

Ouderportaal – toelichting toetsen

Landelijke toetsen

Op alle scholen wordt regelmatig getoetst. Er worden toetsen afgenomen die bij een methode horen (bijvoorbeeld bij onze reken- of taalmethode), maar er worden ook methode onafhankelijke toetsen afgenomen uit ons Cito Leerlingvolgsysteem. Op basis van dit Cito Leerlingvolgsysteem worden gedurende de schoolloopbaan van uw kind(eren) per leerjaar, zogenaamde methode onafhankelijke toetsen afgenomen.

Op onze school werken wij met een toets kalender. In de maanden januari, februari, mei en juni worden de meeste CITO toetsen afgenomen. Wij streven ernaar om de resultaten van uw kind(eren) binnen 2 weken zichtbaar te maken in het Ouderportaal.

Hoe dient u de CITO scores te lezen?

CITO scores worden weergegeven in de vaardigheidsniveaus A, B, C, D of E, waarbij A de hoogst mogelijke score is en E de laagst mogelijke score. Soms wordt er ook een + of – achter een niveau weergegeven. Een C- is dan een lage C score en een C+ een hoge C score. In het onderstaande overzicht kunt u zien wat de scores inhouden:

Niveau	Waardering	Toelichting
A	zeer goed tot goed	Leerling behoort bij de +/- 25% <i>landelijk hoogst</i> scorende leerlingen
B	ruim voldoende	Leerling behoort bij de +/- 25% <i>net boven het landelijk gemiddelde</i> scorende leerlingen
C	voldoende tot matig	Leerling behoort bij de +/- 25% <i>op of net onder het landelijk gemiddelde</i> scorende leerlingen
D	onvoldoende	Leerling behoort bij de +/- 15% <i>ruim onder het landelijk gemiddelde</i> scorende leerlingen
E	zwak	Leerling behoort bij de +/- 10% <i>landelijk laagst</i> scorende leerlingen

Methodetoetsen

Binnen het ouderportaal is het alleen mogelijk om een punt te laten zien. De methodes waar wij gebruik van maken hanteren signaleringstoetsen. Dit betekent dat het punt geen beoordeling maar een signaal is. Aan de hand van dit signaal stemt de leerkracht het onderwijs af op de behoeften van de groep en/of de individuele leerling.

De meeste methodetoetsen die u ziet, spreken voor zich. Voor een aantal methodetoetsen van de groepen 1-2-3 is nadere uitleg nodig om deze goed te kunnen 'lezen'.

Kindvolgmodel (KVM) kleuters (groep 1-2)

Het KVM is een kleuterobservatiesysteem. Bij de diverse onderdelen vult de leerkracht, nav observaties, een 1, 6 of 8 in. Hierdoor verschijnen er diverse kleuren die een signaal afgeven voor de verdere begeleiding van uw kind.

1 (rood): de leerkracht ziet bij uw kind op dit onderdeel een belemmering in de ontwikkeling.

6 (groen): de leerkracht ziet bij uw kind op dit onderdeel een ontwikkeling passend bij de leeftijd.

8 (blauw): de leerkracht ziet bij uw kind op dit onderdeel een voorsprong in de ontwikkeling.

Dyslexieprotocol (groep 2)

Diverse toetsen worden afgenomen. Deze worden op dezelfde manier in het ouderportaal zichtbaar zoals bij het KVM staat beschreven.

Veilig leren lezen (groep 3)

De leerkracht vult het aantal woorden in dat binnen 1 minuut goed gelezen is.

Daaruit volgt de score die staat bij 'niveau vlot'. Daarnaast vult de leerkracht het aantal woorden in dat fout gelezen is. De verhouding tussen het aantal goed en fout gelezen woorden maakt de score die staat bij 'niveau correct'.

Als een kind dus heel snel, veel woorden leest, kan het bij vlot aan de norm voldoen, maar als er daarnaast ook nog veel woorden fout gelezen zijn, is de score bij 'correct' niet voldoende.