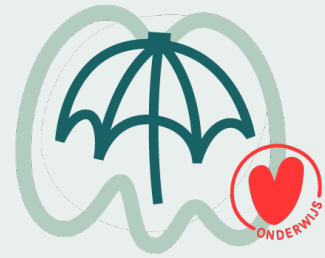


**Maria**  
BASISSCHOOL  
*'Daar leer je!'*



# Informatie groep 5 schooljaar 2023-2024

# Even voorstellen...

Hoi!

Ik ben juf Wilma. Ik ben 33 jaar oud en ik woon met mijn man en twee zoontjes in Mariahout. Ik ben op maandag en vrijdag in de groep. Op dinsdag ben ik ondersteunend voor andere collega's aan het werk.



Hallo, ik ben juf Marieke. Ik ben 43 jaar oud en woon met mijn man en 3 kinderen in Veghel. Op dinsdag, woensdag en donderdag ben ik in de groep.



Hallo, mijn naam is Iris van Roosmalen.

Ik sta dit jaar op maandag en woensdag bij groep 5 om de leerkracht te ondersteunen.

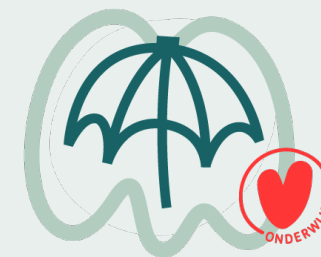
Ik woon sinds december 2022 op mezelf in Schijndel.

Ik houd ervan om leuke uitstapjes te ondernemen met vrienden, je kunt me dan ook vaak vinden op feestjes en festivals.

Ik heb er zin in om samen met de leerkrachten, kinderen en ouders er een mooi jaar van te maken.



**Maria**  
BASISSCHOOL





# Praktische tips

Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op [maria.verdi.nl](http://maria.verdi.nl) en in de jaargids.

In groep 5 hangen alle doelen van taal, spelling en rekenen waar we mee bezig zijn aan de muur, kom gerust binnen lopen om ze te bekijken.

## **Verjaardag vieren:**

Uw jarige kind wordt om 10:00 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde, kleine, caloriearme traktatie trakteren.

## **E-mail adressen leerkrachten:**

Juffrouw Marieke [mvdoetelaar@verdi.nl](mailto:mvdoetelaar@verdi.nl)

Juffrouw Wilma [wrooijakkers@verdi.nl](mailto:wrooijakkers@verdi.nl)

Juffrouw Iris [ivroosmalen@verdi.nl](mailto:ivroosmalen@verdi.nl)

## **Gymtijd**

Donderdag

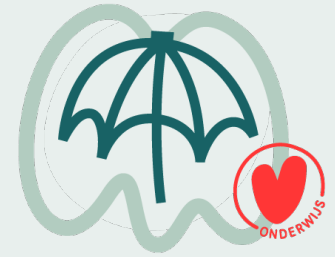
08:30 uur – 10:30 uur

(Ter Aa)

## **Klassenouders groep 5**

Lianne (moeder van Diewke)

Monique (moeder van Tim)



# Wat moet je weten van groep 5

## Taal

Sinds dit schooljaar zijn we gestart met de nieuwe methode Taal Actief 5. Kinderen goed leren communiceren – dát is het doel van de nieuwe Taal actief. Wie goed kan communiceren, is beter in staat om te leren en te groeien. Taal actief maakt kinderen bewust van de kracht van taal. Ze passen wat ze geleerd hebben actief toe en groeien zo in taal. Binnen deze methode vallen de vakken taal, spelling en tekstbegrip.

- Communicatie centraal
- Altijd structuur en houvast
- Actieve groei in taal, spelling en tekstbegrip

De methode bestaat uit acht communicatiedoelen met bijbehorende thema's. Een blok duurt vier weken en eindigt met een toets. In deze toets worden de verschillende onderdelen apart getoetst.

