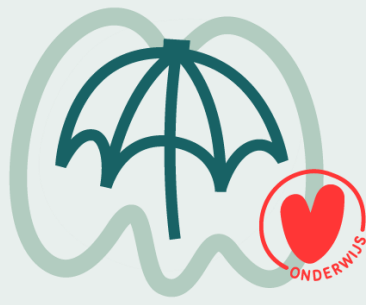
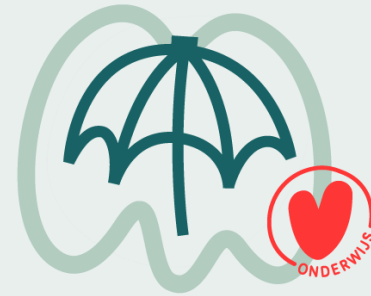


Maria
BASISSCHOOL

'Daar leer je!'



informatie groep 6 schooljaar 2023-2024



Even voorstellen...

Hallo, mijn naam is Maikel Verbakel. Ik mag met de kinderen van groep 6 het schooljaar openen. Ik woon samen met mijn partner Jeroen in Uden. Samen houden we erg van wandelen en fietsen. We reizen graag naar steden. Lezen is een grote hobby van me en ik vind het leuk om een maaltijd voor anderen te bereiden.



Hallo, mijn naam is Iris van Roosmalen. Ik sta dit jaar bij groep 5 en groep 6 om de leerkracht te ondersteunen. Ik woon sinds december 2022 op mezelf in Schijndel. Ik houd ervan om leuke uitstapjes te ondernemen met vrienden, je kunt me dan ook vaak vinden op feestjes en festivals. Ik heb er zin in om samen met de leerkrachten, kinderen en ouders er een mooi jaar van te maken.



Praktische tips

Maria
BASISSCHOOL



Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op maria.verdi.nl en in de jaargids.

In groep 6 hangen alle **doelen** van taal, spelling en rekenen waar we mee bezig zijn aan de muur, kom gerust binnen om ze te bekijken!

Verjaardag vieren:

Uw jarige kind wordt om 09:45 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde, kleine, caloriearme traktatie trakteren.

E-mail adressen leerkrachten:

Meneer Maikel mverbakel@verdi.nl
Juffrouw Iris ivroosmalen@verdi.nl

Gymtijden

Donderdag 12:00 uur – 14:00 uur
(Ter Aa)

Groepsouders

Chantal, moeder van Kai
Tine, moeder van Len

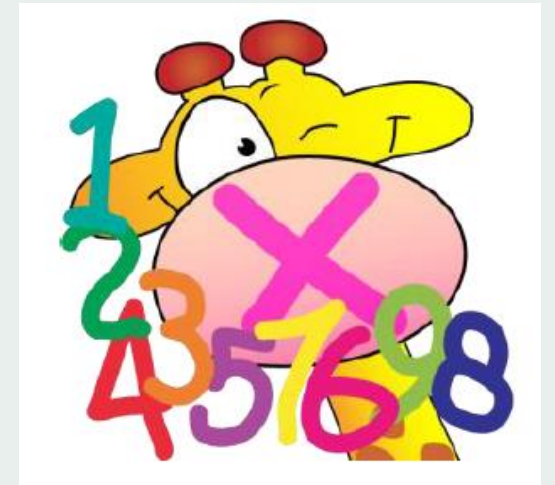


Rekenen

Dagelijks bieden wij een rekenles aan. Elke rekenles start met een automatiseringsoefening. Daarna volgt er een instructie en gaan de leerlingen de verwerking in Gynzy Kids maken. De verwerking is aangepast aan het niveau van de leerling, de kinderen werken wel aan hetzelfde doel.

De doelen waar wij het meest aan werken in groep 6 zijn:

- Getalbegrip t/m 10.000
- Begripsvorming bij breuken
- Optellen en aftrekken m.b.v. het HTE schema wordt verinnerlijkt
- De tafels breiden we uit naar keersommen als 70×34 en 20×300
- We breiden de maateenheden uit, bijvoorbeeld liter, deciliter, centiliter en milliliter





Taal

We werken met de methode Taal Actief.

Het taalprogramma van Taal Actief onderscheidt vier leerstofdomen:

Woordenschat: De leerlingen leren nieuwe woorden en woordgroepen waardoor hun woordkennis vergroot wordt.

Taal verkennen: De leerlingen krijgen inzicht in het Nederlandse taalsysteem, denk aan woordsoorten, ontleden enz.

Spoken en luisteren: De leerlingen krijgen onderwijs in mondelinge communicatie.

Schrijven: De leerlingen leren dat je verschillende tekstsoorten kunt schrijven met als hoofddoel communicatie.

De doelen waar wij onder andere aan werken in groep 6 zijn:

- Woordsoorten (lidwoorden, werkwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, zelfstandige naamwoorden)
- Leestekens (dubbele punt, komma, aanhalingstekens)
- Zinsdelen onderscheiden (onderwerp, gezegde)





Spelling

Wij werken met de methode Taal Actief. Het hoofddoel van de methode is dat de kinderen op een strategische wijze de woorden correct kunnen schrijven.

De doelen waar wij het meest aan werken in groep 6 zijn:

- Weetwoorden (denk aan woorden met ch(t)/woorden met au of ou, woorden met i die klinkt al ie, c die klinkt als k of s)
- Regelwoorden (denk aan v/f of s/z wisseling, verkleinwoorden, eind-d, open of gesloten lettergreep)
- Werkwoorden (denk aan stam van het werkwoorden, plaats persoonsvorm, zelfde klankwerkwoorden en onregelmatige werkwoorden in de verleden tijd)





Lezen:

Ons leesonderwijs bestaat uit technisch lezen, leesbevordering en begrijpend lezen.

