

Vergadering deel 1: PMR en OMR				
	Onderwerp:	Tijd	Status	Actie
1	opening			Janine
2	Vaststellen notulen d.d. 20 sept 2023			Janine
3	Mededelingen: -Op 24-11 wordt ouderpanel voorbereid (Paul en Anke) Gaat met name over de rapportage/Mijnrapportfolio. Zijn er nog andere thema's die op de Maria ter Heide besproken worden? Wij hebben geen andere ideeën hiervoor. Rapportage is al een groot duidelijk thema. -Anke en Paul gaan start maken voor opzet nieuw MR-reglement. -algemene jaarplanning MR is in de maak (Paul en Anke). (is een groeidocument)	5		Janine
4	Onderwijsplannen: hoe loopt het? (herhalend agendapunt) Afgelopen studiedag zijn alle onderwijsplannen met het team door besproken en is er kritisch naar gekeken. Ze hebben gekeken naar wat we nog misten. Er zijn nieuwe afspraken gemaakt en overbodige zaken eruit gehaald. Iedereen was daarbij aanwezig en het is fijn dat alle neuzen nu dezelfde kant op staan (vbw de thema's spelling, leestechiek, leesbegrip, rekenen). Nu betere basis voor een doorlopende leerlijn in de gehele school. 7 dec middag met iemand van Nieuwsbegrip (methode leesbegrip) om terug te gaan naar de houvast die ze hadden. Voor volgend jaar staat wel in de planning om een nieuwe methode te gaan gebruiken. Differentiatie staat ook uitgebreid in de plannen omschreven, bij zowel lezen, rekenen als bij spelling.	10	meningsvormend	allen
5	Leerling in Beeld: eerste ervaring PMR Vragenlijst → Vraagstelling was wel duidelijk en het invullen van de leerlingvragenlijst ging dan ook vlot in de klas. De resultaten waren ook duidelijk. Leestoetsen leken duidelijk en overzichtelijk, maar deze nog niet afgenomen.	10		PMR
6a	Ontvangen documenten: -Ontwikkelplannen/kwaliteitsverbetering.	15	meningsvormend	allen
6b	Ontvangen documenten: - Protocol advisering	10	meningsvormend	allen

Vergadering deel 2: MR en directie (20:30)				
	Onderwerp:	Tijd	Status	Actie
	Welkom Paul			Janine
6a	<p>Ontvangen documenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderwijsplannen/ kwaliteitsverbetering. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ondersteuningsstructuur, ontwikkeldocument.</li> <li>-aandachtsgebieden</li> <li>-proces</li> </ul> </li> </ul> <p>Toelichting Paul Ontwikkelplan:  Drie basiskwaliteiten: Nederlandse taal en rekenen en burgerschap. Dit moet op orde zijn. We hebben ons zelf geëvalueerd op een aantal kwaliteitspunten, waarmee je de leeropbrengst kunt verhogen. Bij onderwijsproces kan niet alles tegelijk, dus daarin hebben we een ranking moeten aanbrengen. Gele vakjes corresponderen met het jaarplan.  Geen vragen/opmerkingen verder uit MR.</p> <p>Vragen jaarplan</p> <p>Tekort aan FTE's, maar dit komt niet terug in het plan verder.  Antw.: Dit ligt bij de HR, maar dit hoort niet in het jaarplan. Er ligt geen plan om de school verder te promoten. Er wordt wel vanalles aan gedaan qua advertenties en sociale media.</p> <p>KD 3 "de methodes die voldoen aan de visie en criteria worden uitgetoetst", hoe werkt dit in de praktijk?  Antw.: Onderzoeksteam bepaalt de strategie om tot een methode te komen en adviseert ook. Specialist kan ingevlogen worden als deskundige en kan op basis van een aantal criteria mee de methode kiezen. Methode wordt uitgetoetst van een blok (3-4 weken) in een bepaalde groep. Meestal willen we er twee uitproberen. Dit gaat in de 2<sup>e</sup> helft van het schooljaar plaatsvinden.</p> <p>KD 7 "genoeg profiteren van het onderwijs". Wat is genoeg?  Antw.: Dit is een zin die letterlijk uit het waarderingkader komt. Genoeg om een voldoende te krijgen.</p> <p>KD8 Krijgen leerlingen een eenduidige uitleg vooraf?  Antw.: Ja, dat is wel de bedoeling. Uiteindelijk is het wel altijd mensenwerk. Iedere leraar doet dat anders. Docenten hebben wel nagedacht over hoe je een schaalwaardering uitvoert. Daar wordt over gesproken.</p>	30	informerend	Paul

