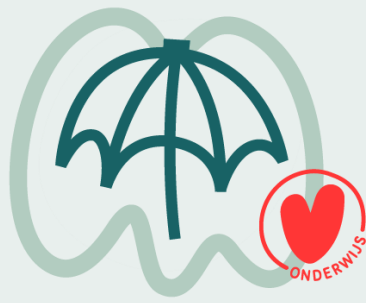


Maria

BASISSCHOOL

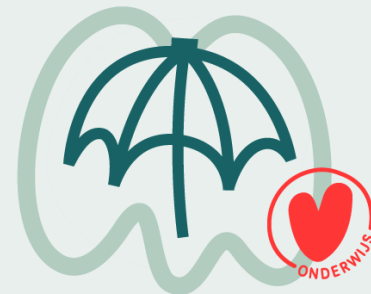
'Daar leer je!'



informatie groep schooljaar 2024 - 2025

Even voorstellen...

Maria
BASISSCHOOL



Hallo, mijn naam is Maartje Bekkers. Op maandag, dinsdag ben ik in groep 3-4. Soms ben ik er op woensdag voor andere taken.

Ik woon samen mijn vriend Ralf en 3 kinderen Lieke, Daan en Giel in Nijnsel.



Hallo, mijn naam is Maikel Verbakel.

Op woensdag, donderdag en vrijdag ben ik in groep 3-4. Op maandag en dinsdag vind je mij op allerlei plekken in de school.

Ik woon samen met mijn partner Jeroen in Uden. Samen houden we erg van wandelen en fietsen.



Praktische tips

Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op maria.verdi.nl en in de jaargids.

Verjaardag vieren:

Uw jarige kind wordt om 10.00 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een eetbare, gezonde, kleine, caloriearme traktatie uitdelen.

E-mail adressen leerkracht:

Juffrouw Maartje

maartjebekkers@verdi.nl

Meester Maikel

mverbakel@verdi.nl



Gymtijden

Donderdag 10.15 uur – 11.45 uur
(Ter Aa)

Muziekles

Op maandag van 9.30 tot 10.15 uur wordt er door een vakdocent kunstlessen gegeven.

Klassenouders

Marjolein, moeder van Jaloe
Ingrid, moeder van Guus

Luizenpluizers

Ingrid, moeder van Guus
Anke, moeder van Neel
Anneke, moeder van Lot
Bodill, moeder van Rèbel



Leader in Me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

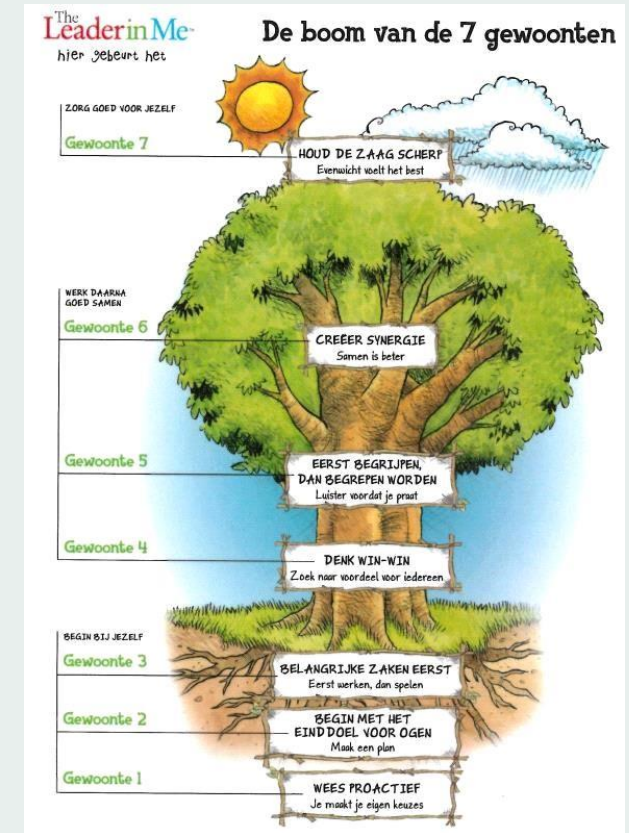
We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van LIM:

De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.





Lezen in groep 3

Taal/Lezen

Aan het begin van het schooljaar stappen de kinderen in buslijn 3.

