



Vergadering deel 1: PMR en OMR

	Onderwerp:	Tijd	Status	Actie
1	Opening			Anke
2	Vaststellen notulen d.d. 16- 1- 2024	1		Anke
3	Mededelingen: Janine gaat aan het einde van dit schooljaar de MR verlaten, omdat de termijn verlopen is. Janine is niet herkiesbaar voor in de MR.			
4	Voor te bespreken berichtgeving/documenten:			
	Ontvangen berichten: -carrousel Verdi Besproken.	5	meningsvormend	allen
(5)	Ontvangen documenten: -jaarplan/ jaarverslag '23-'24 -tussenevaluatie ontwikkelplan (evaluatie van taken) Besproken, terugkoppeling gegeven aan Paul.	10	meningsvormend	allen
(8)	Ontvangen documenten: -SOP (school ondersteuning profiel) Besproken, terugkoppeling gegeven aan Paul.	10	meningsvormend	allen
(9)	Ontvangen documenten: Schoolplan. Feedback geven op herkenning kernwaarden en leesbaarheid document Besproken, terugkoppeling gegeven aan Paul.	10	meningsvormend	allen
(10)	Ontvangen documenten: Presentatie schoolplan/burgerschapsplan Besproken, terugkoppeling gegeven aan Paul.	10	meningsvormend	allen

Vergadering deel 2: MR en directie (20:30)

	Onderwerp:	Tijd	Status	Actie
	Welkom Paul	1		Anke
5	Jaarplan/ jaarverslag '23-'24 -tussenevaluatie ontwikkelplan IB zet in de tweede helft van het schooljaar een enquête uit naar de leerkrachten m.b.t. LIB (het gebruik en de kwaliteit van de data). Afname tevredenheidspeiling valt tegen. De respons op de tevredenheidspeiling bij ouders is 23%. School heeft een informerende brief voor ouders aangeleverd bij de organisatie, maar deze hebben zij helaas niet gebruikt. Begin april komen de rapportages met de uitslagen van de tevredenheidspeilingen.	15	informerend	Paul

	Dit jaar komt er nog 1 ouderpanel tussen de meivakantie en de zomervakantie. Deze datum wordt voor de meivakantie geprikt.			
6	<p>Presentatie opbrengstanalyse nieuwe stijl</p> <ul style="list-style-type: none"> -cognitieve evaluatie -2^e veiligheidsmeting (nog zonder analyse) -uitslag doorstroomtoets <p>Cognitieve evaluatie van de M-toetsen besproken.</p> <p>2^e veiligheidsmeting</p> <p>Wat opvalt is dat bij de groepen 3 en 4 de vragenlijst door leerkrachten wat kritischer is ingevuld. Groep 4 heeft een traject van de ambulant ondersteuner gehad op gedrag. Hier plukken ze vruchten van.</p> <p>In groep 5 en 6 zijn er nog onderwerpen die aandacht behoeven, maar er is zeker verbetering zichtbaar. Deze groepen en leerkrachten krijgen begeleiding door een ambulant ondersteuner.</p> <p>In groep 7 en 8 zijn aandachtspunten, maar ook hier zijn zeker verbeteringen zichtbaar.</p> <p>Vorig jaar zagen we halverwege ook een stijging in de sociaal-emotionele meting. Hoe gaan we deze stijging vasthouden?</p> <p>De schoolafspraken geven in de school veel rust en duidelijkheid voor leerkrachten en leerlingen. Ook hopen we dat het onderzoek wat nu op school gedaan wordt op sociaal-emotioneel gebied hierbij gaat bijdragen.</p> <p>Belangrijk voor leerkrachten om de stimulerende en belemmerende factoren voor de groep goed te beschrijven voor de volgende leerkracht(en).</p> <p>Uitslag doorstroomtoets besproken.</p>	20	informerend	Paul
7	<p>Werkverdelingsplan, voorgenomen groepsverdeling</p> <p>Besproken.</p>	10	informerend	Paul/pmr
8	<p>Ontvangen documenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nieuw SOP <p>In het document staat de basisondersteuning beschreven die een school biedt. Scholen beschrijven hierin hoe ze de ondersteuning geregeld hebben op school.</p> <p>In mei stemt de MR in met dit document.</p> <p>Opmerkingen vanuit PMR en OMR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - We missen de nummering van de hoofdstukken. In de inhoudsopgave. Er staan ook hoofdstukken zonder tekst. Kan dit aangepast worden? - 2.2: de eerste alinea bij 'onze visie op passend onderwijs', die komt exact hetzelfde terug in 2.3. Dit vinden we dubbelop en voelt niet sterk. - Er zitten wat stijl/spellingfouten in het document 	15	informerend	Paul