	<p>Je hebt ook altijd oefenvragen en in de instructie staat ook telkens duidelijk beschreven wat moet worden gezegd vooraf.</p> <p>KD 10 Wat is het Sardes-model?          Antw.: een wijze waarop je naar kindcentra kan kijken. 12 onderdelen/punten die belangrijk zijn voor kindcentra. En deze zijn weer in 5 stadia van ontwikkeling (organisatiestructuren) beschreven. Een beginsituatie en een ambitie worden beschreven.</p> <p>KD 14 Weinig SMART?          Antw.: Het is erg afhankelijk van de keuzes voor methode. Ook het tijdsplan is nog moeilijk vooraf in een jaarplanning weg te zetten.</p>			
6b	<p>Ontvangen documenten:          - Protocol advisering</p> <p>Tijdsplan staat er niet. Hoe lang duren de stappen en hoe snel volgen ze elkaar op? Zou fijn zijn als het globaal benoemd wordt.          Antw.: Dat kunnen we erbij zetten. Vooral bij kleinere zaken kunnen we vermelden in welke maand ze plaatsvinden.</p> <p>Préadvies (eind groep 7) was vroeger een voorlopig schooladvies. Préadvies komt uit de adviescommissie. Kind krijgt dan een papier mee naar huis. Begin januari komt het echte "voorlopige schooladvies". Daarna nog een aantal maanden tot de zomervakantie, maar bij grote veranderingen kan het advies altijd heroverwogen worden. Bij het voorlopige schooladvies doen we niet zoveel, als dit hetzelfde is als het préadvies. Hierna doorstroomtoets. Dan moet daarna binnen 2 weken het definitieve advies gegeven worden. Hiervoor een gesprek met ouders, met toelichting. Dus préadvies → voorlopig schooladvies → definitief schooladvies. Het aanmelden gebeurt ná de doorstroomtoets, dus de toets wordt nu serieuzer genomen dan voorheen. Hopelijk blijven leerlingen nu langer gemotiveerd.</p> <p>Wat gaat vooraf aan het advies:? Gesprek tussen IB-er en docent, dan tussen IB-er en directeur en daarna weer tussen IB-er en docent.</p> <p>"Rapportmap" wordt genoemd. Voorlopig moet dit erin staan, want het is echt papierwerk.</p>	15	meningsvormend	Paul

	<p>In de groepen 1 t/m 3 worden ouders van de leerlingen ook betrokken bij de groei die hun kind doormaakt, maar vanaf groep 4 gebeurt dit aan de hand van Leerling In Beeld.</p> <p>Wat in het protocol staat, wordt ook echt zo uitgevoerd, is de ervaring vanuit een OMR-lid. Belangrijk om dit vast te houden.</p>			
<b>7</b>	<p>- Leerling in beeld, veiligheidsmeting</p> <p>Eerste ervaring mee opgedaan. De eerste resultaten m.b.t. schoolveiligheid waren wisselend. Schoolbeeld hierin is als volgt. 3 indicatoren worden door de inspectie bekeken: schoolbeleving, sociale veiligheid, leef- en leerklimaat. In de groepen 5 en 6 zijn signalen dat er iets moet gebeuren. Niet in de hogere groepen. Schoolbeleving over de hele linie: Meer dan 20% van de leerlingen geeft aan: let op mij of let extra op mij. Ik-cirkels over “met plezier naar school gaan” laten weer iets heel anders zijn.</p> <p>Het schommelt. Vorig jaar ook al, maar omdat het een nieuw systeem is, kan het niet helemaal goed vergeleken worden. Toch zegt het wel wat. En daarom moet er weer een scan door een externe partij gedaan worden over het pedagogische klimaat.</p> <p>Er staat ook een vraag uit in weerbaarheid. Signalen vanuit de “haantjes” én vanuit de leerlingen die last hebben van de “haantjes”. We willen kijken of we structureel iets in het programma moeten toevoegen om hiermee aan de slag te gaan?</p> <p>Grafieken hiervan volgen nog in de volgende vergadering.</p>	15	informerend	Paul
<b>8</b>	<p>Begroting 2024 (concept lln aantal/formatie)</p> <p>We groeien door en dat gebeurt sneller dan eerdere prognoses. Nieuwe prognoses volgen in december. Het belangrijkste is dat op basis van het leerlingaantal dat nu bekend is (volgend schooljaar beginnen we op 270 leerlingen, onder voorbehoud), we het 11<sup>e</sup> lokaal echt nodig hebben met 11 groepen. Met de verbouwing krijgen we 3 nieuwe lokalen. Dan hebben we er 13. Maar het betekent ook dat er een formatieplaats bij komt.</p> <p>NPO-gelden worden dit jaar ingezet aan een leraarondersteuner en gymdocent. Hierna moeten zij uit</p>	10		Paul

	de reguliere formatie komen. We zitten nu keurig in de begroting. Alles zit erin.			
9	Ouderpanel svz	5	Informerend	Paul
10	<p>Mededelingen directie:</p> <p>-kwaliteitskader Verdi (nieuwe opzet schoolplan) is nu klaar (document volgt na 20-11)</p> <p>-Verdi jaarplan (document volgt na 20-11)</p> <p>Belangrijkste onderwerpen hierin: Ontwikkeling kindcentrum, Kwaliteitscyclus implementeren en de ontwikkelcyclus leerkrachten.</p> <p>-verbouwing school: Vergunningaanvraag is gisteren verzonden naar de gemeente. In december kan de vraag bij de aannemer uitgezet worden. In maart beginnen met bouwen en in de één na laatste week van de zomervakantie zou de bouw klaar moeten zijn.</p> <p>Als de begindatum definitief bekend is, kunnen ze ook met zekerheid de einddatum zeggen. Als het enkele weken later wordt, wordt er meteen naar een tijdelijke oplossing gezocht (ander onderkomen).</p>	15		Paul

Vergadering deel 3: voortgang deel 1 PMR en OMR				
	Onderwerp:	Tijd	Status	Actie
9	OR onderwerpen:	5	meningsvormend	Allen
10	Ingekomen post Ingekomen mail	5	Ter kennisname	

Rondvraag en sluiting

**Agenderen voor volgende vergadering:**

Planning MR-vergaderingen	Notuleren
Dinsdag 16 januari	Nick
Woensdag 20 maart	Nina
Dinsdag 14 mei	Susan
Maandag 10 juni	Janine