



Onderwerp:	Actie
Opening	
<p>Vaststellen notulen 24-05-23 De herziening van de afspraken voor het schoolreisje wordt met deze vergadering definitief gemaakt. Bij de eerste vergadering van het OR zal een MR-lid aansluiten en wordt vooraf gevraagd dit agendapunt toe te voegen aan de agenda. Vervolgens wordt na eventuele aanpassingen het voorstel voorgelegd aan het team.</p>	Mayke/Anke
<p>Mededelingen/eigen bespreekpunten OMR merkt op dat de afgesproken plekken voor het ophalen van kleuters door ouders niet meer door iedereen worden nageleefd. Mocht dit nog van belang zijn, is communicatie nodig. OMR vraagt zich ook af wat de reden is, het gevolg is namelijk dat ouders op deze manier beperkt zijn en voornamelijk ouders van de kleuters leren kennen.</p>	Maikel
<p>Terugkoppeling ouderpanel Het volgende ouderpanel zal gestart worden met een terugkoppeling. Een terugkoppeling waarin duidelijk wordt dat we de ouders gehoord hebben, waarin de thema's die benoemd zijn nog even terug zullen komen en waarin aan wordt gegeven hoe het team daar tot nu toe al stappen in heeft gezet. Ook zal er ruimte ingebouwd worden voor vraag & antwoord. De wens van een plenaire informatieavond over rapportage en andere gemeenschappen wordt meegenomen. De oproep voor nieuw panelleden zal begin van het nieuwe schooljaar verschijnen.</p>	Paul
<p>Jaarrooster 23/24 In plaats van 5 middagen is gekozen voor een tweedaagse, bij het plannen van de tweedaagse is zoveel mogelijk rekening gehouden met beschikbaarheid in de opvang. Door het schrikkeljaar kunnen er meer teamdagen gepland worden, waar voorheen maximaal 6 dagen waren, zijn het er nu 8 inclusief de tweedaagse. Wat betreft de eindtoetsing in de week voor carnaval wordt contact gezocht met Anne van Bavel, voorzitter van de jeugdcommissie van carnaval, om mee te denken over welke mogelijkheden er zijn om rekening te houden met de eindtoets. MR stemt in met het jaarrooster.</p>	Paul
<p>Voorlopige resultaten E-toetsen De resultaten van de E-toetsen zijn overwegend positief. Er is bij bijna alle vakken een bovengemiddelde vaardigheidsgroei te zien. De uitzondering hierop is spelling, waar in de meeste groepen beneden gemiddelde groei te zien is. Zie Jaarverslag schooljaar 22/23 voor een voorlopige aanpak van de resultaten. Volgend jaar wordt gewerkt met een nieuw leerlingvolgsysteem <i>Leerling in Beeld</i>, de opvolger van LOVS. Met <i>Leerling in beeld</i> leg je de focus op de groei van iedere leerling, met aandacht voor het cognitieve én sociaal-emotionele aspect.</p>	

