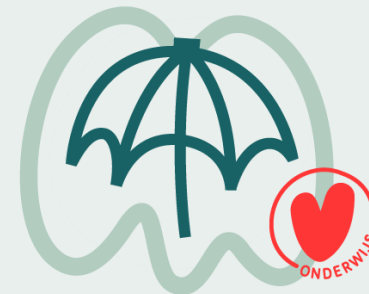


# Informatie groep 4 schooljaar 2024-2025

# Even voorstellen...

**Maria**  
BASISSCHOOL



Hoi!

Ik ben juf Krista. Ik ben 46 jaar en woon samen met mijn man in Veghel. Wij wonen hier nog niet zo lang, pas sinds 2023. Hiervoor woonde ik in Doorn en werkte ik in Utrecht. Ik ben op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag in de groep.



Hallo allemaal,

Ik ben juf Lonneke. Ik ben bijna 52 jaar en woon samen met mijn man en dochter in Zijtaart. In mijn vrije tijd lees ik graag een boek. Sommige kinderen hebben in groep 2 al een poosje bij mij in de klas gezeten. Leuk om te zien hoe groot ze zijn geworden en wat ze al allemaal geleerd hebben. Ik werk op woensdag in groep 4.



# Praktische tips

Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op [maria.verdi.nl](http://maria.verdi.nl) en in de jaargids.

In groep 4 hangen alle **doelen** van taal, spelling en rekenen waar we mee bezig zijn op het whiteboard, kom gerust binnenlopen om ze te bekijken!

## **Verjaardag vieren:**

Uw jarige kind wordt om 10.00 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde, kleine, caloriearme traktatie uitdelen.

## **E-mail adressen leerkrachten:**

Juffrouw Krista      [kvpoelgeest@verdi.nl](mailto:kvpoelgeest@verdi.nl)

Juffrouw Lonneke    [lvelthausz@verdi.nl](mailto:lvelthausz@verdi.nl)

**Maria**  
BASISSCHOOL



## **Gymtijden**

Donderdag 9.00 uur – 10.15 uur  
(Ter Aa)

## **Muziekles**

Groep 4 heeft op maandag  
kunstles van een vakleerkracht.

## **Klassenouders**

Marijke, moeder van Lars  
Eefke, moeder van Juul vd E



# Leader in Me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

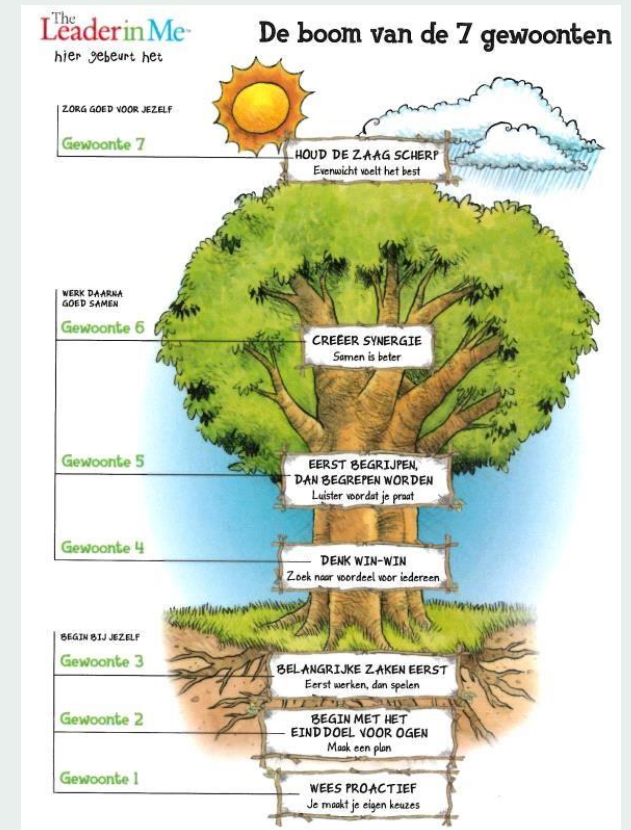
- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van LIM: De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.





## Rekenen

Voor rekenen gebruiken we de methode Pluspunt 4. Pluspunt is een realistische rekenmethode die aansluit bij situaties die kinderen in hun eigen leefomgeving tegenkomen.

De kinderen werken in een werkboek.

Elke les wordt er gestart met een automatiseringsopdracht, gevolgd door een instructie en zelfstandig werken.

De onderwerpen waar wij de meeste aandacht aan besteden in groep 4 zijn:

- Getalbegrip t/m 100
- Optellen en aftrekken t/m 100 m.b.v. een getallenlijn
- De tafels van 1, 2, 5 en 10
- De kinderen lezen zowel een analoge als digitale klok af.





### Taal:

Sinds dit schooljaar zijn we gestart met de nieuwe methode Taal Actief 5. Kinderen goed leren communiceren – dát is het doel van de nieuwe Taal actief. Wie goed kan communiceren, is beter in staat om te leren en te groeien. Taal actief maakt kinderen bewust van de kracht van taal. Ze passen wat ze geleerd hebben actief toe en groeien zo in taal. Binnen deze methode vallen de vakken taal, spelling en tekstbegrip.

