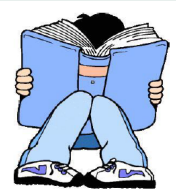




## Lezen:

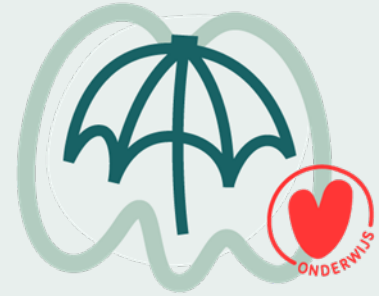
Ons leesonderwijs bestaat uit technisch lezen, leesbevordering en begrijpend lezen.

We werken op verschillende manieren aan de leesontwikkeling in de klas. Voor het **lezen gericht op techniek** gebruiken we de vloeiend en vlot boekjes vanuit Estafette. Hierin oefenen we hoe we bepaalde woorden (woordsoorten) het beste kunnen lezen en uitspreken.



Bij **tekstbegrip** staat elke week een tekst centraal. De leerlingen leren samen met de leerkracht, rijke teksten te lezen en tot dieper tekstbegrip te komen. Bij tekstbegrip lezen ze teksten, ze kijken en luisteren ernaar en ze ontdekken hoe anderen dat doen. Het doel is dat de kinderen de inhoud en de functie van de tekst gaan begrijpen. Deze teksten zijn in samenhang met de taallessen. Elke les is opgebouwd uit vier leesdoelen met daarbij behorende opdrachten.

Naast de lessen op school is het heel belangrijk dat kinderen veel lezen. Thuis en op school. Dit vergroot de leesvaardigheid en de woordenschat. Op school starten wij iedere dag met een kwartier zelfstandig lezen.



# Leader in Me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

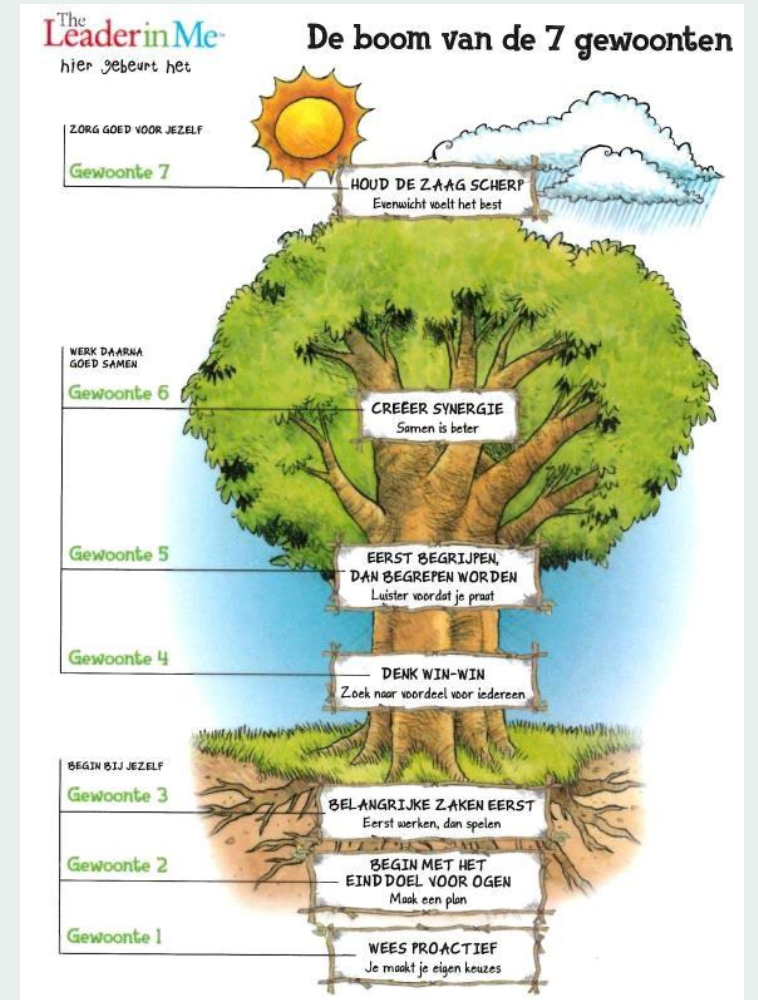
- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van LIM: De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.





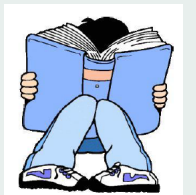
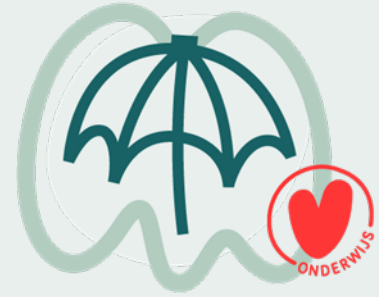
## Kansrijk combineren

Kansrijk combineren is een manier van lesgeven waarbij de doelen van verschillende leerjaren samen worden gevoegd. Zo krijgen groep 6 en groep 7 tegelijk instructie van taal verkennen, spelling, begrijpend lezen, woordenschat en de lessen communicatie van taal.