De chauffeur, Ben Bus, rijdt hen in de loop van het jaar langs twaalf haltes (ofwel 12 thema's): van 'De nieuwe groep' naar 'Het is feest' en van 'Zon, maan en sterren' naar 'Overal water'.

Omdat niet alle kinderen hetzelfde leesniveau hebben, werken we met drie niveaus.

Alle kinderen krijgen uitleg en hulp (instructie) op hun eigen niveau.

Zo halen we het beste uit ieder kind.

Ondanks dat we op drie niveaus werken, vinden we het wel belangrijk dat de kinderen als groep ook samen lezen. De kinderen hebben daarom allemaal een eigen leesboek, met een unieke dubbele leeslijn:

in één verhaal staan zowel teksten voor de hele groep (witte achtergrond) als teksten voor de goede lezers (gekleurde achtergrond).

Bovendien heeft elke leesles een gezamenlijke start en afsluiting, waarin we praten over de tekst of aan elkaar laten zien wat we gedaan hebben.

De kinderen leren dus echt samen lezen en de groep blijft echt een groep.





Letterkennis is de basis van het lezen.

In Lijn 3 staat dan ook niet een woord, maar een letter centraal.

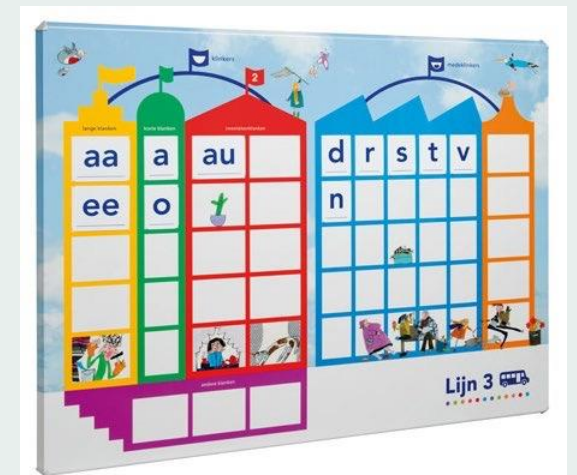
De letters worden op allerlei manieren aangeboden.

Bijvoorbeeld met audio- en visuele hulpmiddelen, zoals een aansprekend letterfilmpje, en met motorische ondersteuning, zoals de vormenpen op het digibord.

Spelling in groep 3

We leren de kinderen niet alleen lezen, maar meteen ook spellen: uit je hoofd woorden opschrijven.

Aanvankelijk lezen en spellen zijn zeer nauw met elkaar verbonden, maar vereisen elk een eigen aanpak. Vandaar dat de methode aparte spellinglessen heeft.





Lezen in groep 4

Wij werken aan de hand van de materialen van Estafette. Estafette biedt gedifferentieerd technisch leesonderwijs aan. Dit is afgestemd op de vorderingen en de behoeften van individuele leerlingen. De les bestaat uit een instructie, het samen lezen van leesmoeilijkheden en teksten lezen.

Naast de lessen uit Estafette is het heel belangrijk dat kinderen veel lezen. Dit vergroot de leesvaardigheid en woordenschat. Sommige kinderen lezen vanuit zichzelf graag en andere kinderen moeten het plezier in lezen ontwikkelen. Leesbevordering is daarom een belangrijk aandachtspunt in onze klas. Zo starten we elke dag met een kwartier lezen in de klas.





Taal in groep 4

Maria
BASISSCHOOL



Sinds dit schooljaar zijn we gestart met de nieuwe methode Taal Actief 5. Kinderen goed leren communiceren – dát is het doel van de nieuwe Taal actief. Wie goed kan communiceren, is beter in staat om te leren en te groeien. Taal actief maakt kinderen bewust van de kracht van taal.

Ze passen wat ze geleerd hebben actief toe en groeien zo in taal.

Binnen deze methode vallen de vakken taal, spelling en tekstbegrip.

- Communicatie centraal
- Altijd structuur en houvast
- Actieve groei in taal, spelling en tekstbegrip

De methode bestaat uit acht communicatiedoelen met bijbehorende thema's. Een blok duurt vier weken en eindigt met een toets. In deze toets worden de verschillende onderdelen apart getoetst.