We werken op verschillende manieren aan de leesontwikkeling in de klas. Voor het **lezen gericht op techniek** gebruiken we de vloeiend en vlot boekjes vanuit Estafette. Hierin oefenen we hoe we bepaalde woorden (woordsoorten) het beste kunnen lezen en uitspreken.



Bij **lezen gericht op begrip** werken we met de methode Nieuwsbegrip. De teksten worden actief gelezen. Onder actief lezen verstaan we het lezen van de tekst in groepjes, waarbij leerlingen in interactie met elkaar bespreken waar de tekst over gaat. Daarnaast krijgen zij strategieën aangeboden die helpend kunnen zijn bij het lezen van de tekst.

Naast de lessen op school is het heel belangrijk dat kinderen veel lezen. Thuis en op school. Dit vergroot de leesvaardigheid en de woordenschat. Op school starten wij iedere dag met een kwartier zelfstandig lezen.



Spreekbeurt

Iedere leerling houdt één spreekbeurt. In overleg met de leerkracht kiest het kind een onderwerp voor de spreekbeurt. Dat onderwerp moet passen in het thema: 'binnen Nederland'. De spreekbeurt wordt thuis voorbereid. De kinderen mogen gebruik maken van het digibord, om bijvoorbeeld foto's te laten zien, m.b.v. PowerPoint, Word of iets dergelijks.

Kunstles

Dit jaar krijgen de leerlingen van groep 6 kunstlessen van een professionele kunstonderwijzer van de CHV Academy. De focus tijdens deze lessen zal op muziek liggen, maar bijvoorbeeld drama en dans zullen ook voorbij gaan komen.

Wereldoriëntatie

In groep 5 t/m 8 wordt aandacht besteed aan de vakken natuur/ techniek, geschiedenis en aardrijkskunde. Dit in de vorm van een geïntegreerd aanbod van de methode Blink. Op sommige momenten komt hier leerwerk voor mee naar huis. U wordt hiervan via Parro op de hoogte gesteld.



Leader in Me.

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

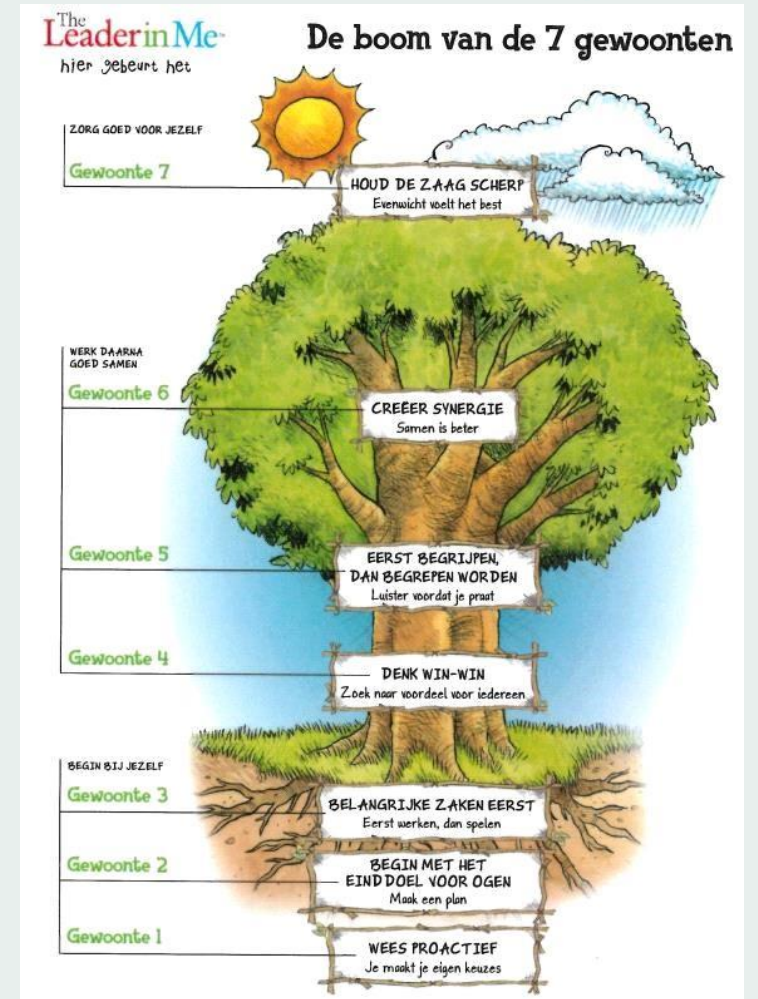
- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van LIM: De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.





Een dag in groep 6.

Iets voor half negen komen de kinderen de klas in. Dan starten ze met een leesmoment. Bijna iedere dag volgen we dezelfde structuur: lezen, rekenen en taal voor de pauze, na de pauze gaan we verder met taal, spelling en technisch lezen of begrijpend lezen.

Na de middagpauze starten we met het zorgblok om vervolgens aan de slag te gaan met wereldoriënterende vakken, creatieve vakken, op maandag de kunstles en op donderdag natuurlijk de gymles.

Het blokje, stoplicht en de volumemeter horen bij de vaste werkstructuren. Hier leest u meer over in het document op de algemene nieuwssite. Tijdens de instructie gebruiken we de namenstokjes om kinderen de beurt te geven. Na een instructie verwerken de kinderen de leerstof. Bij rekenen gebeurt deze verwerking door middel van een Chromebook en Gynzykids.