	- 2.4: In 2017 het laatste inspectieonderzoek, dit is oude informatie. Hierbij missen we recente informatie, van afgelopen schooljaar. Paul kijkt of hij recente informatie kan toevoegen.			
9	<p>Schoolplan -eerste versie nieuw omschreven kernwaarden</p> <p>Waarden van Verdi zijn duidelijk, maar niet heel concreet. Met de schoolwaarden laten wij zien dat we aansluiten bij de waarden van Verdi.</p> <p>De visie staat nu nog puntsgewijs genoteerd. Dit wordt nog tekstueel uitgewerkt. Hierbij sluiten we ook aan bij onze oude visie.</p> <p>Het team heeft gekozen voor kernwaarden die het team passend vond bij onze school. Tijdens de team-2-daagse hebben de collega's gekeken naar welk concreet gedrag van leerlingen, leerkrachten en ouders past bij de verschillende kernwaarden.</p> <p>Waar willen we ons naartoe ontwikkelen? Sociaal-emotionele ontwikkeling heeft hierbij een hoge prioriteit.</p>	15	informerend	Paul
10	<p>Schoolplan/ burgerschapsplan -brainstormen over waarde (zachte) populatie-analyse -opdracht Verdi-koersdocument (2 doelen duurzame wereld)</p> <p>Presentatie over burgerschap gegeven door Paul.</p> <p>Wie zijn onze kinderen? Brainstorm Aanpakkers, doeners, klimaatbewust, bezig met de gezonde school, denken in mogelijkheden, sportief, verenigingsleven, behoefte om bij een groep te horen.</p> <p>Bedoeling van burgerschap? Brainstorm We hebben elkaar nodig, we hoeven niet alleen te staan. We zijn bezig met een stukje natuur, welzijn.</p> <p>Doelen duurzame wereld, brainstorm Respectvol communiceren, respectvol met elkaar omgaan. Kinderen mogen sterk in hun schoenen gaan, kinderen durven 'nee' te zeggen tegen groepsdruk. De oefenruimte hiervoor is op de basisschool.</p> <p>Wellicht dit ook bespreken in een ouderpanel?</p>	20	informerend	Paul
	<p>Verbouwing schoolgebouw</p> <p>Bouwplannen liggen klaar en er is een aannemer gekozen. De aannemer heeft een planning gemaakt, wat inhoudt dat er vanaf 8 april hekken geplaatst kunnen worden bij de school. Dit betekent dat we de infrastructuur rondom de school anders moeten gaan organiseren. Hierbij willen we</p>			

<p>bijvoorbeeld stimuleren om minder leerlingen met de fiets te laten komen.</p> <p>In de meivakantie beginnen ze met sloopwerk. Na de meivakantie tot de zomervakantie gaan we met groep 7-8 naar de Empel. Daar komen zoals het er nu naar uitziet 2 lokalen beschikbaar voor ons. De verhuizing zal tussen de meivakantie en Hemelvaart plaatsvinden. Eventueel na Hemelvaart gaan de groepen daar naartoe.</p> <p>Na de zomervakantie gaat het verplaatsen naar de Empel waarschijnlijk voor 3 groepen gelden. Er zijn dan ook 3 lokalen beschikbaar.</p> <p>Het is van belang om zo snel mogelijk naar ouders over de uitbreiding van de school te communiceren.</p> <p>Wellicht zijn er ouders die bij de verhuizing op de een of andere manier kunnen ondersteunen bij de praktische uitvoering (oversteken, brigadiëren, etc). Deze vraag uitzetten bij ouders?</p>				
---	--	--	--	--

Vergadering deel 3: Voortgang deel 1 PMR en OMR				
	Onderwerp:	Tijd	Status	Actie
11	OR onderwerpen:	5	informerend	Allen
12	Ingekomen post Ingekomen mail	1 1		Anke
13	Onder voorbehoud extra overlegdatum plannen inzake carrousel. (Doel: opdracht MR voorbespreken)	5		allen

Rondvraag en sluiting

Agenderen voor volgende vergadering:

- uitslag tevredenheidspeiling (mei)
- Nieuw SOP goedkeuren en instemmen (mei)

Planning notuleren	
Wo 20 - 3	Nina
Di 14- 5	Susan
Ma 10- 6	Janine
Rooster van aftreden	
<i>Personeel</i>	<i>Ouders</i>
Susan (juli 2024)	Renée (juli 2026)
Nick (juli 2026)	Anke (juli 2025)
Nina (juli 2026)	Janine (juli 2024)