Bij taal is iedere week binnen het thema als volgt opgebouwd:

- Vooruitblik: thema verkennen en vooruitkijken naar de doelen die komen gaan
- Woordenschat: de leerlingen leren nieuwe woorden en woordgroepen
- Taal verkennen (2 lessen): de leerlingen krijgen inzicht in het Nederlandse taalsysteem
- Communicatie: onderverdeeld in een schrijftaak en een spreek- luistertaak



## Spelling

Ook spelling valt onder de nieuwe methode Taal actief 5.

- Iedere les bestaat uit een introductie, instructie, dictee en nabespreking, zelfstandig werken en oefenen.
- Werkwoordspelling: Per week krijgen de kinderen één nieuwe spellingcategorie óf een nieuw werkwoorddoel aangeboden. De werkwoorden worden ook dagelijks geoefend in het spelling dictee.
- Beide onderdelen worden getoetst.



## **Rekenen**

We rekenen dagelijks met de methode Pluspunt. Elke rekenles start met een automatiseringsoefening. Daarna volgt er een instructie en gaan de leerlingen de verwerking maken. De verwerking voeren we uit op de Chromebooks in Gynzy. De verwerking is aangepast aan het niveau van de leerling, de kinderen werken wel aan hetzelfde doel.

De onderwerpen waar wij het over hebben in groep 5 zijn;

- Het plaatsen van getallen op een getallenlijn
- De tafels van 0 tot en met 10
- Meten van lengte, omtrek en oppervlakte
- Optellen en aftrekken tot en met 1000
- Van analoge naar digitale klok
- Deelsommen (met rest)



### **Lezen:**

Ons leesonderwijs bestaat uit technisch lezen, leesbevordering en lezen begrip.

We werken op verschillende manieren aan de leesontwikkeling in de klas. Voor het **technisch lezen** gebruiken we de vloeiend en vlot boekjes vanuit Estafette. Hierin oefenen we hoe we bepaalde woorden (woordsoorten) het beste kunnen lezen en uitspreken.

Bij **lezen begrip** werken we met de nieuwe methode Taalactief 5. Bij tekstbegrip staat elke week een tekst centraal. De leerlingen leren samen met de leerkracht, rijke teksten te lezen en tot dieper tekstbegrip te komen. Bij tekstbegrip lezen ze teksten, ze kijken en luisteren ernaar en ze ontdekken hoe anderen dat doen. Het doel is dat de kinderen de inhoud en de functie van de tekst gaan begrijpen. Deze teksten zijn in samenhang met de taallessen. Elke les is opgebouwd uit vier leesdoelen met daarbij behorende opdrachten.

Naast de lessen op school is het heel belangrijk dat kinderen veel lezen. Thuis en op school. Dit vergroot de leesvaardigheid en de woordenschat. Op school starten wij iedere dag met een kwartier zelfstandig lezen. In groep 5 gaan de kinderen een boekbespreking houden. Dit werkt bevorderend, want als iemand vol enthousiasme over een boek vertelt, krijg je vanzelf zin om het ook te lezen!



### **Zaakvakken**

In groep 5 t/m 8 wordt aandacht besteed aan de vakken natuur/ techniek, geschiedenis en aardrijkskunde. Dit in de vorm van een geïntegreerd aanbod van de methode BLINK. Wij noemen dat 'thematisch werken'.

### **Kunstles**

We krijgen kunstlessen van een professionele kunstonderwijzer van de CHV Academy. De focus tijdens deze lessen ligt op muziek, maar drama en dans komen ook voorbij.

### **Techniek**

Tijdens deze lessen leren de kinderen onderzoekend over thema's zoals chemie, transport, constructie en robotica. Een aantal weken in het schooljaar werken we met een techniekcircuit waarbij voor iedereen alle thema's aan bod komen. We hopen op hulp van ouders tijdens die weken.

### **Creatieve vakken**

We besteden in groep 5 ook tijd aan creatieve vakken, zoals tekenen en handvaardigheid.