De belangrijkste redenen om dit te doen zijn:

- **Aangepast leren:** Groep 6 maakt kort kennis met de leerstof van groep 7 en groep 7 herhaalt het leerdoel van groep 6. Vaak komen de leerdoelen overeen waardoor de doelen in elkaar overlopen. Herhaling en uitdaging in iedere instructie voor leerlingen die dit nodig hebben.
- **Samen leren:** De leerlingen van groep 6 kunnen hulp vragen aan de leerlingen van groep 7, terwijl de leerlingen van groep 7 leren hun kennis te versterken door de leerlingen van groep 6 te helpen. Maar ook andersom is dit mogelijk.
- **Sociale vaardigheden / samenwerken:** Wanneer iedereen tegelijk instructie krijgt, gaat ook iedereen tegelijk aan het werkt. Op deze manier ontstaat er ruimte om samen te werken met kinderen uit je eigen leerjaar of zelfs leerjaar overstijgend.
- Ruimte voor een **verlengde instructie**.
- Ruimte voor **het stellen van vragen** aan de leerkracht en aan elkaar.
- Leerkracht loopt rond tijdens het verwerken van de opdrachten en kan **gedurende de les leerlingen bijsturen** wanneer nodig.

**Maria**  
BASISSCHOOL



## Kansrijk combineren

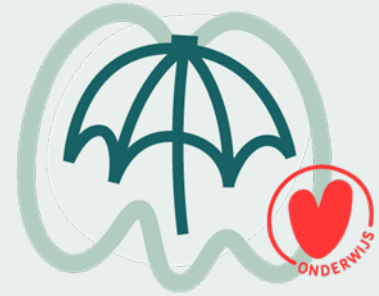
Hoe ziet dit er in de praktijk dan uit?

Een voorbeeld van een les in de 2<sup>e</sup> schoolweek tijdens Taal Verkennen:

Lesdoel taal groep 6 = persoonsvorm en onderwerp

Lesdoel taal groep 7 = lijdend voorwerp

**Maria**  
BASISSCHOOL



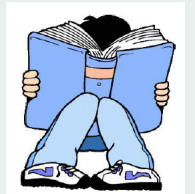
**1. Gezamenlijke instructie lesdoelen.** Zowel de persoonsvorm, het gezegde, het onderwerp als het lijdend voorwerp.

**2. Voordoen hoe de lesdoelen toe te passen (modellen).** In een aantal voorbeeldzinnen op het digibord doet de leerkracht in een aantal zinnen voor hoe de persoonsvorm, het gezegde, het onderwerp en het lijdend voorwerp te vinden.

**3. Actief meedoen en inoefenen van de lesdoelen.** De kinderen helpen actief met het vinden van de persoonsvorm, het gezegde, het onderwerp en het lijdend voorwerp door deze op wisbordje te noteren.

*Coöperatieve werkvorm: (zelf) denken – delen (met groepje) en waar nodig overleg om tot eenzelfde antwoord te komen – uitwisselen (met de leerkracht) en laten zien welk vraag wordt gesteld en welk woord gezocht wordt.*

**4. Inoefenen:** De kinderen gaan aan de slag, ieder met hun eigen lesdoel. Groep 6 oefent in hun werkboek met de persoonsvorm, het gezegde en het onderwerp. Groep 7 oefent in het werkboek met zowel de persoonsvorm, het gezegde, het onderwerp als het lijdend voorwerp. In deze tijd is er ruimte om een groepje kinderen een verlengde instructie te geven, is er ruimte om samen te werken of elkaar te helpen.





## Extra informatie groep 7

### Huiswerk:

Vanaf groep 7 krijgen kinderen structureel huiswerk mee naar huis. In groep 7 gaat dit om één keer in de week, op een vaste dag.

### Typecursus:

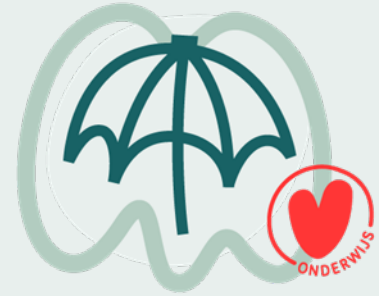
In groep 7 krijgen de kinderen toegang tot de typecursus van Pica-typen. Ze kunnen zelfstandig het typeprogramma volgen. Zowel op school (als keuzewerk/ zelfstandig werken) als thuis. Wanneer de kleurenstickertjes voor op de toetsen binnen zijn, komen deze mee naar huis zodat ze dit thuis op de toetsen kunnen plakken.

### Verkeersexamen:

In groep 7 maken de kinderen het theoretisch verkeersexamen, het praktische gedeelte wordt in groep 8 gedaan.

# Een dag in groep 6/7

**Maria**  
BASISSCHOOL



Iets voor half negen komen de kinderen de klas in. Dan starten ze met een leesmoment. Bijna iedere dag volgen we dezelfde structuur: rekenen en lezen voor de pauze, na de pauze gaan we verder met spelling en taal en/of tekstbegrip.

Na de middagpauze starten we met het zorgblok om vervolgens aan de slag te gaan met wereldoriënterende vakken, creatieve vakken, op maandag de kunstles en op donderdag natuurlijk de gymles.

Het blokje, stoplicht en de volumemeter horen bij de vaste werkstructuren. Hier leest u meer over in het document op de algemene nieuwssite. Tijdens de instructie gebruiken we de namenstokjes om kinderen de beurt te geven. Na een instructie verwerken de kinderen de leerstof. Bij rekenen gebeurt deze verwerking door middel van een Chromebook en Gynzykids.

We werken regelmatig samen met andere kinderen. Dit kan een zelfgekozen maatje zijn of we maken maatjes met de 'groepjesmaker'. Zo leren we om met iedereen samen te werken. Zelfstandig en verantwoordelijk gedrag vinden wij belangrijk in groep 6/7. Dit zullen wij dan ook zoveel mogelijk stimuleren.

We vinden het fijn als ouders regelmatig binnen komen lopen en we hopen dat jullie geen drempel voelen om ons te benaderen!