	<p>Onderwijsplannen 23/24</p> <p>Om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen en de eindresultaten weer omhoog te krijgen, worden vanaf volgend jaar onderwijsplannen gemaakt per vak. Dit zal zorgen voor meer afstemming, meer effectief lesaanbod, meer zicht op de groep, houvast en minder administratie. De onderwijsplannen zijn een combinatie van opbrengstgericht en handelingsgericht werken. Hiermee gaan we zorgen dat de basis op orde is met focus op resultaat, waarbij tegelijkertijd de onderwijsbehoeften van de leerlingen centraal staan en de omgeving goed wordt afgestemd op het kind.</p> <p>Een onderwijsplan bestaat uit: Opbrengst + leerlijn, Module, Lessen, Differentiatie en Teamafstemming.</p> <p>Vier keer per jaar wordt het gesprek in het team aangegaan over het onderwijsplan, zodat de doorgaande lijn gewaarborgd blijft.</p> <p>Het individuele handelingsplan vervalt en de behoeftes voor zorgleerlingen worden vastgelegd in de onderwijsplannen. Voor leerlingen met een OPP, doublure of versneld onderwijs blijft het individuele handelingsplan.</p>	
	<p>Jaarverslag schooljaar 22/23</p> <p>Het schooljaar 22/23 was een roerig jaar met in totaal 4 nieuwe collega's, het gemis van collega's waaronder de IB-er en 3 zwangerschappen, na de meivakantie is de rust teruggekeerd. Pensionering, carrière keuzes en een toename van het leerlingaantal heeft gezorgd voor veel wisselingen en interne verschuivingen in het team. De continuïteit en kwaliteit is hierdoor belast, desondanks is het gelukt bovengemiddelde groei te laten zien.</p> <p>Maar de eindresultaten (Eindtoets PO, Route 8) worden als onvoldoende beoordeeld. Dit komt omdat we op de referentieniveaus 1S/2F dit schooljaar en in het 3-jariggemiddelde onder de correctiewaarde van de inspectie scoren. Kort gezegd komt het er op neer dat er een te laag percentage leerlingen een VMBO-T/HAVO of hoger niveau behalen. Dit afgezet tegen het percentage dat verwacht mag worden op basis van ons schoolgewicht. Op de referentieniveaus 1F, het fundamentele niveau, scoren we wel ruimt boven de correctie en signaleringswaarde, die voor onze school geldt.</p> <p>Ook de tussenresultaten, op de methode onafhankelijke toetsen van Cito LOVS, laten een wisselend beeld zien. Tot de Cito M-toetsen was de vaardigheidsgroei in verschillende groepen, op verschillende vakgebieden onvoldoende. Hier was geen eenduidige oorzaak voor te vinden. In de tweede helft van het schooljaar is er juist een bovengemiddelde vaardigheidsgroei, bij bijna alle vakken te zien. De uitzondering hierop is spelling, waar in de meeste groepen beneden gemiddelde groei te zien is.</p> <p>Het team gaat met een kritische blik kijken naar ons onderwijsaanbod en de uitvoering er van. Er zal gezocht worden naar oorzaken en mogelijke (snelle) interventies ter verbetering van de cognitieve resultaten. Daarnaast laat het team, in overleg tussen directie en bestuur (Verdi), zo snel mogelijk na de grote vakantie een extern onderzoek naar de kwaliteit van ons onderwijs uitvoeren.</p> <p>De uitkomsten van de zelfevaluatie door het team en het externe onderzoek zullen worden gebruikt voor het jaarplan 2023-2024 (snelle, directe interventies) en als input voor het nieuwe schoolplan 2024-2028 met ontwikkeldoelen en streefbeelden voor de langere termijn.</p> <p>De onderwijsplannen en tevens het nieuwe schoolplan zullen bijdragen aan afstemming, meer samenhang en communicatie, teamontwikkeling en het verbeteren van resultaten.</p>	

	<p>Wat betreft de toename van het leerlingaantal; de uitbreiding van het gebouw is inmiddels opgestart met de gemeente.</p> <p>OMR vraagt zich af of er genoeg wordt gedaan aan binding en werksfeer, wellicht dat dit bij kan dragen.</p>	
	<p>Vervanging PMR Nog niet in beeld</p>	
	<p>Vergaderdata nieuwe schooljaar Woensdag 20 september Maandag 20 november Dinsdag 16 januari Woensdag 20 maart Dinsdag 14 mei Maandag 10 juni</p>	

Rondvraag en sluiting

Agenderen voor volgende vergadering:

Presenteren onderwijsplannen

Volgende jaar:

Handboek 'Nieuw in de MR' nagaan als handleiding voor invulling en organisatie van de MR.

Planning MR-vergaderingen	Notulen
Uit eten oktober nog plannen dinsdag 24 oktober	

Rooster van aftreden	
<i>Personeel</i>	<i>Ouders</i>
Eline (juli 2023)	Renée (juli 2026)
Mayke (juli 2025)	Anke (juli 2025)
Susan (juli 2024)	Janine (juli 2024)