## **Spreekbeurt**

Iedere leerling houdt een spreekbeurt in groep 5. Ze mogen hiervoor zelf een onderwerp kiezen. De spreekbeurt wordt thuis voorbereid. De leerlingen zetten de spreekbeurt in een PowerPoint, waarop de inhoud, sleutelwoorden en plaatjes en/of een filmpje gezet kunnen worden. Een spreekbeurt is een vertelbeurt, dus er wordt zo min mogelijk voorgelezen. Iedere spreekbeurt duurt ongeveer 10 minuten.

Wanneer de planning rond is, ontvangen jullie alle nodige informatie wat betreft de spreekbeurt.

# Leader in me

Op deze school dagen we je uit om te leren groeien als persoonlijk leider;

- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

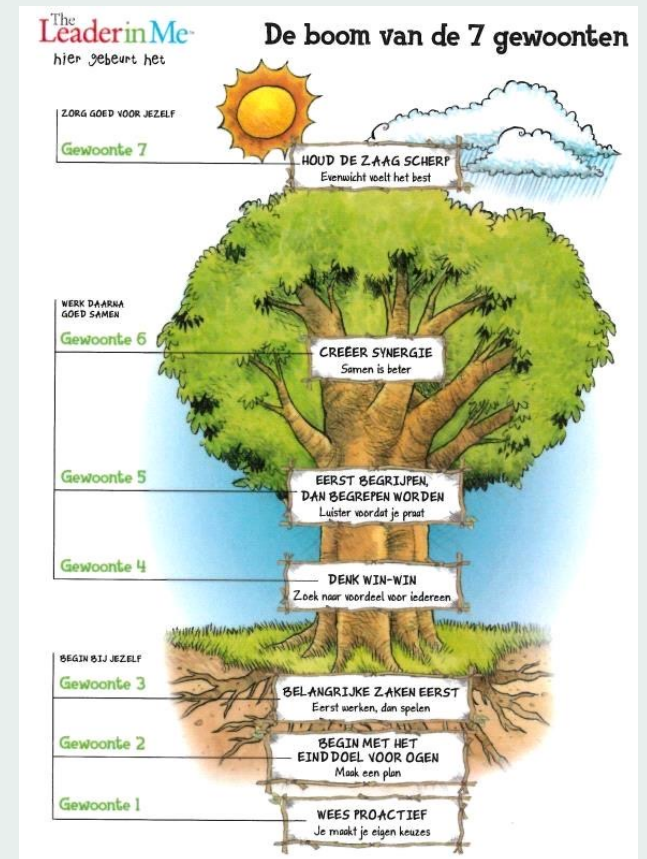
We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van LIM: De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.

**Maria**  
BASISSCHOOL



# Een dag in groep 5.

**Maria**  
BASISSCHOOL



Iedere ochtend als de kinderen in de klas komen, kunnen ze op het whiteboard de dagplanning zien. Tijdens de inloop werken de kinderen aan een vierluik. We starten daarna de dag rustig met een leesmoment. Dit doen we in alle groepen op school. In de ochtend komen vooral vakken als taal, rekenen, spelling en lezen begrip aan bod, zoveel mogelijk in een vaste structuur.

Na de middagpauze volgt het zorgblok, waarin kinderen in kleine groepjes bij de leerkracht werken. De andere kinderen werken zelfstandig aan eigen werk, op het eigen niveau.

In de middag staan vooral de zaakvakken en creatieve vakken centraal.

Tijdens de lessen is veel aandacht voor zelfstandig werken, samenwerken, gebruik maken van elkaars kennis, en ruimte voor persoonlijke ontwikkeling. Het blokje, stoplicht en de volumemeter horen bij de vaste werkstructuren.

Tussen de lessen door is er tijd voor een dansje of groepsvormende activiteit, de boog kan immers niet de hele dag gespannen staan. Kinderen worden bij de les betrokken door het gebruik van namenstokjes om beurten te geven en wisbordjes waarop ze antwoord kunnen geven op vragen van de juf.

**We vinden het fijn als ouders regelmatig binnen komen lopen en we hopen dat jullie geen drempel voelen om ons te benaderen!**