- Communicatie centraal
- Altijd structuur en houvast
- Actieve groei in taal, spelling en tekstbegrip

De methode bestaat uit acht communicatiedoelen met bijbehorende thema's. Een blok duurt vier weken en eindigt met een toets. In deze toets worden de verschillende onderdelen apart getoetst.

Bij taal is iedere week binnen het thema als volgt opgebouwd:

- Vooruitblik: thema verkennen en vooruitkijken naar de doelen die komen gaan
- Woordenschat: de leerlingen leren nieuwe woorden en woordgroepen
- Taal verkennen (2 lessen): de leerlingen krijgen inzicht in het Nederlandse taalsysteem
- Communicatie: onderverdeeld in een schrijftaak en een spreek- luistertaak





## Spelling:

Iedere les bestaat uit een introductie, instructie, dictee en nabespreking, zelfstandig werken en oefenen.

- Werkwoordspelling: Per week krijgen de kinderen één nieuwe spellingcategorie óf een nieuw werkwoorddoel aangeboden.

De werkwoorden worden ook dagelijks geoefend in het spelling dictee.

- Beide onderdelen worden getoetst.





## Technisch lezen:

Wij werken aan de hand van de materialen van Estafette. Estafette biedt gedifferentieerd technisch leesonderwijs aan. Dit is afgestemd op de vorderingen en de behoeften van individuele leerlingen. De les bestaat uit een instructie en het samen lezen van leesmoeilijkheden en teksten.

Naast de lessen uit Estafette is het heel belangrijk dat kinderen veel lezen. Dit vergroot de leesvaardigheid en woordenschat. Sommige kinderen lezen vanuit zichzelf graag en andere kinderen moeten het plezier in lezen ontwikkelen. Leesbevordering is daarom een belangrijk aandachtspunt in onze klas. Zo starten we elke dag met een kwartier lezen in de klas en leren de kinderen op welke manier ze een boek kunnen kiezen wat bij hen past.







## Begrijpend luisteren:

Bij tekstbegrip staat elke week een tekst centraal. De leerlingen leren samen met de leerkracht, rijke teksten te lezen en tot dieper tekstbegrip te komen. Bij tekstbegrip lezen ze teksten, ze kijken en luisteren ernaar en ze ontdekken hoe anderen dat doen. Het doel is dat de kinderen de inhoud en de functie van de tekst gaan begrijpen. Deze teksten zijn in samenhang met de taallessen. Elke les is opgebouwd uit vier leesdoelen met daarbij behorende opdrachten.





### **Vertelbeurt:**

In de tweede helft van groep 4 houdt ieder kind een vertelbeurt. In overleg met de leerkracht kiest het kind een onderwerp voor een vertelbeurt. Over dit onderwerp maakt hij of zij thuis een collage of PowerPoint hierover. Thuis wordt voorbereid wat het kind wil vertellen.

### **Techniek:**

In de technieklessen gaan de kinderen onderzoekend leren over chemie, transport, constructie, robotica en licht & geluid.

We hopen op u een beroep te mogen doen bij het coachen van de kinderen tijdens hun onderzoek.



## **Wereldoriëntatie**

Schoolbreed werken we aan thema's, welke per leerjaar zijn uitgesplitst in subthema's. Door middel van bij de belevingswereld passende thema's, komen de kinderen in aanraking met natuurkunde, geschiedenis en aardrijkskunde.

Elk thema is zichtbaar in de school en komt terug in uiteenlopende activiteiten.

Dit jaar zullen we onder andere ontdekken hoe huizen gebouwd worden en maken we verre reizen over de wereld.

In deze lessen leren de kinderen veel nieuwe woorden, die extra aandacht krijgen in de woordenschat lessen.





# Een dag in groep 4.

Kinderen leren de hele dag door. Dat start al bij de inloop als kinderen een werkboekje of leesboek uit de la pakken of een puzzel oplossen die op het digibord staat. Natuurlijk leren we volop tijdens de vakken die op het programma staan. Iedere dag proberen we de hoofdvakken die elke dag terug komen voor de middagpauze te doen, zoals rekenen, spelling, taal en lezen.

Het blokje, timer en de volumemeter horen bij de vaste werkstructuren. Hier leest u meer over in het document op de algemene nieuwssite. Na een instructie verwerken de kinderen de leerstof, soms zelfstandig, soms in tweetallen, een groepje of met de leerkracht.

Als de kinderen klaar zijn met de verwerking, kunnen ze aan de pictogrammen op hun weektaak zien welke vervolgactiviteit ze mogen doen. Iedere week is er een keuze uit vijf activiteiten.

Het middagprogramma is voornamelijk gereserveerd voor de verschillende thema's en de creatieve vakken. Er zijn ook leiderschapsrollen. Zo zorgt een kind bijvoorbeeld voor de planten, het afval of het uitdelen van materialen. Samen zijn we verantwoordelijk voor een prettige werksfeer en een opgeruimd lokaal.