Bij taal is iedere week binnen het thema als volgt opgebouwd:

- Vooruitblik: thema verkennen en vooruitkijken naar de doelen die komen gaan
- Woordenschat: de leerlingen leren nieuwe woorden en woordgroepen
- Taal verkennen (2 lessen): de leerlingen krijgen inzicht in het Nederlandse taalsysteem
- Communicatie: onderverdeeld in een schrijftaak en een spreek- luistertaak



Spelling:

- Iedere les bestaat uit een introductie, instructie, dictee en nabespreking, zelfstandig werken en oefenen.
- In de laatste week van het blok wordt er getoetst.

Bij tekstbegrip staat elke week een tekst centraal. De leerlingen leren samen met de leerkracht, rijke teksten te lezen en tot dieper tekstbegrip te komen.

Bij tekstbegrip lezen ze teksten, ze kijken en luisteren ernaar en ze ontdekken hoe anderen dat doen. Het doel is dat de kinderen de inhoud en de functie van de tekst gaan begrijpen. Deze teksten zijn in samenhang met de taallessen. Elke les is opgebouwd uit twee (blok 1-4) of vier (blok 5-8) leesdoelen met daarbij behorende opdrachten.





Rekenen in groep 3-4

Voor rekenen gebruiken we de methode Pluspunt 4. Pluspunt is een realistische rekenmethode die aansluit bij situaties die kinderen in hun eigen leefomgeving tegenkomen.

De kinderen in groep 3 en 4 werken in een werkboek. Elke les wordt er gestart met een automatiseringsopdracht, gevolgd door een instructie en zelfstandig werken. De kinderen van groep 3 en 4 krijgen om de beurt instructie, wanneer de andere groep zelfstandig aan het werken is.



Rekenen in groep 3-4

Maria
BASISSCHOOL



De eindoelen op rekengebied voor groep 3:

- Tellen tot en met 100 en het plaatsen van deze getallen op de getallenlijn.
- Splitsingen t/m 10 (vlot) en t/m 20.
- + en – sommen tot 10 (vlot)
- Lezen van de analoge klok van hele en halve uren
- Herkennen van bedragen tot 20 euro.

De onderwerpen waar we in groep 4 de meeste aandacht voor hebben zijn:

- Getalbegrip t/m 100
- Optellen en aftrekken t/m 100 m.b.v. een getallenlijn
- De tafels van 1, 2, (3), (4), 5 en 10
- De kinderen lezen zowel een analoge als digitale klok af (hele uren, halve uren, kwartieren)





Wereldoriëntatie groep 3-4

Schoolbreed werken we aan thema's, welke per leerjaar zijn uitgesplitst in subthema's. Dit biedt de mogelijkheid om de kinderen van groep 3-4 ook al in aanraking te laten komen met natuurkunde, geschiedenis en aardrijkskunde.

Dit schooljaar zullen onder andere meer te weten komen over familie, gezellige tradities, ruimte reizigers, sterke verhalen en natuurspeurders.

In deze lessen leren de kinderen veel nieuwe woorden, die extra aandacht krijgen in de woordenschat lessen.



Overige informatie

Vertelbeurt

Na de herfstvakantie starten we in groep 3-4 met de vertelbeurten. Hiermee wordt de mondelinge taalontwikkeling en het spreken voor de groep bevorderd.

Mogelijke onderwerpen zijn de samenstelling van het gezin, huisdieren, hobby's, favoriete speelgoed.

Foto's of voorwerpen mogen hierbij worden gebruikt. Via Parro wordt u hierover verder geïnformeerd.



Een dag in groep 3-4

Elke dag starten we de dag samen op door te bekijken wat we vandaag allemaal gaan doen. Groep 3 en 4 krijgen voor bepaalde vakken aparte instructie, denk aan: lezen, spelling, rekenen en schrijven. Tijdens dat de ene groep instructie krijgt, is de andere groep met een zelfstandig taak bezig. Andere vakken doen we fijn samen: woordenschat, sociale vaardigheden, verkeer, gym, spelletjes, creatieve activiteiten en werken aan het thema.

Rond 10 uur eten we samen fruit en leest de juf of meester voor uit een boek. Daarna gaan we samen buiten spelen met de andere groepen 3 en 4. Om kwart voor 12 eten we onze boterham en gaan we daarna buiten spelen.

In de ochtend proberen we zoveel mogelijk aan de zaakvakken te werken (lezen, rekenen, spelling). In de middag is er vooral tijd voor creatieve activiteiten en thematijd.